

अणुव्रत का उजाला

आदर्श साहित्य सघ प्रकाशन

# अणुव्रत का उजाला



मुनि सुखलाल

### आदश माहिन्य मध, चूरू (राजम्थान)

म्वर्गीया श्रामती इन्दिराटेनी पंगारिया (धमपन्ती-श्री रायचन्दजी पंगारिया) की स्मृति म श्री हीराचन्द उत्तमचन्द नीलेशकुमार निमनकुमार पंगारिया थीड़ (महाराष्ट्र) क अध सीजन्य सं।

क्मलेश चतुर्वेदी / प्रवचक आदर्श साहित्य सघ चूरू (राजस्थान) चालीस रूपय / प्रथम सस्करण १६६६ / मुद्रक पवन प्रिटर्स दिल्ली-३२ ANUVRAT KA UJALA by Muni Sukhlal Rs 40 00

# प्रस्तुति

आदमी के अंतर का अधेरा बहुत खतरनाक है। अधेरा तो वाहर का भी लाभकारी नहीं होता। पर अंतर का अधेरा होता है तो आदमी सत्य को भी मिथ्या मान लेता है। उसी से असयम ओर अनीति निप्पन्न होती है। आचायश्री तुलसी ने आदमी के अंतर के अधेरे को दूर करने के लिए अणुद्रत का उजाला किया।

प्रकाश चाहे कितना ही तेजोमय क्यों न हो पर उसकी एक सीमा यनती ही है। अनत आकाश में अधेरा ही अधिक होता है। प्रकाश तो कहीं-कहीं समुद्र में द्वीप की तरह खड़ा दिखाई देता है। पर फिर भी यह सही है कि ढेर सारा अधेरा भी प्रकाश के एक कण को लील नहीं सकता। आचार्यश्री तुलसी ने अनेक असमावनाओं के वीच अणुव्रत के आदोलन को सभव यनाया। नेतिकता का एक स्वर मुखर हुआ। नेतिकता ओर अणुव्रत आज पर्याययाची शब्द वन गए है। दूर-दूर तक इसकी प्रतिध्विन हुई है। ययि आज भी अणुव्रत के विस्तार की अपेक्षा से इन्कार नहीं हुआ जा सकता, पर आचार्यश्री ने निरंतर सबय कर पचास वर्षों तक इस उजाले की सुरक्षा की। इस अतराल म अधकार के आक्रमण कम नहीं हुए। अनेक रूपाकारा में उसने इस उजाले का घेरने का प्रयास किया, पर आचार्यश्री ने हर आक्रमण का करारा जवाव दिया। यही कारण है अणुव्रत अपने पचास वर्ष का इतिहस्त वना सका।

यह खुशी की वात है कि अणुद्रत का अतीत इसके वर्तमान को भी आभापित कर रहा है। हर महापुरुप की अनुपस्थिति मे एक रिक्तता उसके स्थान को घेर लेती है। लेकिन आचाय तुलसी ने आचार्य महाप्रज्ञ के रूप म अणुद्रत अनुशास्ता की एक ऐसी परम्परा स्थापित कर टी है जो इस आदोलन का एक निस्तरता प्रदान करती रहगी। सयोग स यह वय अणुत्रत का अमृत महोत्सव वय भी ह। आवाय महाप्राजी न इस साथता प्रदान करने की अपनी प्रतिवद्धना जताई है। इसीलिए इस वर्ष एक नियाजित कदम टठान का प्रयास चन रहा है। सभी लाग उत्साह से आगे वह रह है।

मेरा भी अणुप्रत स गहग तादात्म्य रहा है। मै मानता हू मरी उना सीमित ह, अत मैं आक दिशाआ म काय नहीं कर सम्ता। मन अपा

जाय की जो दिशाए चुनी उनम अणुजत एक प्रमुख काय दिशा है।
शोक लोग इस दिशा म आग यद रह है। मुझे भी अच्छा अजसर मिता
है। यह अणुवत अनुशास्ता क कुशल नतृत्व का ही सुखद परिणान है
के अनक जाने-अनजान, दूर-नजदीक, छोट-चड़ कायकता आज भी छुछ
करने में जुट हुए ह। दश विदेश म अणुजत का एक विस्तृत नटक है।
अणुजत के सदम म अनेक लोगा ने अपनी लखनी भी खाई है।

पर मने अणुज्ञत-लेखन की दिशा म जो अवसर प्राप्त किया ह उतना शायद कम लागा का प्राप्त हुआ ह। समय समय पर मुझे अनक रूपा म अणुज्ञत पर लिखन का जो अवसर मिलता रहा ह, इस में आचायशी तुलसी एव आचायथी महाप्रद्रा का अनुज्ञह ही मानता हू। मुझे अपनी अक्षमताआ का भी अहसास है पर मेरे म जो क्षमताए ह उन्ह प्रस्कृटित होन का जो अवसर मिला ह, उससे मुझे आत्म-सतीए ह।

भाग का जा अवसर मिला है, उससे मुझे आस्तिस्ताय है। 'अणुव्रत का उजाना के रूप में मेरी अन्त प्रेरणा फिर एक बार सामने आ रही है। इस म आचायश्री तुलसी के प्रति अपनी श्रद्धा एव आचायश्री महाप्रज्ञ के आशीवाद के रूप म स्वीकार कर रहा हूं। अणुवरी

आचायत्रा महाप्रज्ञ क आशाबाद क रूप म स्वाकार कर रहा का उजाला सबकी राह का उजाला वने यही कामना है।

२ अक्टूबर १६६८

सरटारणहर

मुनि सुखलाल

# ८।८<sub>।</sub> अनुक्रम

9	अणुव्रत एक व्रत-विचार	9	
2	आध्यात्मिक अभ्युदय का प्रतीक-अणुव्रत	Ę	
3	नेतिकता का ज्योति-दीप	98	
8	नोकतत्र की समस्या का समाधान	२७	
¥	अपरिग्रह से आथिक समस्याओं का समाधान	30	
Ę	पर्यावरण सतुलन ओर अहिसा	८८	
	साम्प्रदायिक सोहार्द के स्वर	ሂሩ	
ζ,	शिक्षा मे मूल्यो का समावेश—जीवन-विज्ञान	६७	
€	शिक्षा में नवाचार	ශ	
90	मूल्य परक शिक्षा एक साथक सवाद	ওও	
	व्यक्ति ओर राज्य-व्यवस्था	50	
92	च्यापार ओर अणुव्रत	50	
93	हिसा ओर अहिसा का फासला केसे मिटे?	55	
	नशे का जहर	£ď	
94	नशे से जुड़ती नई पीढी	903	
9६	तुलसी सगत टी वी की वढे काटि अपराध	908	
90	अपनी क्षमता को पहचाने	११६	
95	सत शिरोमणि अणुव्रत प्रयतक आचार्यथी तुलसी	950	
	अणुव्रत अनुशास्ता आचायश्री महाप्रज्ञ	१२४	
	अपराधो का उपचार—प्रेक्षाध्यान	१२७	
29	मूल्या की सरचना का अभियान	939	
२२	अणुव्रत शिक्षक ससद्	438	

	3		
२५	गाया की आर-अणुत्रत	980	
२६	अणुप्रत का भी स्वीकारो	940	
२७	कसे राज युराइया का प्रवश	943	
<b>۹</b> د	युवक आर अणुजत	ঀৄৼৢড়	
26	'अणान' । तह स्टास्य समाज रहाजा का आधार	95.0	

9319

989

909

२३ अणुत्रत परिवार योजना

३० प्रज्ञा पुरुष आचावश्री महाप्रज

२४ अणवत लेखक मच

# अणुव्रत एक व्रत-विचार

व्रत का अर्थ हे सयम। सयम जब परिपूर्ण होता हे तब वह महाव्रत होता है। हर आदमी महाव्रती नहीं वन सकता। इसलिए जा सावधिक सयम को स्वीकार करता है, वह अणुव्रती कहलाता है। अणु का अर्थ होता हे छोटा। जो छाटे-छोटे व्रतो को स्वीकार करता ह यह अणव्रती होता ह। महाव्रती ओर अणुव्रती शब्द प्रयोग श्रमण महावीर के हे। महावीर कहते है-'इच्छा हु आगास समा अणतया'। आकाक्षाए आकाश के समान अनत हे, उन्हे पूरा नहीं किया जा सकता। पर साथ ही साथ यह भी सच है कि आकाक्षाए जब फेलती है तो व्यक्ति का व्यक्तित्व विघटित होता है। व्यक्तित्व का विघटन व्यक्ति के स्वय के लिए ही अशुभ-अहितकर होता है। इससे दूसर भी प्रभावित होते है। दुनिया म जितने भी ढढ हे वे आकाक्षाओं के विस्तार के ही परिणाम ह। इसीलिए महावीर का व्रत-विभाजन का यह विचार अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। यदि व्यक्ति परिपूर्ण रूप से सयम नहीं कर सके तो कुछ तो सीमा करे। उन्होंने सीमाओ के इस दशन को यहुत विस्तार से समझाया है। पर वीच का समय ऐसा आ गया जिसम महाव्रत ओर अणुत्रत को जेन सम्प्रदाय के साथ वाच दिया गया। श्रमण महावीर कोड साम्प्रदायिक व्यक्ति नहीं थे। व तो आत्मद्रप्टा महापुरुष थे। पर धीर-धीरे उनक पीछे जो एक परम्परा वनी उसने अणुव्रत को भी एक घेरे मे वाध दिया।

### अणुव्रत शब्द का उत्कर्प

सवसे पहली वात तो यह है कि आचार्य तुलसी ने अणुज्ञत को जेन परम्परा के घेरे से निकालने का महत्त्वपूण काय किया है। दूसरे शब्दों में कहा जाए तो आचार्य तुलसी ने भगनान महाचीर को भी एक घेरे से निकालने का प्रयत्न किया है। यह एक सयोग ही समझना चाहिय कि अणुवत का यह आन्दोलन उस समय शुरू हुआ जब अणुवम विक्रिसत हो चुका था। विक्रिसत ही नहीं हो चुका था उसका भवकर विस्काट हमारी इस दुनिया में हो चुका था। इस दृष्टि से भी लोगा का घ्यान अणुवम के विनाशकारी स्वरूप से हटकर अणुवत के रचनात्मक रूप की

पचास यप पूर्व जब भारत म आजादी का उजाला प्रकाश फल रहा था, लोग आकाक्षाओं के विस्तार की दोड़ टाइने लगे थे, आचार्य तुलसी ने सवम ओर सदाचार का यह विचार देश के सामने प्रस्तुत किया। इस यात को स्वीकार करने म हिचक नहीं होनी चाहिए कि अणुव्रत का शब्द निर्युक्त एक सम्प्रदाय विशेष की भावधारा से जुड़ा हुआ था। अणुव्रत की पुरानी व्रत रचना मे भी इस सत्य को यहुन स्पष्टता से समझा जा सकता है। पर जल्दी ही इस यात को समझ लिया गया कि व्रत-सयम के लिये किसी भी सम्प्रदाय की दीवार आवश्यक नहीं ह। इसीनिए अणुव्रत के साथ आदोलन शब्द को जोड़कर एक नई अर्थ-ध्यनि की उद्गीत किया गया। धीरे-धीरे यह यात साफ हो गई कि अणुव्रत किसी सम्प्रदाय विशेष की सीमा मे आबद्ध नहीं है।

### अध-संवेदना

अणुव्रत की व्रत की अपनी एक विशेष अर्थ सवेदना है। जब तक आदमी म सयम का भाव उदित नहीं होता तब तक व्रत निप्यन्न नहीं हो तकता। बहुत सारे ज्ञानवादी लोग मानते ह कि सत्य का बोध ही प्रयाप्त है। जब आदमी सत्य को पहचान लेता है तो वह असत्य से अपने आप दूर हो जाता है। पर किटनाई यह हे सत्य एक अनत अस्तिव्य है। उसे परिपूर्ण रूप से जान नेना बहुत किटन है। फिर मनुष्य के पास तो इन्द्रियों का एक घेरा है। इन्द्रिया अर्थ बोधक ता ह पर उनसे होने वाला ज्ञान अनन्त नहीं हो सकता। कुछ लोग मानते ह कि अनुभृति अपने आप में एक पूर्ण सत्य है। पर जब हम गहराई से देखते ह तो

पता लगता है अनुभूति भी निरपेक्ष नहीं हो सकती। उसके साथ भी सापेक्षता निश्चित रूप से जुड़ी हुई है। आइस्टीन का सापेक्षवाद (Rélativity) इसी तथ्य की स्वीकृति है। आदमी का ज्ञान चाहे कितना ही हो जाए अज्ञान का घेरा उससे ज्यादा व्यापक/विस्तृत है। ऐसी स्थिति म यह समझने में कठिनाइ नहीं होनी चाहिए कि सापेक्षता ही सत्य है, वही सम्यग् ज्ञान है। इसीलिए सम्यग् ज्ञान के साथ सम्यग् दशन भी आवश्यक ह। ज्ञान ही पर्याप्त नहीं हे उमके साथ आस्था भी आवश्यक है। आस्था का अर्थ हे अवधेतन में पल रहे सस्कार। यदि सस्कार सही नहीं है, अवधतन मन सही नहीं है तो अणुवत का कोइ अथ नहीं है।

# निदेशक तत्त्व

यहुत बार अणुव्रता को व्रता की एक सृषि या आचार संहिता मान लिया जाता है। उसी के आधार पर कुछ विधि-निपेध खडे हो जाते है। पर यह प्रयाप्त नहीं है। यह सही है कि विधि-निपेधा के यिना व्रत की कोइ स्पष्ट-रूपरेखा नहीं चनती, पर सबसे महत्त्वपूर्ण बात है वह तो अणुव्रत के निदेशक तत्त्व है। ये एक प्रकार से अणुव्रत का दशन पक्ष है। जब तक निदेशक तत्त्वों को अच्छी तरह से नहीं समझ लिया जाता तब तक अणुव्रता को भी अच्छी तरह से नहीं समझा जा सफता। जब तक व्रत की बात को नहीं समझा जाता है तब तक एक भिखारी भी अणुव्रती नहीं बन सकता। मले ही उत्तक पास सुछ भी धन नहीं है, पर फिर भी वह सम्राट चनने का सपना ले सकता है। दूसरी और जब व्रत को समझ लिया जाता है तो अपार वेभव का स्वामी भी अणुव्रती वन सकता है। असल म सम्यग् दर्शन ही आदमी के लिए व्रत की भूमिका वनती है।

अणुव्रत क लक्ष्य में इस वार्त को स्पष्ट कर दिया गया ह कि जाति, रग, सम्प्रदाय, दश ओर भाषा के भेदभाव से ऊपर उठकर आत्म-सयम की पेरणा ही अणुव्रत है। मैत्री, एकता, शाति ओर आध्यात्मिक-नैतिक उन्तयन ही इसका उद्देश्य है। अहिसक समाज रचना इसका उद्देश्य है, पर व्रत स्वीकार करने से पहले निदेशक तत्त्वों को समझना भी आवश्यक है। इसी दृष्टि से अणुव्रत के निदेशक तत्त्वो पर विचार करना अनुचित नहीं होगा। अणुव्रत क नो निदेशक तत्त्व है।

#### सहयाना

यह समयना बहुत जरुरी है कि इस दुनिया म मनुष्य अकला नहीं है। उसका अस्तित्व समाज के साथ जुड़ा हुआ है। केयल मनुष्य ही नहीं पाणी मात्र अम्नित्व की दुप्टि से मनुष्य क साथ जुड़ा हुआ है। स्वयम एक ही प्राणधारा बहती है। प्राणी ही नहीं जिसे साधारणतया अग्राण समया जाता है वह भी मनुष्य के अस्तित्व के साथ जुड़ा हुआ है। सम भी मनुष्य दूसरों के अस्तित्व को अस्यीकार करता है तो उसका प्रतिफल उसे स्यय को ही भोगना पड़ता है। उसत्त ता वह स्वय के अस्तित्व का ही अस्यीकार है। आज तो पयावरण की तस्व ने पूरी दुनिया का एक साथ जोड़ दिया है। उसका मूल दूसरा की अस्यीकृति में है। जो आदमी दूसरों के अस्तित्व को स्वीकार करेगा व उच्छुखर भोगोपभोग म लिप्त नहीं हा सकता। उसके मन मे ही करुणा की पवित्र धारा वह सकनी ह।

# मनुष्य जाति रेकेव

हम मनुष्य की दृष्टि से देखे तो मनुष्य जाति एक ही है। हर मनुष्य के शरीर में एक ही प्रकार का लहू यह रहा है। हर एक के पास एक जेसा शरीर एव इन्द्रिया प्राप्त है। पर अपन अहकार के कारण भनुष्य अपने आपको स्पृश्य, अम्पृश्य, अमीर-गरीय, काला-गारा आदि अनेक विभक्तियों म बाट लेता है। पर यह भेद अतत उसके अपने ही लिए दुखदायी बनता है। दुनिया म जितने भी युद्ध फूटते है उनम अहकार ही मुख्य कारण रहता है। यदि मनुष्य को इस धरती पर शांति से रहना है तो मानवीय एकता का समादर करना ही होगा। एक ही देश म प्रदेशा के विभाजन का लेकर जितन झगड़ होत है उससे मानय जाति को अकारण नुकसान होता है। इसीलिए अणुव्रता को ग्रहण करने से पूब अणुव्रती को मानवीय एकता की पृष्टभृगि का बहुत स्पष्टता म समझग्र जलवी है।

४ अणुव्रत का उजाला

#### सह अस्तित्व की भावना

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। वह अकेला रह नहीं सकता। जय वहुत सारे लोग साथ रहते हे तो उन्हे एक दूसरे को सहना पडता हे, स्वीकार करना आवश्यक हो जाता है। समाज में वही आदमी सफल हो सकते हे जो एक दूसर के अस्तित्व को स्वीकार करते है। यह सही हे कि आदमी को अपने अस्तित्व की रक्षा करनी पडती है, पर जन वह अपने अस्तित्व के लिए दूसरों को आहत/अनाटृत करना शुरू कर देता हे तो वियमताए वढती है। समता पूर्ण समाज की सह अस्तित्व एक आवश्यक शर्त है।

### साम्प्रदायिक सदुभाव

'पुडे मुडे मितिमिन्ना' के अनुसार मत-भिन्नता एक अनिवार्य स्थित है, पर भेद के पीछे एक अभेद भी छिपा हुआ है। वह अभेद ही धर्म है। भेद सम्प्रदाय है। सम्प्रदायों से इकार नहीं किया जा सकता। पर यदि उनके नीचे धर्म का धरातल नहीं रहे तो साम्प्रदायिक कट्टरता से भी यथा नहीं जा सकता। सम्प्रदायों के नाम पर आज तक जितना खून-उराया हुआ है, उसरों कोन अपरिचित है। इसीलिए अणुव्रत साम्प्रदायिक सोहाद पर विशेष चल देता है। यह एक ऐसा धम हे जो सम्प्रदायों से ऊपर उठकर आचरण पर चल देता है। अणुव्रत उपासना नहीं आचरण है। किसी भी उपासना करने वाला व्यक्ति अणुव्रती वन सकता है।

#### सतुत्तन

जीवन में हिसा और अहिसा दोनों है। अणुव्रत दोनों म एक सतुलन रेखा है। जब हिसा उग्र हो जाती है तो अहिसा निर्वल हो जाती है। हिसा का सहना कायरता है, पर सवाल हे हिसा का प्रतिकार केंसे किया जाए? यदि हिसा से हिसा का प्रतिकार किया जाता ह तो उसकी प्रतिक्रिया भी हिमक हुए विना नहीं रह सकती। दुनिया में आज तक शस्त्रों का जितना विकास एुंआ है वह हिसक प्रतिक्रिया के रूप में ही हुआ है। असल म शस्त्र का प्रतिकार शस्त्र नहीं हो सकता। उसका प्रतिकार तो अशस्त्र ही हो सकता है। अहिसा अशस्त्र ह। इसीलिए अणुप्रत ऑहसात्मक पतिरोध म विश्वास करता है।

### सयम ही जीवन हे

असग्रह महाव्रत है। हर आदमी असग्रही नहीं हो सक्ता। पर इच्छाओं का विस्तार भी अनत हो सकता ह। अनत इच्छाए अप्राप्य तो ह ही पर व्यक्ति के अपने लिए भी जासदायों ह। सम्मन भी उससे प्रभावित होता ही है। ऐसी स्थित म इच्छाआ पर विराम नगाना व्यक्ति एवं समाज दोना के लिए आवश्यक ह। इसीलिए अणुवर्ती का अपने व्यक्तिगत सग्रह की सीमा करना आवश्यक है। सग्रह के साथ-साथ उपभोग पर अजुआ लगाना भी आवश्यक है। यस्तु का उपभोग सग्रहपृति को प्रवल वनाता है। उसी से अधिक उत्पादन की यृति जागती है। उसी से प्रदूपण पेदा होता है। यही पृथ्यों के असतुलन का इतु वनता ह। अत सम्पत्त की सुरक्षा हेतु व्यक्ति के निजी सग्रह एवं उसके उपभोग पर नियनण आवश्यक है। जब अर्थ-नीति उपभोगनावाद को प्रथय देन लगती ह तव उससे नयम फलित नहीं हो सकता। व्यक्ति-व्यक्ति का अस्यम ही अतत पृष्टि के प्रलय की परिस्थिति पेदा करता ह।

#### परस्यता

दुनिया का पूरा व्यवहार विश्वास के आधार पर चलता है। चूँकि आटमी अकेला नहीं रह मकता अन उमे दूसरों के साथ सम्बन्ध बनाना ही पडता है। यदि वह सम्बन्ध अप्रामाणिक हो जाता ह तो पूरा सामाजिक जीवन ही विघटित हा जाता है। जव एक आदमी अविश्वसनीय व्यवहार करता है तो दूसरे पर भी उसका प्रभाव पडता ह। ओर वह अविश्वसनीयता जब आम ही जाती है तो पूरा समाज विकृत हो जाता है। उसका प्रभाव राप्ट्र पर भी पडता ह। ऐसी स्थिति मे सहज ही दूसरे लोगा को अवसर मिलता है और वे अपना पजा कस कर पूरे राप्ट्र की ही परतन बना देते है।

### साध्य-सायन मे शुद्धि

साध्य और साधन म एक अतर्क्य समीकरण है। साध्य गलत हो तव तो सारी बात ही विगड जाती है, पर शुद्ध साधन के लिये भी शुद्ध साधनो की नितात आवश्यकता है। यदि शुद्ध साधन नही रहत हे तो साध्य भी अशुद्ध हुए विना नहीं रह सकता। वहत वार आदमी का साध्य शुद्ध रहता हे, पर वह साधनों की शुद्धि पर अडिंग नहीं रहता। इससे परेशानिया घटती नहीं, यढती ही है। महात्मा गांधी ने भी कहा था-योग्य साध्य तक पहुचने के लिये साधन भी योग्य होने चाहिए। यह वात एक श्रेष्ठ नेतिक सिद्धान्त ही नही विल्क एक अत्यत व्यावहारिक राजनीति मालुम पडती है। क्योंकि जो साधन अच्छे नहीं होते ये स्वय साध्य का ही जत कर देते हे ओर उनम नई समस्याए तथा कठिनाइया उठ खडी होती है। शुद्ध साध्य के लिए दड ओर लालच ये दोनो वाते गलत है। उसके सामने स्वर्ग ओर नरक की वात भी सही नही येठती। हमने देखा ह बहुत सारी जगह पर समता की स्थापना के लिए हिसा का सहारा लिया गया। उसमे एक बार विपमता भी मिट गइ तो उसने पुन सिर उठा लिया। इसीलिए अणुव्रत के निदेशक तत्त्वी के अन्तगत साध्य शुद्धि का विचार बहुत महत्त्वपूर्ण है।

### आध्यात्मिक आधार

अभय तटस्थता ओर सत्यनिष्ठ तो जीवन के मालिक गुण है। ये केवल आय्यात्मिक सत्य ही नहीं ह अपितु व्यवहारिक जीवन म भी इनका यहुत वडा उपयोग है। अभय के विना न ता अहिसा सघती है ओर न सत्य। वास्तव मे सत्य ओर अहिसा जीवन की मूल धुरी है। जिस आदमी मे अभय का विकास नहीं होता उसका जीवन बुझा हुआ-सा रहता है। अभय जीवन की सफलता का मूल है।

इसी प्रकार तटस्थता भी जीवन की एक वहुत वडी सफलता है। सत्य तो सारी सृष्टि का आधार है। जब सत्य का सूव छिप जाता है तो पूरी दुनिया पर घोर अधेरा छा जाता है। जीवन मे भी जब सत्य का तोप हो जाता है तो पूरे जीवन को अधेरा घेर लेता है। सत्य ओर भगवान दा नहीं है। इसीलिए जिन्ह भगवान की प्राप्त करना है उनमें लिए तो सत्य निष्ठा एक अनिवाय शत है ही, पर दुनिया क व्यवसार के लिए भी उसमी परिपालना आन्वश्यक है। कभी-कभी ऐसा लगता है आदमा का श्रूठ से सफलता मिल जाती है, पर वह सफलता बहुत लम्बे समय तक नहीं चल सम्ब्रती है। लम्बे समय तक तो इमानदारी ही चतती है। श्रूठ भी यदि चलता है तो उसके लिए सत्य की वैसाखी की जरूरत है। बिना सत्य निष्ठा के जीवन श्रून्य है।

जय इन मो निदशक तत्वा का तस्यम् दशन व्यक्ति म जागता है तभी यह अणुव्रती यन सकता ह। निश्चित ही व्रत से पहले सम्यम् दशन आवश्यक ही नहीं अनिवाय है। जय तक व्यक्ति इस दर्शन का नहीं समय लता तय तक व्रत उसके जीवन म उत्तर नहीं सकते। व्रत की धारणा ही अणुव्रत को दुनिया के पूर आन्दोलना संविध्य करती ह। आज दुनिया में जितने भी आन्दोलन चलते हैं, उनके साय केवल विचार ह। अणुव्रत के साथ विचार भी हे आर व्रत भी है। यही इसकी

# आध्यात्मिक अध्युदय का प्रतीक–अणुव्रत

अणुव्रत नेतिक जागरण का अभियान है। पर वास्तव में इसकी पृथ्अपूमि आध्यात्मिक है। नेतिकता ओर आध्यात्मिकता में थोडा अतर है। नेतिकता के केन्द्र में समाज हे तो आध्यात्मिक के केन्द्र में व्यक्ति है। दुनिया के ज्यादातर लोग समाज के विषय में ही सोचते रहे है, इसलिए नेतिकता ही चर्चा में ज्यादा रही है। जहा अध्यात्म का सोच विकसित हुआ वहा नेतिकता की पृष्ठभूमि भी आध्यात्मिक रही।

# राजनीति अध्यात्म प्रेरित हो

अणुद्रत का इतिहास भारत की आजादी के साथ जुड़ा हुआ है। महाला गांधी के नेतृत्व में आजादी की लड़ाइ लड़ी गई। भले ही समझने वाले लाग गांधीजी की महात्मता को समझते रहे हो, पर ज्यादातर लोग तो उन्हे राष्ट्रपिता के रूप में ही जानते हैं। यहा तक कि भारत के प्रथम प्रधानमती पड़ित नेहरू भी गांधीजी की आध्यात्मिक दुष्टि के वहुत कायल नहीं थे। आजादी के थोड़े समय बाद ही गांधीजी का निधन हो गया। उमके बाद नेहरूजी ही भारत के सर्वाधिक लोकप्रिय नेता थे। उनकी दृष्टि मे समाज आर राजनीति ही प्रमुख तत्त्व थे। ये अध्यात्म प्रप्रति अप्रतिवस्त्व थे। यहा तक कि नेहरूजी का साथी भी उनसे अध्यात्म प्रति अप्रतिवस्त्व थे। यहा तक कि नेहरूजी का साथी भी उनसे अध्यात्म की चान करते सकुचाते थे। अणुव्रत प्रवतक आचायश्री तुलसी ने जब राष्ट्रपति ही राजेन्द्र प्रसाद से अणुव्रत की चर्चा की तो राष्ट्रपति ने कहा—यह बात आप पड़ितजी से भी करे। आचार्यश्री ने कहा—हमारा नेहरूजी से कोई परिचय नहीं है। तो राष्ट्रपति ने कहा—यह कार्य म कर सकता हूं। में पड़ितजी को पत्र लिखकर सूचित कर देता हूं। आप

पंडितजी स यात अवश्य कर। एसा ही हुआ। आचार्यश्री का यह सुझान केवल राष्ट्रपति न ही नहीं दिया, मारारजी दसाइ न भी आचायश्री से यहीं कहा था कि आप पंडित नहरू से अध्यात्म के सम्बन्ध म बात कर। आचायश्री ने उनसे कहा—यह बात पंडितजी से आप क्यों नहीं करते हं आप तो सदा उनके साथ उठते बैठत हैं, तो यह बात तो उन्हें आप भी कह सकते हैं। मोरारजी न कहा—हम उनस यह बात नहीं कर सकते। आप एक सत ह, अत आप ही यह बात कर सकते हैं।

ऐसा ही सयोग यना कि आचायशी स यात करने के बाद एक दिन पंडितजी ने अपने सार्वजनिक भाषण म अध्यात्म की चर्चा की। कइ लोगा को इस सकेत का आश्चय हुआ। मोरारजी का भी आश्चय मिश्ति खुशी हुईं। उन्होंने आचायशी स कहलागया कि आपका प्रयास सार्यक हुआ। आपसे वात करनं के वाद पंडित नेहरू ने अपन सार्वजिक भाषण में अध्यात्म की चर्चा की यह विशय चात है। यह हमार देश के लिए महत्त्वपूर्ण यात है। इसी सदर्भ में उसी समय व्याद्य के सम्पादक श्री करिजया ने पंडित नेहरू स एक भट वाता म पूछा—क्या जीवन की सार्य-वेला म पंडित नेहरू स एक पर वाता म पूछा, क्या कि कपने भाषण म अध्यात्म की चचा करते हैं। पंडित नेहरू ने भी इस वात को स्वीकार किया कि नेतिकता के लिए आध्यात्मक पृष्ठमूमि आवश्यक रैं। इस दृष्टि से अणुव्रत की अपनी एक महत्त्वपूर्ण भूमिका है। फिर ता वे अणुव्रत के अनेक कार्यक्रम में भी शासिल हुए।

### सेवा ओर साधना

वास्तव म आजादी के काल में भारत में अध्यास्म एवं समाज के वीच संवादिता का एक अभाव-सा महसूस होने लगा था। अध्यास्म के पुन्प जहां समाज से दूर क्रियाकांड या अपनी एकात सायना में ही अध्यास्म को पहचानने लगे थे, वहा राजनीति के लाग अध्यास्म को हिन्दु, मुस्लिम, ईसाई आदि सम्प्रदाय मान कर उसे दूर से ही प्रणाम करने लगे थे। इसीलिए जब अणुव्रत आन्दोलन का प्रारम हुआ ता गांधीजी के अनन्य सहयोगी थी किशोरलाल मञ्जुवाला ने उस पर अपनी प्रथम टिप्पणी में कहा या—अणुव्रती सध अध्यात्म के साथ सेवा का एक अद्भुत प्रयोग है। अर्थ इसका यही ह कि साधारणतया समाज सेवा और अध्यात्म को दो विपरीत धुव माना जाने लगा था। आचार्यश्री तुलसी ने इस विपरीतता में एक समीकरण वनाया।

# साम्यवाद को भी स्वीकार्य

आचार्य तुलसी एक महान्रती थ। महाव्रत अध्यात्म का उच्चतम शिखर है। उसका आराहण हर व्यक्ति के लिए समय नहीं हो सकता। इसीलिए भगवान महानीर ने एक सामान्य गृहस्य के लिए अणुव्रत शब्द दिया। आचार्य तुलसी ने उसी शब्द को एक व्यापक अर्थवत्ता देने के लिये अणुव्रत आन्दालन का प्रवर्तन किया। चूंकि साम्यवादी लोग अध्यात्म में विश्वात नहीं करते, अत उन तोगों ने प्रारम म अणुव्रत के लिए भी अपनी असहमति जताते हुए कहा—हमारा तो विरोध ही चुर्जुआवादी विचारों से है। इसलिए हम अणुव्रत को भी स्वीकार नहीं कर सकते। आचार्यश्री ने उन्हें समझाया—आपका विरोध सस्याग्त धर्म से हो सकता है पर क्या आप मानवीय दृष्टि को नहीं मानते? उन्होंने उत्तर दिया—इनको तो हम मानते ह। आचायश्री न कहा—यही अणुव्रत है, यही अध्यात्म है। अणुव्रत कोई सम्प्रदाय नहीं है। यह तो सव धर्मों में स्वीकृत सदाचार की एक आचार-सहिता ह यह शाश्वत धर्म है। इसकी अपेक्षा पहले भी रही, आज भी हे तथा आगे भी रहेगी।

#### सयम ही जीवन हे

अध्यात्म का सम्प्रदाय से बचाने के लिए ही आचार्यश्री ने अणुव्रत का घोप दिया—'सयम खलु जीवनम् सयम ही जीजन है। यह अणुव्रत की एक ऐसी सार्वजनिक स्वीकृति थी जिसने अणुव्रत को सब धर्म सम्प्रदायों के साय-साध सभी राजनितक विचारधाराओं के लिए भी सुगम चना दिया। पूना-सतारा की याजा करते हुए एक बार आचायश्री ने अपने प्रवचन में अणुज्ञत के इस सदाचारमय सयम रूप धम की विस्तार से व्याद्या की तो एक साम्यवादी कार्यकर्ता आगे आया और योला चिंद आध्यात्मक अम्बुद्दय का प्रताक—अणुव्रत ११ यरी अध्यात्म हे तो म इसे स्वीकार करता हू। आज तक मने अध्यात्म का विरोध किया हे पर आज म अणुवती के रूप में अपनी आध्यात्मिक आस्था को प्रकट करता हू।

#### सम्प्रदाय-समन्वय

यह सही हे कि अध्यास आर नेतिकता के माग आगे आत्तर अलग-अलग हो जात ह पर यह भी इतना ही सही है कि एक सीमा तक ये दोनां समानान्तर रेखाओं की तरह साथ-साथ भी चल सकते हैं। आधामश्री अणुवत को इसी रूप मे प्रन्तुति दी। यही कारण था जिससे विभिन्न धम-सम्प्रदायों के साधु-सत भी एक मच पर उपस्थित होन लगे। पहले ऐसा नहीं था। वैदिक, बाद्ध और जैन सतों के एक मच पर आने की करपना ही दुरुह लगती थी। अणुवत ने उस दूरी को पाटने का काम किया। विल्क अणुवत एक सम्प्रदायमुक्त धम का मच था गया। अणुवत के कारण ही जेन आधामों के साथ-साथ बोद्ध लामाओं तथा विदक्त धर्म के शिखर पुरुष शकरावार्यों का भी सहावस्थान ही सका। अणुवत प्रवर्तक आधायशी तुलसी उस सहावस्थान के एक प्रतीक पुरुष वन गए।

दिल्ली म एक वार हिन्दु धर्म के मच पर अनेक शकराचार्यों क साय-साय अन्य प्रमुख लोग उपस्थित हो रहे थे। आयोजन के व्यवस्थापका ने तत्कालीन राष्ट्रपति श्री राधाकृष्णन से उस आयोजन मे उपस्थित होने का आग्रह किया। राष्ट्रपति ने आयोजन की असाम्प्रदायिक हृष्टि का आकलन करते हुए पूछा—क्या इस आयोजन म आचार्य तुलसी भी शामिल हा रहे हे। आयोजको ने आचार्य तुलसी की स्वीकृति तो प्राप्त नहीं की थी। पर उन्हें विश्वास था कि वे आचार्यश्री को इसके लिए राजा कर लेगे। इसी सम्मावना को ध्यान म ग्खार उन्होंने कहा—हा आचार्य तुलमी आयोजन मे सम्मिलत हो रहे है। इस स्पर्टीकरण के वाद राष्ट्रपतिजी ने आयोजन मे उपस्थित होने की स्वीकृति प्रदाग की। आयोजक लोग हपित होकर आचार्य तुलसी क पास आय। उनक हिर्पत होने का यह एक पुटकारण भी था कि पहली बार एक धर्मसमा म राष्ट्रपतिजी की उपस्थित समन हो रही थी। पर जब वे आचार्य तुलसी के पास पहुवे तक आचार्यथी दिल्ली से राजस्थान की ओर प्रस्थान कर चुके थे। ायश्री के आगे की पदयाजा के विश्राम स्थलो की भी घोषणा हो थी। अत आपने इस आयोजन में उपस्थित होने में अपनी असमयता : की। आयोजको के लिए तो यह एक प्रतिप्ठा का प्रश्न वन गया। सकोच अनुभव होने लगा कि अब वे राष्ट्रपति को क्या जवाव उन्होंने अत्यन्त विनमभाव से अपने सकट का परिचय विवरण दिया अणुवत अनुशास्ता आचार्यश्री तुलसी को भी अपनी याना का मुख कर उस आयोजन में उपस्थित होना स्वीकार करना पड़ा। ओर इस र एक उत्कट असाम्प्रदायिक भाव अपने आप झलकने लगा। यास्तव सक्ख, ईसाई, मुसलमान तथा अन्य अनेक धर्म सन्प्रदायों को एक पर एकन होने मे अणुव्रत का अपना एक उल्लेख्य अभिक्रम रहा इंडियन नेशनल चर्च के फादर विलियम ने तो न केवल देश मे अपितु विदेशों में भी अणुव्रत की चर्चा की। अनेक हिन्दू, सिख व तमान धर्मगुरुओं के अणुव्रत के प्रचार मे अपनी सुदृढ भूमिका निभाई। अगुव्रत का पचास वर्षों का पूरा इतिहास राष्ट्र के शिखर-पुरुपो सम्पर्क सुरभि से महक रहा है। आचार्य विनोवा भावे ने जहा अणवत सतो एव कायकताआ के सगम स्थल की सभावनाओं के रूप म वहा श्री जयप्रकाश नारायण ने इसे अहिसक शक्तिया के ध्रुवीकरण मच माना। तमिलनाडु के अन्नादुरे विश्वविद्यालय के प्रमुख ने इसे णी ओर उत्तरी भाषाओं का सगम स्थल माना तो लोगावाल ने इसे राष्ट्रीयता का प्रतीक माना। राष्ट्र के जीवन मे कभी ऐसे क्षण भी ो जब किसी प्रश्न पर ससद मे गतिरोध उत्पन्न हुआ तो अगुव्रत समन्वयवादी मन से ही उसे सुलझाया गया। राष्ट्र के ऐसे कम ही ख व्यक्ति रहे हे जिनको अणुव्रत से परिचय नहीं हुआ। यत्कि कई गन सभाओं ने तो अणुव्रत के सदर्भ में प्रशसा प्रस्ताव भी पारित र । अणुव्रती की अध्यात्म निष्ठा से ही सभी राजनेतिक दलो का सदुभाव त हुआ।

अध्यात्म की सर्वोत्कृप्ट उपलब्धि है अभेद। सम्प्रदाया की अस्मिता त वार भेद को उभार कर कुछ विभक्तिया खडी कर देती है। ऐसी से वे व्यक्ति ही दुखी होते हे नस्त होते हैं जो दुर्वल हाते है। अणुव्रत की ओर से निस्तर ऐसे प्रयत्न होते रहे जिससे कमजोर समझ जान वाले बग को प्रोत्साहन मिला व आत्म विश्वास जागा। यह प्रयास उनक्ष सस्कार निर्माण की दृष्टि से किया गया। यह सही बात हे कि अप्याल के नाम पर कुछ कमजोर लोगों के साथ बहुत विपम व्यवहार हुआ। उन लोगों को पीढियों तक हीन माना जाता रहा। उनके साथ सामाजिक न्याय भी नहीं हुआ। अणुव्रत ने उन लोगों के बीच भी कुछ ठोस कार्य किया।

ही एक विभक्ति हे छूत ओर अछूत की। इस विभक्ति स मुख्य <sup>हम</sup>

# आतरिक परिवर्तन

नेतिक जागरण का काय कोइ मामूली काम नहीं है। दुनिया में यदि सबसे किठन कोई काम है तो मनुष्य के आन्तरिक परिवतन को काम है। अणुव्रत कभी तीव्रता से तो कभी मदता से निरतर यह कार्य करता आ रहा है। इस अर्से मे देश म नेतिकता के अनेक सगठन खड़े हुए, पर वे दीर्घजीवी नहीं बन पाये। अणुव्रत ने अपना पचास वर्ष का उज्जवल इतिहास बनाया। इसका मुख्य कारण अणुव्रत प्रवर्तक आचायश्री तुलसी का आध्यात्मिक व्यक्तित्व तो रहा ही है, पर उनके साथ सकड़ा त्यापी सता-महालाओं का सहयोग भी रहा। उनकी आध्यात्मिक तपस्या से ही यह सभव हो पाया कि नेतिकता का अभियान प्राणवान रह सका। साधारण आवनी थोडी-सी कठिनाई म ही घबरा जाता है आर उसका सतुलन विगड जात है। ऐसी स्थित मे आत्मान लाग ही उसका सहारा चन सकते ह। आत्मवान् लोग न केवल स्वय सतुलित रहते हे अपिंड दूसरों के सतुलन में भी सहयोगी वन सकते ह। आवार्यश्री ने एक सम्प्रदाय के जावार्य रहते हुए भी अणुव्रत को सम्प्रदाय नहीं बनाया। उन्हान तेराण्य की अध्यात्म दृष्टि से अणुव्रत को प्रवर्तन, प्रवर्धन किया।

राजनीति का सोच रहता ह कि शासन व्यवस्था सुधर जाती <sup>है</sup> तो आदमी अपने आप नेतिक हो जाता है। अध्यास का सोच है कि आदमी अन्दर से वदल जाता ह तो शासन व्यवस्था अपने आप स्य<sup>च्छ</sup> वन जाती है। यह सही यात है कि आदमी के नेतिक रहने मे शासन की सुव्यवस्था बहुत महत्त्वपूण है। पर यह वात उससे भी ज्यादा सही है कि अन्दर से बदला हुआ व्यक्ति ही स्वच्छ शासन दे सकता है तथा अन्दर से बदले हुए व्यक्ति ही शासन की स्वच्छता की सुरक्षा कर सकते ह। राज्य का शासन दड़बल के आधार पर चलता है। दड़बल से बुराइया मिटती नहीं अपितु भूमिगत हो जाती है। अध्यास्म बल से बुराइया अपने आप वाहर निकल आती है। समाज की धारणा म जीने वाला व्यक्ति सामने तो कोई अन्याय नहीं करता, पर गुस्त रूप मे वह यड़े से वड़ा अनय कर डालता है। आध्यास्मिक व्यक्ति न दिन मे अन्याय कर सकता है न रात में अन्याय कर सकता है। न एकान्त मे अन्याय कर सकता है और न सबके बीच अन्याय कर सकता है। यहा तक कि वह नींद में स्वप्न मे भी अन्याय नहीं कर सकता।

व्यवस्था चाहे केंसी ही क्यों न हो, उसकी सफलता इसी यात पर
निभर करती है कि उसे सचालित करने वाला व्यक्ति केसा है। अणुव्रत
का यह मतव्य नहीं है कि शासन व्यवस्था सर्वथा येकाम हो जायेगी।
मार्स्स ने एक स्टेटलेस स्टेट की कल्पना की थी। पर वह सफल नही
हो पाई। भविष्य मे भी उस तरह का प्रयोग यदि सफल हो सकता
हे तो योगलिक-युग की ही बात होगी। यागलिक युग मे जीने वाले
व्यक्तियों का जीवन स्वत ही अध्यात्मय होता है। उनकी इच्छाए इतनी
अल्प होती हे कि उसे इतिहास पृथ्वों मे नहीं समेटा जा सकता। हा।
यह सभव है कि अणुव्रत से भावित व्यक्ति शासन का नियामक होता
हे या शासन द्वारा नियाँनित व्यक्ति अणुव्रत से भावित होते हे तो समाज
व्यवस्था अपने आप सुषड बन जाती है। इसीलिए अणुव्रत आतरिक
परिवर्तन पर बल देता है।

# नेतिकता का ज्योति-दीप

अणुव्रत का नाम सामने आता है लगता है जैसे उमडती हुई आधी का खाली हायों स रोकने का प्रयास किया जा रहा है। अणुव्रत का नाम सामने आता है तो लगता है उफनती हुइ नदी की बाट में ककर फैंक कर उसे रोकने का प्रयास किया जा रहा है। अणुव्रत का नाम सामने आता है तो लगता है अधेरे क महासमुद्र में कापती हुइ दीपशिखा की नोका त्फानों से टकरा टकरा कर भी आगे बट रही है।

भौतिकता की आधी इतनी तीव्र है कि उसमे भने ही कुछ सीमैन्ट के महानगर खड़े रह सकते ह पर गावो की सम्यता की व्रतीक झापडिया तिनके-तिनके होकर विखर रही ह। यह सही ह कि महानगरीय सम्यता में उद्योगो का बहुत बड़ा विकास हो रहा है, पर उससे जो पयाबरण क्षत-विक्षित हो रहा है उसकी रक्षा कीन करेगा? भने ही कुछ बहुराष्ट्रीय कम्पनिया की बेरोक बाढ आ जाए पर गरीबी के सैलाब को कीन रोकेगा? भने ही कुछ चमकीने उपग्रह तेज रोशनी फेला सकते हे, पर ठडे चूल्हों और भूखे पटा को इद्यन कान देगा?

### अणुव्रत उत्तर हे

इन्हीं सब प्रश्नों का उत्तर अणुवत म समाया हुआ है। आधी को यदि सय कुछ विनिष्ट करने की खुली छूट हो तो विनाश ही दुनिया का भविष्य होगा। उसे राका नहीं जा सकता। यदि उसे राकने का कीई विकल्प खड़ा हो सकता है तो व्यक्ति के विश्वास ओर सकल्प को ही जगाना होगा। ऐसा नहीं ह कि प्रलय काल आज ही आने वाला है। जय प्रलय काल आ गया या आ जायेगा तो धरती पर कोई अकुर खडा नहीं रह सकेगा। पर अभी जो कुछ हरियाली दिखाई दे रही है वह प्रलय की नहीं सृजन की ही सूचना है। अवश्य अमरीकी सभ्यता पूरी दुनिया पर छा रही ह, पर फिर भी हर राष्ट्र ओर सभ्यता की अपनी अस्मिता भी खडी ह। चल्कि अमरीकी सम्यता ही अपने आपके लिए चुनोती चनती जा रही है। ऐसी स्थिति में हम जीवन के आध्यात्मिक मूल्यों को जगाने के लिए अणुव्रत का सहारा लेना ही होगा।

### जीने की यात

यह सही है कि अणुव्रत कोई प्रचार-प्रसार की चात नही है वह ता जीने की बात है। अणुव्रत को जीना ही उसका प्रचार-प्रसार है। पर फिर भी विचार और वाणी मनुष्य की पहचान है। आदमी केवल चितन ही नहीं करता वह उसे अभिव्यक्त भी कर सकता है। अन्य प्राणियों के पास यह सुविधा नहीं है। मनुष्य के पास यदि विचार है तो उसे अभिव्यक्त करने की सुविधा है। यद्यपि इस सुविधा ने बहुत सारी कठिनाइया पेदा कर दी है। अखबारों से लेकर सिनेमा और टेलीविजन ने अभिव्यक्ति-स्वतन्तता के नाम पर ऐसा सन्देश देना प्रारम्भ कर दिया है जिसमे मानवीय मूल्य सीव्रता से ध्यस्त हो रहे है। ऐसे क्षणों म अभिव्यक्ति एक बरदान नहीं बन कर अभिशाप बनती जा रही है।

# नैतिकता को घुनोतिया

सचमुच नेतिकता को आज अनेकानेक चुनोतिया ह। पहली चुनौती तो व्यक्ति की अपनी ही आस्था है। आदमी सोचता है जो कुछ दीखता है वही सत्य है। इसलिए यावज्जीवेत् सुख जीवेत्—जब तक जीना है सुख से जीओ। सुख को खरीदने के लिए ऋण भी करना पड़े तो करो, पर सुख का मत छोड़ो। कल क्या होने वाला है इसकी चिता नहीं है। आज सुख से चीते यही अभीग्रेत है। यह ठीक है कि आज को दुखमय नहीं बनाया जाय, पर आज का सुख यदि आने वाले अनेक दिनो पर ऋण लाद जाता है तो वह सुख नहीं है, दुख ही है। आज पूरे भारत देश पर कितना ऋण है? ऋण लिया तो इसलिए गया था कि कल को सुखमय बनाया जाए। पर जब उस आज के लिए ही छर्च कर दिया गया तो कल कितना भारी होता जा रहा है।

यह यात केवल भारत जसे गरीव दश के लिए ही नहीं है अमेरिका जसे विकसित राप्ट्रा के भी अधिकतर नागरिक कण युक्त ह। इससे कुछ एक वड तोग ता सम्मतिशाली वनने हैं, पर जीवन जीने की सही दृष्टि नहीं होने के कारण व न कवल दूसरा पर गरीवी लादते हैं पर स्वय भी विलास म इव रहे ह। निश्चय ही विलासिया का स्वय अत भी बहुत ही दुखमय एवं करुण होता है। वे अपने सुख के लिए पयावरण को इतना विकृत कर जाते हैं कि पूरा भविष्य ही उनके क्रण के वोझ से दब जाता ह। इसीलिए यावन्जीवेत्त सुख जीवेन् की आस्या व्यक्ति के अपने हित में भी नहीं है।

इस दुनिया म मनुष्य अकेला नहीं है। यहा न केवल पाद अख मनुष्य ही हे अपितु अनन्त छोटे-मोटे प्राणी भी है। मनुष्य का जीवन उन सबस जुड़ा हुआ है। भले ही अपने अज्ञान के कारण एक बार आदमी दूसरों की उपेक्षा कर दे, पर अतत उसे समझना होगा कि अपने सुख के लिए हमे अन्य प्राणिया के विनाश का अधिकार नहीं है, अहिता की यह उदात भावना ही अणवत के प्राण प्रदेश है।

#### अहिसा ही विकल्प है

हिसा जय-जय उद्दाप हुई ह विश्व शांति को खतरा पेदा हुआ है। आज भी जिश्व शांति का प्रश्न यहा विकट यना हुआ है। आश्चर्य तो यह है कि इतने युद्ध लड़ने के याद भी मनुष्य युद्ध से विरत नहीं हुआ है। यह शस्त्र मे ही शांति खोज रहा ह। इसीलिए आज शस्त्र निर्माण आर शस्त्र शिक्षा के प्रति जो अभिरुचि हे यह अहिसा के प्रति नहीं ह। यही कारण ह कि आज शस्त्रों के निर्माण प्रशिक्षण म विगुल अर्प, समय और श्रम नियोजन किया जा रहा हे जबकि अरिसा के समर्थन एव प्रचार प्रसार पर उसका शताश भी खर्च नियोजित किया जा रहा है। पर यह सत्य है कि बदूक की नाल से कभी शांति नहीं निकल सकती। यह ख़ुशी की बात है कि कुछ लोगों का ध्यान इस ओर गया है ओर कभी-कभी अहिसा के प्रशिक्षण के स्वर भी उठने लगे है। अभी-अभी १६ फरवरी १६६१ को राजसमन्द में इस सन्दर्भ में एक अन्तर्राष्ट्रीय कान्फ्रेस आचार्यश्री तुलसी के सान्निध्य में आयोजित हुई थी। उसमें पूरी दुनिया से समागत लोगों ने अहिसा के प्रशिक्षण पर अपनी सहमति प्रकट की।

पर अहिसा पर चर्चा तो अनेक वार होती रहती है, अनेक सम्मेलन भी इस पर होते है। पर उसके प्रशिक्षण की विधि पर कोई चर्चा नही हुई। यह भी खुशी की बात है कि कुछ विश्वविद्यालयों ने इस प्रशिक्षण म भी अभिक्तिय प्रकट की है। जेन विश्व भारती लाडनू तथा अजमेर विश्वविद्यालय इस दृष्टि से धन्यता के पात्र है कि उन्होंने अपने विश्वविद्यालयों में अहिसा के प्रशिक्षण को मान्यता प्रदान की है। वेसे अजमेर विश्वविद्यालय में तो पिछले वर्ष ही यह कार्य शुरू हो गया था पर इस वर्ष एम ए के कोर्स द्वितीय वर्ष म भी इसे शामिल किया जा रहा है।

#### शाति की खोज

इसम कोई सन्देह नही कि आज शांति को अत्यन्त आकुलता से चाहा जा रहा है। शान्ति मनुष्य की सबसे बड़ी चाह है। सभी धर्मों का मूल लक्ष्य शांति ही है। पर शांति केवल चाहने से ही नही आ सकेगी। चाह के साथ-साथ जब तक मनुष्य स्वय को तदनुरूप नही ढालेगा तब-तक वह आकाश-कुसुम की तरह ही रहेगी। इसीलिए अणुव्रत के अन्तर्गत अहिसा प्रशिक्षण का एक पूरा अध्याय जुड़ा हुआ है। अणुव्रत एक विविध आधामी अभियान है। अणुव्रत केवल विचार-मात्र नहीं है जो सभा-सम्मेलनो सीमनारो में ही गूजें और शात हो जाए। यह तो एक सकल्प का अभियान है। व्रत का अभियान है। व्रत आदमी को अन्दर से रूपातरित करता है। आदभी को अन्दर से बदलने के लिए प्रेक्षाध्यान का प्रयोग शुरू हुआ। यथि सकल्प अणुव्रत की अपनी विशिष्ट पहचान है। पर सकल्प को ग्रहण करने मात्र से काम नहीं बन जाता। सकल्प का सघनता देने के लिए ही प्रेक्षा ध्यान की पद्धित भी सामने आयी। प्रेशा का कायोत्सर्ग से लेकर अनुप्रेशा तक का एक नियोजित कोर्त है, इसकी एक सुनिश्चित विधि है। देश एव विदेश में अनेक क्षेत्रों में प्रेशाध्यान के केन्द्र कार्य कर रहे है। उनमें साम्प्रदायिक मान्यताओं से मुक्त चरिन-धर्म का प्रशिक्षण दिया जाता है। तनाव हमारे आज क आयोगिक सम्प्रता की सवसे वडी समस्या है। इस समस्या से निपटने के लिए ही अणुव्रत प्रवर्तक आचार्यश्री तुलसी की प्रेरणा से आचायश्री महाप्रते ने इस पद्धति को एक सुनिश्चित रूपाकार प्रदान किया। वास्तव में प्रकाध्यान अणुव्रत के प्रायोगिक प्रशिक्षण का ही दसरा नाम है।

प्रेक्षा केन्द्रों में योग्य, अनुभवी, प्रशिक्षका द्वारा न केवल समय समय पर शिविर ही आयोजित होते हैं, अपितु नित्य साधना क्रम भी चलतों है। योगिक क्रियाए, प्राणायाम, कायोत्सर्ग, ध्यान, अनुप्रेक्षा आदि के प्रयाग से न केवल मनुष्य के तन के तनाव को दूर किया जाता ह अपितु मन के तनावों से भी निजात दिलाई जाती है।

प्रेक्षा में तनाव मुक्ति के साथ-साथ स्वस्थ जीवन, स्मृति विकास, अनिद्रा रोग, डायवीटीज निवारण, हृदय रोग निवारण आदि का प्रयोग भी मिलता है। समाज के सभी क्षेत्रों के लोगों में प्रेक्षा ध्यान के प्रति हिच जागृत करने के उद्देश्य से प्रवचनों का भी आयोजन किया जाता है। जिनके कुछ विपय इस प्रकार हे—स्वभाव केसे वदले? तन की सुविधा-मन की दुविधा, स्वस्थ जीवन शेली के स्वर्ण सुन, व्यस्त जीवन में शांति की खोज, दु ख मुक्ति का माग, परिवार में शांति केसे आए आदि-आदि।

#### जीवन-विज्ञान

प्रेसाध्यान को शिक्षा से जोडने के लिए जीवन विज्ञान के सधन प्रयत्न भी निरंतर चलते रहते है। हजारो हजारो शिक्षको-छात्रों ने जहाँ प्रेसा-धाम में आकर प्रेसा एव जीवन विज्ञान का प्रशिक्षण प्राप्त किया। वहा प्रशिक्षित साधक निरंतर वाहर जाकर भी ध्यान का प्रशिक्षण प्रदान करते है। आज के युग में शिक्षा को मूल्यपरक बनाने की जोरदार चर्चा है। पर शिक्षा मूल्यपरक बनी है या नहीं यह तो नहीं कहा जा सकता २० अप्रकृत का उजाला यह मूल्यवती अवश्य वन गई है। शिक्षकों के भारी वेतन, पुस्तकों से भारी वेगो का वोझ एव ऊपरी ताम-जाम ने शिक्षा को इतना वोझिल वना दिया है कि वह आम आदमी की पहुव से दूर होती जा रही है। तिस पर अपसस्कृति का आक्रमण छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य को घोपट करने में आग में घी का काम कर रहा है। ऐसी स्थिति म प्रेक्षाध्यान, जीवन विज्ञान विना किसी आर्थिक भार के मनुष्य को मनुष्य वनाने का प्रयत्न कर रहा है।

कुछ लोग अणुव्रत को केवल उपदेश ओर प्रचार की एक वात ही मानते है। पर अणुव्रत के अन्तगत अनेक पहलुओ से कितना रचनात्मक कार्य हो रहा है इसकी जानकारी यहुत लोगों को नहीं है। वास्तव म विभिन्न पहलू अणुव्रत से इतने सधन रूप से जुड़े हुए है कि हजारा हजार लोग उससे लामान्वित हा रहे है। अणुव्रत के अन्तगत चलने वाले समग्र कार्यक्रम की जानकारी देने के लिये ही, अणुव्रत अनुशास्ता महाग्रज्ञ के निर्देशन में समानान्तर रूप सं चलने वाली गतिविधियों की जानकारी सच लांग पा सके, इस दृष्टि से विपुल साहित्य का सर्जन हो रहा है। अनेक पत-पत्रिकाए भी कार्य कर रही है।

#### वजला अतीत

अणुव्रत का एक लम्या ओर उजला अतीत है। सुखद ओर उत्फुल्ल वतमान है तथा आशा और आकाक्षा भरा सुनहला भविष्य है।

लम्या इसलिए कि पिछली आधी शताब्दी से यह निरतर प्रवर्तमान है। इस कालखड म अनेक नेतिक आन्दोलन सामने आये। वडे जोर-शोर से गरजे वरसे, पर धीरे-धीरे शात हो गए। आज उनका नाम लेने वाला भी कोइ नहीं है। यह सही है कि अणुव्रत के वादल घटा यनकर नहीं मडराये। पर यह भी सही है कि इसमें एक अविरत गतिनयता रही है। अणुव्रत की आस्या है, तज दोडने वाले जल्दी थकते है, धीरे चलने वाले ज्यादा रास्ता तय करते हैं।

उजला इसलिए कि अणुव्रत के साथ राष्ट्र के वडे से वडे तथा छोटे से छोटे लोग भी जुड़ रहे हैं। इसने जहां राष्ट्रपति भवन के दरवाजे तक दस्तक दी है, वहा यह आदिवासिया की झोपडिया तक भी पहुचा। हर वर्ग, वण तथा सम्प्रदार के लोगों ने इसम भाग लिया है। अछूत समझ लोगा ने भी जहा इससे लाभ उठाया है वहा उच्च जाति क लोग भी लाभान्वित हुए है। विभिन्न सम्प्रदायों के लोगों ने भी इसके प्रवार में महत्त्वपूण भूमिका का निर्वाह किया। असल में असम्प्रदायोंक ट्रिटि ही इस आदोलन का प्राणतत्त्व है। उत्तर-दक्षिण, पूर्व-पश्चिम पूरे भारत म, विल्क विदेशों म भी इसका स्वागत हुआ है। इसके हर कार्यक्रम की अपनी गरिमा रही है। अणुव्रत की चादर पर किसी प्रकार का कोई काला घट्या नहीं है।

अणुत्रत का प्रारम यहुत योडे लोगो से हुआ था। यही सोचा गया धा कि कुछ ऐसे अपदमी सामने आए जिन्हे प्रतिमान के रूप में प्रस्तुत किया जा सके। पर धीरे-धीरे यह कारवा वढता गया ओर लाखो-लाख लोगो ने इस पथ पर चलना स्वीकार किया।

आज ती ऐसा हो गया है जैसे अण्व्रत नैतिकता का पर्याय बन गया है। राजनैतिक पर्टियो के तुमुलनाद में अणुव्रत ने अपनी एक आवाज बनाई है। आज राजनीति जीयन पर इतनी हावी हो गई है कि उससे जीयन का हर क्षेत्र प्रभावित है। पर अणुव्रत ने राजनीति में अपना प्रभाव पेदा किया है। यही कारण है अणुव्रत के मच पर हर पार्टियों के लोग आते रहे है। यह एक सुखद वात है कि सभी एक स्वर से इसकी उपयोगिता का स्वीकार करते है।

आज धम ओर नेतिकता का अनुबंध भी टूट-सा गया है। आदमी धार्मिक तो है, पर नेतिक नहीं है। अणुवंत ने इस अनुबंध को मजबूत बनाने का प्रयास किया है। हर धर्म के विशिष्ट लोगो ने इस असाम्प्रदायिक अभियान का न केवल स्वागत ही किया है अपितु इसके प्रचार-प्रसार में भी सहयोग दिया है।

अणुव्रत ने जीवन-विज्ञान के रूप मे शिक्षा ओर अध्यात्म मे एक सेतुवध का काम किया ह। इस दृष्टि से न केवल शिक्षा का एक प्रारूप लेकर शिक्षा विभाग के दरवाजे पर दस्तक दी गड़ हे अपितु लाखो-ताख विक्षको एव छात्रो को भी इस पक्ष मे भागीदार बनावा गया है। इस तरह अणुव्रत के चारो और उत्साह एवं उत्सुल्लता का आभावलय वन रहा है।

पर सबसे बडी उपलिच्य ता यह है कि अणुव्रत ने आशा ओर आकाक्षा के नये क्षितिज की ओर इशारा किया है। असल म साधन शुद्धि की साधना ने ही इस आदालन को इस मुकाम पर पहुचाया है। आज के भीतिक अभिसिद्धियों के युग में अध्यात्मशक्ति को मुखर वनाने का यह मूल्यवान प्रयास है। आज जीवन शेली ही ऐसी वन गई है कि नेतिक शब्द ही अप्रासींगक बनता जा रहा है। आज ऐसा बडे से बडा आदमी भी नजर नहीं आता जो नैतिक आस्था से प्रतिबद्ध हो। हर व्यवसाय हिसा ओर अपराध से जुड गया है। धम का क्षेत्र भी इस स्वातिक व्याधि से आकान्त है। सम्प्रदायों ने आज ऐसा धेरा बना दिया है कि मानव-समाज कटा-फटा सा लग रहा है। लीग तीज घूगा से भरे हुए है। ऐसी अमा की धोर तिमक्षा में अणुव्रत का यह दीप जल रहा है। यही लोगों के लिए एक आशा का सकेत है।

अणुत्रत अनुशास्ता आज किसी सम्प्रदाय विशेष के प्रतिनिधि ही नहीं रह गए, अपितु लोगो को उनमें अहिसक नेतृत्व की सम्भावना नजर आती है। इस तरह अणुत्रत के सामने एक सुनहत्ता तथा सम्भावना भरा भविष्य है। अणुत्रत परिवार के रूप में अणुत्रत अनुशास्ता ने अहिसक समाज रचना का एक सकल्प हम लोगो को दिया है, उसे हमें साकार करके दिखाना है।

#### सर्वगामी अभियान

गावा से लेकर अन्तर्राष्ट्र तक इसका कार्य क्षेत्र है। इसीलिए अणुव्रत के सदर्भ में गायों के लिए भी आदर्श गाय बनाने की प्रयोजना सामने आई है। अणुव्रत अनुशास्ता का लाडनू प्रवास गायों की दृष्टि से यहुत ही महत्त्वपूण रहा। यद्यपि लाडनू मं राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के भी कई आयोजन हुए तथा होने जा रहे है। पर चूकि अणुव्रत एक समग्र जीवन दृष्टि-है-इस्मिल्य गाव-भी न्यस्मे औद्यल हो नहीं-सकते। विकास-परिषद् में से इस बात की पूरी व्याख्या-व्यवस्था हुई। कुछ गावो को अणुव्रत ग्राम बनाने का प्रयत्न शुरू किया है। लाडनू के पार्श्वस्थित कासण गाव की विशेष चर्चा की जा रही है।

कासण गाव १५० परिवारों की आवादी का एक छोटा-सा गाव है। वहा सबमें पहल सर्वेक्षण किया गया। वहा जाट तथा परिगणीत जाति के लोग विशेष रूप स निवास करते है। वहा शराव का कोई ठेका नहीं है। जिस गाव से बोतल विदा हो जाती ह उस गाव से अन्य युपड्या भी धीरे-धीरे विदा होने लगती है। कासण में दारू पीने वाला की सख्या नगण्य है, बल्कि तमाखू पीने वालों की सख्या भी कम होती जा रही है। उससे प्रेरणा प्राप्त कर अन्य अनेक गावों में दारू के ठेक एय व्यसनों की सख्या कम हान लगी है।

अज्ञान के अधेरे को मिटाने के लिए साक्षरता पर जोर दिया गया। सात गृह-कक्षाए शुरू की गई। पाटी-चस्ता तथा अन्य साधना की व्यवस्था की गई। पूरा गाव रात के समय लालटेन की रोशनी में चमकता एक स्कूल सा चन जाता था। चूंकि दिन म लोग खेती-याडी के कार्य में व्यस्त रहते ह अत रात का समय ही उनके लिए अनुकूल रहता है। यह दुश्य अत्यन्त दर्शनीय बन जाता था जब बच्चे विनोद ही विनोद में अपनी माताओ, यहिनो तथा भाभियों को अक्षर शिक्षा के लिए प्रयल रहते थे। इसी का परिणाम है कि आज कासण गाव काफी साक्षर वन गया है। अधेड भाई-विहनों ने भी साक्षरता के अभियान में उत्साह से

भाग लिया है।

भूति कासण गाव सड़क से इटकर दो किलोमीटर अदर की और
ह, अत उसे सड़क से जोड़ने के विशेष प्रयास समिति द्वारा किए गए।

सरकार के सामने इस यात को प्रभाव के साथ प्रस्तुत किया। इसीतिए
स्थानीय सासद रामसिह कच्छावा ने अपने क्षेत्रीय फड़ के माध्यम से
गाव को सड़क से जोड़ दिया गया है। कई वर्षों से कारों में फसे जिटल

मुकदमों को भी आपसी समझ से सुलझाया गया। गाव के स्वास्थ्य में विकास के लिए जन विश्व भारती लाडनू के सहयोग से सप्ताह में दो बार चिकित्सक वहा पहुचता हे तथा ग्रामीणा की नि शुल्क चिकित्सा करता है। इस दृष्टि से लाडनू में लगे नत्र शिविर का भी ग्रामीणो ने पूरा लाभ लिया। गाव म स्थायी चिकित्सा प्रयन्ध की दृष्टि से लाडनू के एक दानदाता ने वहा चिकित्सालय के निर्माण की भी स्वीकृति प्रदान कर दी है।

गाव की स्वच्छता की दृष्टि से भी विशेष ध्यान दिया गया। अणुव्रत कार्यकताओं तथा ग्रामीणा ने भिलकर न केवल कीचड़ ओर गदमी की ही साफ किसा हे अपितु पयावरण-विशुद्धि के लिए भी विशेष प्रयत्न किये गए है। चारो ओर वृक्षा की हरितिमा नजर आने लगी है। पूरे गाव मे दीवारा पर लिखे गए नैतिकता के सूचक अणुव्रत घोष तथा आदश वाक्य भी वहा पडुचने वाले लोगा को अणुव्रत ग्राम का अहसास कराते है।

ग्राम के लोगों का एक शिविर भी अणुव्रत अनुशास्ता एव आचार्यश्री के सान्निच्य म लगाया गया। विना किसी जाति-पांति के भेद के आयोजित इस शिविर में सभी लागा ने अपने गाव को अणुव्रत ग्राम बनाने का सकल्प ग्रहण किया। सभी लोगों का यह उत्साह की अणुव्रत-कायकताआं को प्रेरणा देता ह। उनके प्रयास से ही अणुव्रत-छान ससद के छानों ने भी वहा स्वच्छता एव साक्षरता के अभियान म सहयोग दिया। देश के भिन्न-भिन्न क्षेत्रों से समागत विशिष्ट कार्यकर्ताओं ने भी समय-समय पर वहा अपना समय दिया। आसपास के अनेक गावों के लोग यह प्रार्थना लेकर अणुव्रत अनुशास्ता के पास उपस्थित होन लगे कि उनके गाव को भी अणुव्रत ग्राम के रूप में विकसित करने के लिए चुना जाए। इसीलिए आज कार्सण के आस-पास वाडा, विश्वनाथपुरा मालासी आदि अनेक गावा म अणुव्रत का नियोजित कार्य चल रहा है।

कासण गाव से उठा यह अभियान धीरे-धीरे आसपास म भी फेलने लगा है। इसीलिए वहा विश्वनाथपुरा, वाढा, गनेडा, हारावती, मालासी आदि अनेक गावा में यह कार्य आगे वढ रहा है।

### अणुव्रत प्रचेता

अखड सत्य को समझना अत्यन्त मुश्किल हे, बल्कि असमय है। क्योंकि यह अनत और अपार है। हम जितना जो कुछ समझते है, वह सापेक्ष है। यदि सापेक्षता की दृष्टि नहीं रहे तो आग्रहों को पनपने से नहीं रोका जा सकता। सत्य को समझना तो मुश्किल हे ही, पर उसे समझाना ओर भी मुश्किल है। सयम को समझने की वात ता और भी मुश्किल है। असयम की वात आदमी अपने आप सीख जाता है। भोतिकता का सगमरमररिय फश इतना विकना है कि उस पर समल समल कर चलने वाले पेर भी फिसल जाते है। फिर भी अणुवत अनुशास्ता एक ऐसे युगदृष्टा सत ह जो इस खतरे के प्रति सतत सावधान है। इसीलिए अपने सयम मूलक अगुवत आदोलन का प्रवर्तन किया। अणुवत के पास स्वय सयम का जीवन जीने वाले सुशिक्षित साधु-साध्वियों की एक सशक्त सेना हे जो इस अभियान को सदा प्रास्तिक बनाये हुए है। इसी के वल पर तथा अणुवत अनुशास्ता के स्वय के आत्मवत से यह अभियान चल रहा है। पर फिर भी यह आवश्यकता तो अनुभव हो रही है अणुवत कार्यकर्ताओं की भी एक ऐसी सशक्त टीम उभी जो देश-विदेश मे अणुवत के विचार को तेजी, सबनता स आगे वहां सके।

ययपि समाज में अनेक कार्यकता है। उस सख्या को बहुत सतीपप्रद तो नहीं कहा जा सकता, पर जो हं यह भी सही प्रशिक्षित ह ऐसा भी नहीं कहा जा सकता। इसीलिये अणुवत प्रचेता के रूप में प्रयुद्ध प्रयोक्ता, प्रभावक, प्रतिकारद्यमा व्यक्तियों का एक वर्ग खडा करने की योजना थन रही है।

# लोकतत्र की समस्या का समाधान

सत्य एक सापेक्ष अनुमृति है। अखड सत्य को केवल सर्वज्ञ ही जान सकता है। एक-एक पदाध की अनत-अनत पयाय है। आदमी एक पदार्थ की सारी पर्यायों को भी नहीं जान सकता तो समस्त पदार्थों की समस्त पर्यायों के जानने का तो प्रश्न ही नहीं उठता। एक पदार्थ में भी एक अणु की अनत पयाय है। अणु के बारे में पुराने जमाने में भी वहुत चर्चाप हुई है। वर्तमान युग में भी वहुत खोज हुई है। अणुवम का आदिप्कार हुआ है। पर रहस्य इतने गहरे हैं कि जो जाना गया है उससे जिज्ञासाए अधिक प्रयल हुई है। मनुष्य का झान ज्या-ज्या विकसित होता जा रहा है के अने पता तग रहा है कि उसका अज्ञान ज्यादा गहरा है। ऐसी स्थित में सापेक्षता को समझना अत्यन्त आवश्यक है। जीवन क हर एक पक्ष में सापेक्षता को समझना जरूरी है। लीकतत्र में भी सापेक्षता को समझना जरूरी है। विल्क लोकतत्र तो सापेक्षता के विना चल ही नहीं सकता।

#### लोकतन का स्वरूप

लोकतन का अर्थ है जनता के लिये जनता के द्वारा जनता का शासन। मनुष्य न आदिकाल से लंकर आज तक अनेक शासन प्रणालियों का प्रयोग किया। कभी दड़बल का शासन हुआ तो कभी बाहुबल का। पर हर शासन प्रणाली में व्यक्ति ही पमुख रहा। व्यक्ति का सोच व्यापक रहे तव तो काम चल जाता है। पर जब सोच सकीण वन जाता है तो अनेक सस्याए खडी हो जाती है। इसीलिये वर्तमान में लोकतत्र को प्रतिष्ठा मिली। लोकतन में हर व्यक्ति को आगे बढ़ने का अधिकार है इसीलिए यह सोचा जा रहा है कि लोकतत्र ही सर्वोत्कृष्ट शासन प्रणाली है। आज साम्राज्यवाद इतिहास की चीज वन गया है। कहीं यदि सम्राट हे भी तो वे केवल अलकारिक है। शासन सत्ता तो प्राय जनता क ही हाथ में है।

## लोकतत्र के मोलिक सूत्र

स्वतनता, समानता, सहयोग, सहानुभूति, समन्वय ओर सहिप्णुता ये अनेकाल के कुछ ऐसे मोलिक तत्त्व हे जो लोकतन को भी प्रतिप्वा प्रदान करते है। पर ये सारे मूल्य भी निरपेक्ष नहीं हो सकते। सापेक्षता के विना उनसे अनेक विकृतिया भी सभय हो सकती है।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि स्वतनता एक चहुत वडी उपलब्धि है। कोई भी आदमी परतन नहीं रहना चाहता। आदमी क्या कोई पक्षी भी परतन नहीं रहना चाहता। स्वतनता के लिये आदमी सब कुछ दाव पर लगा देता है। स्वतनता के सामने पेसे का तो कोइ मूल्य ही नहीं है। आदमी भूखा रहकर भी स्वतन्न रहना चाहता है। बल्कि स्वतनता के लिए यह प्राणी से भी खेल जाता है। दुनिया का पूरा इतिहास ऐसे बलिदानों से भरा पडा है। पर सवाल यह है कि क्या स्वतन्नता भी निरपेश हो सकती है / उत्तर इसका यही हो सकता है कि स्वतन्नता के लिए भी सोयेक्षता जहरी है।

एक राष्ट्र आजाद हुआ। लम्बे समय तक गुलाम रहने की कसक सबके मन मे थी। आजादी के क्षणों में सबका मन उत्साह से भरा हुआ था। सब खुशियों में मगन थे। एक बुढिया भी आजादी के भावावेश म इतने उत्साह से भरा गई कि सड़क के बीब आकर लेट गई। सामने से एक द्रक आ रहा था। झाईवर ने हार्न बजाया, पर बुढिया तो टस स मस न हुई। आखिर झाईवर को नजदीक आकर कहना पड़ा—माताजी! सड़क मत रोको, एक किनारे हो जाओ। बुढिया ने तड़क कर कहा—एक ओर क्यो हो जाऊ? मेरा देश आजाद हो गया। म कहीं पर सोने के लिये स्वतन हू। झाईवर ने घीरे से कहा—माताजी! आप सड़क के बीब म सोने के, लिये स्वतन ह तो म भी आपक ऊपर से गाड़ी निकालन के लिए स्वतन हू। तत्काल बुढिया का एक किनारे हो जाना पड़ा।

समाज म जीने के लिए हर आदमी का हर स्तर पर सापेक्षता को जीना आवश्यकता है। व्यक्तिगत स्वतंत्रता का मूल्य है, पर वह उसी हद तक स्वीकाय है जिस हद तक दूसरे के लिए वाधक नहीं वनता। महात्मा गांधी ने बहुत सुन्दर कहा था—मेरी स्वतंत्रता वहीं तक है जहां तक मेरे पर की सीमा है। उससे आगे मेरे पड़ोसी की स्वतंत्रता शुरू हो जाती है।

सचमुच लोकतत्र में पडोसी की स्वतंत्रता का बहुत वडा मूल्य है। एक आदमी को इतनी स्वतनता नहीं हो सकती कि यह दूसरे की उपेक्षा कर दे। इससे जीवन चल ही नहीं सकता। आदमी को पग-पग पर अपने पड़ोस का ध्यान रखना पड़ता है। एक बहुमंजिल बिल्डिंग के नीचे के फ्लेट मे एक परिवार रहता था। जब यह अपनी अगीठी जलाता तो धुआ निकलता आर वह ऊपर के फ्लेट मे रहने वाले व्यक्ति को वाधित करता। रोज-रोज की यह समस्या असहा हो गई तो उसने अपने नीचे क पड़ौसी से कहा-भाई। आपकी अगीठी का धुआ हमे वाधित करता हे अत ऐसी कोइ व्यवस्था करो जिससे हमे कोई कप्ट न हो। नीचे के पडीसी ने कहा-इसमे मैं क्या व्यवस्था कर सकता हू। धुए का स्वभाव है ऊपर जाने का। में उसे केसे रोक सकता हूं? मेरे पास इसका कोई इलाज नहीं है। ऊपर का पड़ीसी भी विवश था। पर कठिनाड तो उसके सामने थी। कुछ दिन बाद उसे एक उपाय सुझा और उसने ऊपर की छत म एक छैद कर दिया। उस छेद मे से गदा पानी नीचे के पड़ोसी के फ्लट मे गिरने लगा। तय उसने कहा-भाइ। यह क्या करते हो। तुम्हारे गर्द पानी से मेरा तो सारा घर ही गदा हो रहा है। ऊपर वाले न कुटिल व्यग्य करते हुए कहा-भाई। इसमे म क्या कर सकता हू। पानी का स्वभाव ह नीचे जाने का। मै उसे केसे रोक सकता हू। मेर पास कोइ इलाज नहीं है। अब नीचे का पडासी विवश था। आखिर दोना को मिलकर समझोता करना पड़ा कि नीचे का पड़ोसी धुए की व्यवस्था करेगा ओर ऊपर की पडोसी पानी को नीचे नही आने देने की व्यवस्था करेगा। सचमुच आदमी को इसी तरह पग-पग पर अपने पडोसियों से समझोता करना पडता है। जब समझोता होता है तभी दोना

को स्वतंत्रता मिलती है। यदि एक भी निरपेक्ष हो जाए तो कोई भी सुख से नहीं रह सकता।

समाज में एक-दूसरे के साथ रहन के वहुत कानून वन हुए हैं। वहुत वड़ा संविधान वना हुआ है। पर कानून या संविधान हा जान मान से काम नहीं चलता। जब तक कानून तथा उसकी भाषा-सापेक्षता को नहीं समझा जाता तो वे ही झगड़ के मूल कारण वन जात हैं।

लाड एक्टन के अनुसार मनुष्य का सबसे महत्त्वपूर्ण तक्ष्य हे धर्म ओर उसके वाद स्वतन्रता। धर्म और स्वतन्रता परस्पर आधारित हे। सपिनत स्वतन्नता समाज की सबसे मूल्यवान निधि हे। आधुनिक सम्यता के विकात का सम्वन्ध मनुष्य की स्वतन्नता ओर उसकी गति को सुस्थिर करना है।

जो स्वेच्छा से अपने आप पर अनुशासन कर सकता है वास्तव में यही स्वतन है। क्योंकि उसने अपनी आवश्यकताओं एव इच्छाओं को दूसर की आवश्यकता ओर इच्छा के साथ जोड़ा है। जिसकी इच्छाएं यश म न हो वह स्वेच्छाचारी तो बन सकता है स्वतन नहीं। मनुव्य की चेतना का अर्थ ही है कि वह अपने मन पर अनुशासन कर सकता है। शेप प्राणी अपने मन पर नियनण नहीं कर सकते। इसलिए ये स्वेच्छाचारी बन सकते हैं स्वतन नहीं।

अभिव्यक्ति की स्थतनता लोकतन की एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है। इसमें कोई सदेह नहीं कि अपनी भावना को प्रकट करना सबको अच्छा लगता है, पर जब अभिव्यक्ति में सापेक्षता नहीं होती है तो एक शब्द ही महाभारत खड़ा कर देता है। यह निश्चित है कि अभिव्यक्ति पर से सापक्षता का अकुश हटता है तो विवाद बढ़ता ही है। असल में निरकुश अभिव्यक्ति तो एक तीखा प्रहार है। चचन का घाव बड़ा गहरा होता है। तोकत्त में जीने वाले व्यक्ति को न केवल बोलने ओर लिखन में ही तथम रखना पड़ता है अपितु समयने में भी सापेक्षता का ध्यान रखने की आवश्यकता है।

लाऊतज की प्रतिष्ठा से पहले अभिव्यक्ति की स्वतज्ञता जसी कोई चीज नर्छ थी। हर इसान मुह खोलने आर कलम, कूची या छनी उठार से पहल दस वार सोचता था कि भर कह या रवे पर समाज आर शासक की क्या प्रतिक्रिया होगी? अपने समाज की या राज्य की मान्यताओं के विरोध म कुछ कहना या करना विरादरी से वाहर कर दिए जाने का खतरा मोल लेना था, पर लोकतन ने मनुष्य को अभिव्यन्तित की ताकत दी। आज एक छोटे से छोटा व्यक्ति भी बड़े से वड़े आदमी या घटना के घारे म अपनी राय प्रकट कर सकता है। पर अभिव्यक्ति की स्वतन्ता का यह अर्थ नहीं हो सकता कि आदमी चाहे जो अनर्गल बात कह दे। आज अभिव्यक्ति की स्वतन्ता के नाम पर मीडिया द्वारा जो अभद्र और अप सास्कृतिक घीज प्रस्तुत की जा रही हे उस स्वतन्ता का सदुपयान महीं अपितु उसका दुरुपयोग ही कहा जायेगा। यह स्थिति सभी जनती है जब आदमी अपनी स्वतन्तता के लिए सामुदायिक स्वतन्तता का मूल्याकन नहीं करता।

लोकतन मे बोट के रूप में न केवल अपने मत की अभिव्यक्ति का स्वतन अधिकार मिलता हे अपितु सत्ता की भागीदारी का भी अधिकार मिलता है। एक छोटे से छाटे आदमी को भी सत्ताशीर्प पर पहुचन की स्वतन्ता प्राप्त है। पर इस स्वतन्ता की भी एक सीमा है। कोई भी व्यक्ति यदि अपनी मताधता से साम्प्रदायिक सीहार्ट को चोट पहुचाता है या जातीयता को प्रस्थापित करना चाहता है तो वह स्वतन्नता का दुरुपयांग ही कहा जायेगा। अन्य लोगा की स्वतन्तता का आदर करना अनेकात दृष्टि से ही सभव है।

#### पक्ष-प्रतिपक्ष

लोकत्तन म भी पक्ष ओर प्रतिपक्ष दोनो होत है। पक्ष के साथ-साथ प्रतिपक्ष का होना भी जरूरी है। वास्तव मे तो पक्ष ओर प्रतिपक्ष दोना जुड़े हुए ह। ये वस्तु के स्वभाव ह। जहा पक्ष हागा वहा प्रतिपक्ष होगा ही। यदि लोकतन में केवल एक पक्ष ही बन जाए तो वह एकागिता हो जायेगी। एक पक्ष क लाग मिलकर कोड़ भी निर्णय कर लग ता उसमे नुटि रह सकती है। प्रतिपक्ष होता ह तो वह उस नुटि का निराकरण कर सकता है। लोकतन म प्रतिपक्ष की तो आवश्यकता है, पर विपक्ष की नही। विपक्ष का तो मतलब ही हाता है विरोध करना। विरोध करना सिद्धान्त नही वन सकता। प्रतिपक्ष विरोध नही है। यह तो सतुलन है। जहा भी कोई गडवडी दिखाई द उसमे सतुलन विठाना यही प्रतिपक्ष है। विरोध के लिए विरोध विपक्ष है। सतुलन के लिये विरोध यह प्रतिपक्ष है। इसलिए लोकतत्र मे प्रतिपक्ष की वहुत वडी भूमिका है। यही समन्वय है। पक्ष ओर प्रतिपक्ष में सतुलन अनेकात दृष्टि से ही समव हो सकता ह। दर्शन शास्त्र की दृष्टि से हर पदार्थ का प्रतिपक्ष होता है। जीव हे तो अजीव भी हे ही। इसी तरह जहा भेद होता है वहा अभेद भी होता ह। बल्कि भेद ओर अभेद का सह अस्तित्व हे। एक ही पदार्य में जहां भेद ह यहां अभेद भी है। दिखने में यह बात जरा अजीब लगती है। भेद ओर अभेद दोनो साथ केसे रह सकते हु? पर सापेक्षवाद का यह ध्रुव सिद्धान्त हे। इसकी एक लम्बी दार्शनिक चर्चा है। पर उसे हम एक व्यावहारिक उदाहरण से समझ सकते है। जैसे एक आदमी भाग्तीय है। भारत देश की अभेद दृष्टि से वह भाग्तीय हे पर यदि हम प्रवेश की भेद दुष्टि से देखेंगे तो वही आदमी आसामी, तमिल या राजस्थानी हो सकता है। भारत एक अभेद दृष्टि हे पर उस अभेद मे प्रदेशा का भेद भी समाया हुआ है। भेद ओर अभेद का यह सहअस्तित्व हर कदम पर हे। पूरी दुनिया की अभेद दृष्टि से देख तो हम एक वेश्विक मानव हे, पर राष्ट्र की भेद दृष्टि से देख तो हम भारतीय, चीनी, जापानी आदि अनेक भेटी म यह सकते है।

#### समानता

लाकत्त्र में समानता एक महान् सिद्धान्त है। यदि समानता की दृष्टि न हो तो लोकता सफल हो ही नहीं सकता। क्योंकि जहां समानता ह यहा असमानता हांगी ही। भारतीयता एक समानता ह यहां जाति, यग, यग, भाषा, सम्प्रदाय आदि की असमानता सं भी इकार नहीं किया जा सकता है। समानता एक सत्य है। इन दोना को मिटाया नहीं जा सकता। एसी स्थिति म अनेकात की सापेस दृष्टि ही एक समाधा। प्रदान करती ह।

भारत एक विस्तृत देश है। इसका विस्तृत भू-भाग है। कही पर्वत हे तो कही मेदान है। एक ही नदी न जाने कितने प्रदेशों म होकर वहती है। ऐसी स्थिति में अभेद की दृष्टि नहीं हो तो पग पग पर विवाद खंडे हो सकते हु। प्रशासनिक, भोगोलिक आदि अनेक दृष्टियो से देश म प्रदेशों की विभक्तिया बनी है। ये विभक्तिया न हो तो देश का काम नहीं चल सकता। व्यवहार की सुगमता के लिए देश में प्रदेश व्यवस्था को भी स्वीकार करना पडता है। प्रदेश को भी अनेक भागो मे बाटना पड़ता है। जहा अभेद की अनेकात दृष्टि नहीं है वहा किसी भी प्रकार के खतरे खड़े हो सकते हैं। अभेद की अखड़ता को खतरा पेटा हो सकता है। सचमच में यदि भेद तथा अभेद की दृष्टि स्पप्ट न हो तो आदमी शांति से सह अस्तित्व पूर्वक रह ही नहीं सकता। पंडित नेहरू ने इसी दृष्टि से पचशील में सह अम्तित्व को स्थान दिया था। दुनिया के नक्शे स राष्ट्रा को मिटाया नहीं जा सकता। दुनिया मे अनेक प्रकार के भेद हे-१ मान्यता का भेद, २ विचार का भेद, ३ रुचि का भेद, ४ स्वभाव का भेद. ५ सवेग का भेद। मान्यता के आधार पर सम्प्रदाय वनते हे। विचार के आधार पर चितन बनता है। रुचि के आधार पर इन्द्रिय-संवेदना वनती है। स्वभाव के आधार पर आदते वनती है। संवेग के आधार पर व्यवहार वनता है। यदि दृष्टि इसी भेद पर ही उलझी रही तो दुनिया में कभी शांति स्थापित हो ही नहीं सकती। लोकतन का यही तकाजा हे कि पूरी दुनिया में समानता की सापेक्ष दृष्टि का प्रचार किया जाए। ऐसे लोगों के मन म न ता नस्ल का भेद होता हे न ऊच-नीच का। अधिकाश भेद वास्तविक नही होते, वे मनुष्य के अपने द्वारा ही बनाये जाते है।

सापेक्षता को समझता है उसे ये भेद कभी वाधित नहीं कर सकते। ऐसं लोग ही 'वसुधव कुटुम्बकम्' या 'एक्का माणुस्स जाई' की भावना म जी सकते हे। दुनिया में सब कुछ एक दूसरे के माथ जुड़ा हुआ हे। वाहर भिन्तता दीखती हे पर भीतर से सब कुछ जुड़ा हुआ है। अनेकता के नीचे छिपी हुई एकता को हम नहीं जानते। इसी प्रकार एकता क नीच छिपी हुई अनेकता को भी नहीं जानते। दृष्टि की वह एकागिता ही सारे झगड़ो का मूल है। जा आदमी इस तथ्य को नहीं समझता वह लोकतन को भी नहीं समझ सकता।

### सहयोग

पूरे विश्व की अपनी एक ताल वद्ध नियामकता है। यहा एक-एक अणु की अपनी गतिमयता ह। पर वह गतिमयता एक स्थितिमयता से भी आबद्ध है। गित और स्थिति दोनो मिलकर विश्व की रवना करते है। यहा हर जीवन का अस्तित्व दूसरे जीवन के साथ जुड़ा हुआ है। हर जीवन की गति-स्थिति का दूसरे जीवन की गति-स्थिति से गहरा सम्बन्ध ह। वह लोकतत्र कभी गजवूत नहीं हो सकता जहां की समाज व्यवस्था सहयोगमयी न हां। साम्राज्यवादी मनोवृत्ति ने अर्थ-व्यवस्था, न्याय-व्यवस्था को भी इस तरह कस कर रख दिया कि कुछ लोग युगो युगा से सर्वहारा वने रहे। लोकतत्र की व्यवस्था भी तभी सफल हो सकती है जबिक पूरे मानव समाज को लाभ मिले। लोकतत्र में भी यदि निहित स्यार्थों ने अपना स्थान यना लिया तो हो सकता है एक वर्ग जपर उठ जाए, पर उसके साथ ही दूसरे वम पिछड़ जायेगे। घहे तोकतत्र शेफ ह जो सबका कल्याणकारी है। दुनिया में सबके स्वार्थ एक दूसरे से यह हुए है। उसी से एक सतुलन बनता है। जब भी वह सतुलन विगाडता है तो अव्यवस्था फेलती है।

एक माली ओर एक कुम्हार गांव से बाहर की ओर जा रहे थे। माली के पास कुछ सिब्जया थी आर कुम्हार के पास कुछ मिद्दी कं वर्तन। दोना ही उन्हें बेचने शहर जा रहे थे। एक ऊट पर एक ओर माली की सब्जी लदी हुई थी आर दूसरी ओर कुम्हार के वर्तन। दोनों का एक सतुलन बना हुआ था। दोनों ने एक-दूसरे का सद्योग किया तो काम ठीक चल रहा था। मानी ऊट के आगे-आग चल रहा था। आर कुम्हार पीठ-पीठ चल रहा था। मार्ग में ऊट को सब्जी की सुगध आ रही थी। उसने अपनी लम्बी गर्दन को मोडा ओर पीठ पर लदी हुई सब्जी में से थाडी-थोडी सब्जी खाना शुरू कर दिया। चूकि कुम्हार

पीछे-पीछ व माली आगे-आगे चल रहा था अत माली को यह पता नहीं चला कि ऊट सब्जी खा रहा है। कुम्हार को पता चल रहा था कि ऊट सब्जी खा रहा है। कुम्हार को पता चल रहा था कि ऊट सब्जी खा रहा है, पर उसने ऊट को टोका नही। वह सोचने लगा सब्जी तो माली की है। नुकसान होता है तो माली का हाता है। मरा इसमें कोइ नुकसान नहीं होता, में क्यों ऊट को टाकू। कइ बार यह क्रम चलता रहा। माली वेखवर था। पर धीरे-धीरे एक ऐसी सीमा आइ जब सब्जी ओर वतनों का सतुलन विगड गया। वतन भारी हो गयं सब्जी हल्की हो गई। तत्काल पहले चतन गिरे ओर उसके ऊपर सब्जी गिर गई। एक धमाका हुआ। माली ने पीछे मुडकर देखा तो स्तब्ध रह गया। उसन कुम्हार से पूछा—क्या हुआ? कुम्हार ने कहा—नुम्हारा कुछ नहीं हुआ, घोड़ी सी सब्जी ऊट ने खाई है, पर मेरे तो सारे वर्तन ही फूट गए हे। मैने सहयोगिता का धम नहीं निभाया इसीलिए सारी गइवडी हुई।

समाज व्यवस्था के लिए सहयोग जितना जरूरी है, असहयोग भी जतना ही जरूरी है। महात्मा गांधी ने अग्रेजी सल्तनत का असहयोग किया। असहयोग का आन्दोलन चलाया। स्वतन्तता के लिये यह आवश्यक था। जय सहयोग की आवश्यकता हुइ तो उन्होंने अग्रेजो का सहयोग भी किया। कुछ लोगा ने उनका विरोध भी किया। पर गांधीजी ने कहा—अभी असहयोग का समय नहीं है। जिस समय असहयोग का समय जांधा तो उन्हांने असहयोग भी किया। पर उन्होंने असहयोग भी विनय-पूर्वक किया। इसी से यह सम्भय हो सका कि भारत को आजादी मिली। युराई के साथ असहयोग या सहयोग से काम नहीं चल सकता। युराई के साथ असहयोग जितना जरूरी हे अच्छाई के साथ सहयोग भी उतना ही जरूरी है।

### सहानुभूति

लाकत्त्र में सहानुभूति की भी बहुत वडी आवश्यकता है। एक के सुख-दुख की अनुभूति जब सबको होती हे तभी परिवार, समाज या राष्ट्र चल सकता है। यह ठीक है कि दद तो जिसको होता है उसी को होता हे पर सहानुभूति होती हे तो दर्द कम हो जाता है। आर उसका सामूहिक प्रतिकार किया जाए तो वह खत्म भी हो सकता ह। सहिष्णुता

लोकतत्र में सहिष्णुता का भी वहुत वडा स्थान है। यह सही ह कि लोकतत्र मे ५१ का बहुमत ४६ के अल्पमत से शक्तिशाली वन जाता है। पर इसका यह अर्थ नहीं है कि बहुमत अल्पमत का निरादर करे। अल्पमत को भी अपनी सीमा को समझना जरूरी है। पर वहुमत को भी अल्पमत के साथ सहिष्णुता रखना जरूरी है। यो सहिष्णुता सभी के लिये आयश्यक हे पर उन लोगो के लिए ज्यादा जरूरी ह जिनके

पास शक्ति होती है। राष्ट्रकवि दिनकर ने ठीक ही कहा है-क्षमा शोभती उस भुजग को जिसके पास गरल हो

उसको क्या जो दतहीन-विचरहित विनीत सरल हो। यह सही है कि साप को क्षमा रखनी चाहिए, पर दूसरा के लिए भी यह जलरी हे कि वे जान बूझकर साप पर पेर नहीं रख। समन्वय का यह दृष्टिकोण ही लोकतत्र की सफलता का स्वर्ण सूत्र है।

इस प्रकार लोकतत्र की सफलता के लिए अनेकात की अपनी बहुमुखी भुमिका है।

## अपरिग्रह से आर्थिक समस्याओं का समाधान

मनुष्य का जीवन एक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है। दृश्य दुनिया मे वही एक ऐसा प्राणी हे जिसके पास सर्वाधिक बुद्धिकोशल है। पर उस बुद्धिकोशल का यह अर्थ नहीं है कि वह दूसरों का अहित करें। दूसरा के साथ सामजस्य स्थापित कर अपना निकास करना ही जीवन की सार्थकता है।

### जीवन विकास की दो दिशाए

मनुष्य जीवन की दो विकास-दिशाए है—पहली आध्यात्मिक एव दूसरी भोतिक। जीवन को कचल भोतिक उपलब्धि समझने वाले लोग सहज रूप से भोगवाद की ओर अग्रसर होते है। उनका लक्ष्य मात्र पदार्थ होता है। जब जीवन भोतिक अस्तित्व ही है तो यह पदार्थ से ऊपर उठकर देख ही केसे सकता है? अस्तित्व मे जब अध्यात्म होगा तब ही पदार्थ से ऊपर उठकर देखने की दृष्टि प्राप्त होगी।

भीग ओर त्याग ये दो विपरीत ध्रुव है। अपनी अतियो म दोनो ही समाज के सगठक नहीं है। समाज में रहने वाला व्यक्ति न केवल भीग में जी सकता है ओर न केवल त्याग में। भीग में जीने वाला व्यक्ति स्वार्ध में जीता है। त्याग में जीने वाला व्यक्ति परार्ध में जीता है। समाज में रहने वाले व्यक्ति के लिए परस्परार्थ में जीना आपश्यक हाता है। इसी ट्रिट से एक सून दिया गया—'परस्परीपग्रहो जीवानाम्।' यह व्यक्ति या समाज में जीने का ही सूत्र नहीं है। पूरी दुनिया के अस्तित्व का सदर्शक सून है।

कुछ लोग मानते हे हिसा ही अस्तित्व का सरक्षक सूत्र है। उनके हिसाव से मत्स्य न्याय ही परम सत्य है। छोटा जीव बडे जीव का आहार वने यहीं प्राकृतिक व्यवस्था है। मोटे तोर पर इसे इन्कार नहीं किया अपरिग्रह से आधिक समस्याजा का समायान ३७ जा सकता। पर जब समाज-व्यवस्था का सवाल सामन आया तब पर समझा गया कि हिसा जीवन के लिए आवश्यक हो सकती है, पर प्रत्णा नहीं। यही से मनुष्य के बुद्धि कीशल का अध्याय शुरू होता है। आदिकल म मनुष्य प्रकृति मे जीता था। प्रकृति से जा कुछ सहज रूप से नित जाता वही उसके जीवन का आधार बनता था। प्रकृति असीम धी, मनुष्य थोडे थे, अत जीने म कोई कठिनाई नहीं थी। यदापे मनुष्य को अपन स शक्तिशाली प्राणियों से अपनी सुरक्षा करनी पडतों थी, पर फिर भी मनुष्य मे परिग्रह की सजा चहुत अधिक नहीं थी। उसकी आकाक्षाए भी बहुत प्रयत्न नहीं थी। धीरे-धीर ज्यो-ज्या जनसंख्या में वृद्धि हुई आदाय की धिनन्तन क्षमता में वृद्धि हुई, आकाक्षाओं में वृद्धि हुई तो सग्रह परिग्रह की वात भी सम्मने आई। पर्कृति तो जितनी थी उतनी ही थी। उतनी ही रहेगी। जन आकाक्षाओं का विस्तार होता ह तव बात चिन्तनीय वर्ज जाती है। मनुष्य की आवश्यकनाओं तथा आकामाओं को रेखांकित करते हुए बहुत सुन्दर कहा गया है—

तन की तृष्णा अल्प है, आधा-पाव के सेर। मन की तृष्णा अमिट है, मिले मेर का मेर।

शरीर के लिए भोजन आवश्यक ह, पर वह न्यादा-से-ज्यादा आवश्यक हे तो आध-पाय या सेर (िकलो) हो सकता है। पर जब आकाक्षाए बढ़ती है तो तृष्णा केवल तन की ही नही रह जाती। तब वह मन की वर्ग जाती है। मन की तृष्णा तो इतनी अमाप्य होती है कि वह भेठ पर्वत जितने पदार्थों से भी शात नहीं हो पर्तती। उसम सुविध्या, वासना, विलासिता तथा प्रतिष्ठा के अध्याय भी जुड़ जाते ह।

मनुष्य ने जय समाज के रूप में रहा। स्वीकार किया तय देहशक्ति के रूप में राज्यवाद एवं साम्राज्यवाद भी सामने आया। राजाओं ने अपनी आकाशाजा का कम विस्तार नहीं किया। उनकी राज्य-पिसासा ने लाखा-करोडी-अरया लोगा की वलि ग्रहण की। मनुष्य के अहकार ने राज्य भिंतत के खिताव के रूप में खूव खेरात भी बाटी गई। पर उसका शोपण भी कम नहीं हुआ। वह न केवल दासता के गलियारे से गुजरा अपितु उसे अनक दारुण दुख भी सहन करने पड़े। भगवान महावीर ने कहा—

> 'मुवणण रूपस्त उ पव्यया भवे तिया हु केताततमा अणतया नरस्त लुद्धस्त न तेहि किंचि इच्छा हु आगाततमा अणतया'

इच्छाए तो आकाश क समान अनत है। उन्हें कभी पूरा नहीं किया जा सकता। महात्मा गांधी ने भी ठीक ही कहा है—'धरती पेट ता सवका भर सकती है, पर मन एक का भी नहीं भर सकती।' अपनी और अपने पिरारा की सुरक्षा समझ म आ सकती है। पर जब वह समस्त से फटकर अपने मे सीमित हो जाती है तो समस्या वन जाती है। परमार्थ मे जीने वाले व्यक्ति के सामने परिवार नहीं होता। वह स्वय ही इतना विन्हृत हा जाता है कि समस्न विश्व उत्तमें समाहित हो जाता है। यह समस्त को पाप्त करने का प्रयत्न नहीं करता अपितु स्वय ही समस्त म विलीन हो जाता है। वह किसी के लिए समस्या ही बनता अपितु समाधान वन जाता है। यह किसी के लिए समस्या ही बनता अपितु समाधान वन जाता है। वह इतना स्वकेन्द्रित हो जाता है कि उसे किसी दूसरे की परवाह ही नहीं रहती। परिवार परस्परार्थ की ओर उठन वाला पहला कदम है। पर वह भी तब समस्या वन जाता है जब समस्त की ओर से कट जाता है।

परिवार की प्रतिवद्धता भी निरमेक्ष नहीं हो सकती। उसकी भी एक सीमा होनी आवश्यक है। समाज की आवश्यकताओं को ध्यान में रखकर जो व्यक्ति अपनी आकाक्षाओं का विस्तार करता है, वह अनत की यात्रा गई कर सकता। वह परस्पराथ की भावना से आवद्ध हो जाता है। ऐसा आदमी भले ही परमाथ में न भी जी सके, पर उसके जीने का नामिक स्वार्थ नहीं वन सकता। वह अपने जीने के लिए दूसरा को तकलीफ में नहीं डाल सकता। परस्परार्थ की इस समझ ने ही अपरिग्रह की भावना को जन्म दिया।

#### लोकतत्र ओर अयशास्त

अपरिग्रह का कोई अथशास्त्र ाही हाता। क्यांकि वह तो त्याग है। अर्थशास्त्र का तो अर्थ ही भाग से होता है। इसिलए वह अर्थशास्त्र का विषय नहीं वन सकता। पर अथशास्त्र वदि निरकुश हो जाए उसका परिणाम भी विषमता ही होगा। विषमता स हिसा जन्म लेगी। भले ही लोगों ने परस्परार्थ की समझ क कारण ही साम्राज्यवाद क स्थान पर लोकत्रत्र को स्थापित किया था। पर कन्द्र म स स्वाय नहीं निकल पाया। इसिलए लोकत्रत्र का अर्थशास्त्र भी शांति का अथशास्त्र नहीं वन सका।

अर्थशास्त्र की दृष्टि केवल मनुष्य को सुखी वनाने की ह। अपरिग्रह की दृष्टि मनुष्य को शात वनाने की है। सुख ओर शांति में काई अन्तर्विरोध नहीं है। ऐसा नहीं है कि सुख ओर शांति का सहावस्थान नहीं हां सकता। पर अपनी मूल प्रकृति में सुख पदार्थाथित है तथा शांति आत्माथित। जब तक्ष्य में सुख रहता ह तो सारी शक्ति पदाय के सग्रह—उपभोग में ही खप जाती है। यह दूसरी बात है कि सुख के प्राप्त हो जाने के बाद भी शांति मिले या नहीं मिले। पर शांति को प्राप्त हो जाने के बाद सुख न भी मिले तो का सकता है। सुख शरीर ओर इन्द्रियों की अनुभूति है। शांति मन ओर आत्मा की अनुभूति है। शांति मन ओर आत्मा की अनुभूति है। आत्मा की अनुभूति के हर आदमी प्राप्त नहीं कर सकता। इसलिए सामान्य आदमी की पदार्य और आत्मा की बीच सतुलन विवाना पडता है। अपरिग्रह उस सतुलन का ही एक सकत-सुत्र है।

#### अपरिग्रह का अर्थशास्त्र

अपरिग्रह के अनेक व्याख्याकार हुए है। महावीर उनम अग्रगामी आत्म-पुरुप है। उनके लिए घर, परिवार, समाज, राष्ट्र आदि मारी सज्ञाए चुक गई थी। इसीलिए व अर्थशास्त्र के प्रवक्ता नहीं थे। जब परिग्रह स्वीकृत ही नहीं हैं तो उसकी व्याख्या केसी? पर महावीर जानते थे सव व्यक्ति उस सीमा तक नहीं पहुंच सकता। अपरिग्रह के अन्तिम छोर तक तो कोई-कोई व्यक्ति ही पहुंच सकता है। पर वे यह भी जानते थे कि परिग्रह ही सब कुछ हो गया तो शेष कुछ भी नहीं रहेगा। इसलिए उन्होंने परिग्रह पर लगाम लगाने के लिए इच्छा-परिणाम का सूत्र दिया। इच्छा परिणाम म परिग्रह का पूण निपेध नहीं है, अपितु उसकी अल्पता की ओर सकेत है। इस दृष्टि से अपरिग्रह के दो अथ हो जाते है। एक परिग्रह का सवया अभाव तथा दूसरा परिग्रह का सीमा सीमाकरण। परिग्रह की साधना को ही हम अपरिग्रह का अर्थ शास्त्र कह सकते है। आधनिक अवशास्त्र की अवधारणा

अणुव्रत अनुशास्ता आचार्यथी महाप्रज्ञजी का कहना है—आधुनिक अर्थशास्त्र भोतिकवाद के आधार पर खडा हुआ है। उसकी कठिनाइ यह एकागी दृष्टिकोण ईं है। यदि एकागी दृष्टिकोण नहीं होता तो वर्तमान में इतनी आर्थिक अपराध की स्थिति नहीं वनती, आधिक स्पर्धा नहीं होती, उत्पादन और विरतण में इतनी विषमता पेदा नहीं होती। आधुनिक अर्थशास्त्र के प्रमुख-मुरुष केनिज कहते है—'हमें अपने लक्ष्य को प्राप्त करना है, सत्रको धनी बनाना है। इस रास्ते म नेतिक विचारों का हमारे लिए कोई मूल्य नहीं है।' उनका बहुत स्पष्ट कथन है—'अनेतिकता का विचार न कैयल अग्रासंगिक है, बिल्क हमारे माग में वाधक भी है।

आधुनिक अर्थशास्त्र का उद्देश्य शांति नहीं हे ओर अहिसा भी नहीं है। उसका उद्देश्य हे आधिक समृद्धि। प्रत्येक मनुष्य धनवान वने कोई गरीव न रहे। मनुष्य की प्राथमिक आवश्यकताए पूरी हो, इतना ही नही वह साधन-सम्पन्न वने। आधिक समृद्धि के लिए साधन के रूप मे लोभ, इच्छा, आवश्यकता ओर उत्पादन बढ़े, यही बात स्वीकृत है।

आज भ्रष्टाचार का प्रश्न ज्वलत है। वहुत सारे लोग भ्रष्टाचार की यात करते है। कहते ह—भष्टाचार वढा है। जब अयशास्त्र की मूल धारणा यह है कि नितकता का विचार हमारे माग म वाधक है तो फिर भ्रष्टाचार का रोना क्यो? इसमें आश्चर्य किस वात का? वर्तमान की अर्थशास्त्रीय अवधारणा के वीच यदि भष्टाचार वढता है, आर्थिक अपराध वढते है, अप्रामाणिकता ओर वेईमानी वढती है ता स्वाभाविक है। वे न वढे तो आश्चर्य की वात है।

यद्यपि डॉ मार्शल आदि कुछ उत्तरवर्ती अर्थशास्त्रिया ने स्वीकार

किया है कि परिणामत नैतिकता आनी चाहिए, किन्तु वह अनिवाय नर्ही ह। केनीज न कहा—जब हम आधिक दृष्टि से सम्पन्न हा जायेग तव नैतिकता पर विचार करने का अवसर आयेगा। अभी उसके लिए उचित समय नहीं ह। अभी जो गलत है वह भी हमारे निए उपसामी है। अधशास्त्र उपयोगिता के आधार पर चलता है, इसलिए उसम गलत कुछ भी नहीं है। जो उपयोगी है वह सही है, वहीं हमार लिए वाएनीय है।

अर्घशास्त्र क फिलताथ म यदि प्रति व्यक्ति आय समान हाती तो समस्या का समाधान होता। ताम्यवाद न एसा ही प्रयोग किया कितु वसा नहीं हुआ। गांधीजी ने कहा है—'आयिक समानता का आदर्श आदमी कभी प्राप्त नहीं कर सकेगा। क्यांकि वैयक्तिक समानता का आदर्श आदमी कभी प्राप्त नहीं कर सकेगा। क्यांकि वैयक्तिक समताए मिन्न मिन्न है, योग्यताए मिन्न मिन्न है। हर व्यक्ति इस विन्तु पर नहीं पहुच सकता स्वार्य को उमारने का परिणाम यह आया कि आज दुनिया की सारी पूजी कुछ हजार लोगों के हाथ म किन्द्रत हो गई है। इतने वडे-यडे धनी वन गए ह कि सिवाय प्रतिष्ठा ओर चूठे अह के पोराण क उनकी स्वि म कुछ भी नहीं है। दुनिया का प्रयम नम्यर का धनी, द्वितीय नम्यर का धनी आर जुतीय नम्यर का धनी उत्तरीय ते है। जो लोग शीर्पस्य धनी है वे भी शांतिपूण जीयन जी रह हे, ऐसा नहीं कहा जा सकता। उनके कारण वहुत सारे लोग गरीय हे, यह बात तो स्पष्ट है। जो लोग गरीय ह वे दुखी ही है ऐसा तो नहीं कहा जा सकता। पर अमीरी भ से सुख निकल ही आये, ऐसा भी नहीं कहा जा सकता।

किसी अप्रेजी लेखक ने ठीक ही कहा ह—The tiger of worldy desires in human mind is make terrible in living one unlimited desires leads one on the path of destrucation स्टडर्ड ऑफ लियिग की धारणा ने भी आदमी को बहुत धोखे में डाल दिया। हर व्यक्ति की लालसा होती है कि जीवन स्तर ऊचा होना चाहिए। समस्या यह है कि उसके लिए साध्या प्राप्त नही है। प्रतिष्ठ का मानदह विकास का चिन्ह मान लिया गया। यह भी मान लिया गया कि इतनी चाते तो होनी ही चाहिए। यदि यह धारणा होती—जीवन की प्राथमिक आवश्यकताओं

की पूर्ति होनी चाहिए, तो कोइ समस्या नहीं थी। यह एक स्वस्थ चितन है। पशु-पक्षी भी अपनी आवश्वकताओं की पूर्ति करते है तो मनुष्य जेसा युद्धिमान प्राणी न करे, यह केस हो सकता है? कितु स्टेडर्ड ऑफ लिविंग की धारणा ने प्राथमिक आवश्यकताओं को गोण कर दिया तथा अनावश्यक यस्तुओं के प्रति आकपण पेदा कर दिया। कुछ लोगों के स्वार्य ने परस्पराथ की उपपित्त का विनाश कर दिया। उपभोक्तावाद को आज जो हवा मिल रही है उसके मूल में अधिक उत्पादन ओर फिर उसका आकपक विज्ञापन थे ऐसी वाते है जो कुछ महापरिग्रही लोगा की मनोवृत्ति को उभार रही है।

आज का अर्थशास्त्र यह भी कहता हे-इच्छा को यदाओ। इच्छा यदगी तो उत्पादन यदेगा। इसी से उद्योगवाद को वढावा मिला। मनुष्य ने विज्ञान का विस्तार तो किया, कल-कारखाने भी वढे पर उनका रुख-मुख समस्त की ओर नहीं हुआ। यह नहीं कहा जा सकता कि विज्ञान की उपलब्धिया का सावननिक उपयोग नहीं हुआ। पर यह भी नहीं कहा जा सकता कि उसका दुरुपयोग नहीं हुआ। मनुष्य ने विज्ञान की अपने स्वाय का केन्द्र बनाकर बड़े-बड़े उद्योग धर्घ विकसित किए। वल्फि उद्योग-धर्घा म भी वे ही उद्योग धर्ध ज्यादा सुविधाए एकन कर रहे ह जो हथियारा का उत्पादन करत है। हथियारों के उत्पादन से पेसा कुछ देशों या व्यक्तियों में ही कन्द्रित हो गया। एक एसा अर्थशास्त्र पेदा हो गया जो पूजी के केन्दीकरण की दलाली करने लगा। यह स्वार्थवाद का ही चरमोत्कर्प है। यदि परस्पराथ इसके केन्द्र म होता तो कुछ जगह अर्थ के अम्यार नहीं लगते ओर कछ जगह लोगा को खाने के लिए या प्राथमिक आवश्यकताओ की पूरा करने के लिए ही तरसना नहीं पडता। आज टेक्नोलोजी का यहत विकास हुआ है, इसमे कोइ सदिह नहीं है। कित् इसके साथ यदि करुणा रहती तो शायद मनुष्य जाति के लिए इतना खतरा पेदा नही होता। टेक्नोलोजी का प्रयोग जिस सुक्ष्मता के साथ सहार की दिशा मे हुआ हे, उतना लाभ की दिशा में नही हुआ। इसका कारण यही हे कि मनुष्य में साम्राज्यवाद की, अधिनायकवाद की मनोवृत्ति का चदलाव नहीं हुआ। भले ही आज सब जगह लोकतत्र प्रतिष्ठित हो गया हो पर

राष्ट्रीयवाद ने मनुष्य को क्षत-विक्षत कर दिया। एक समय था जव जमीन का सामाज्यवाद चलता था। भूमि पर अधिकार करो, अधिकाधिक जमीन हडपो, यह एक प्रकार का भोगोलिक साम्राज्यवाद था। आज महत्त्व इस बात का नहीं है कि हमारे पास भूमि कितनी ह, महत्त्व इस वात का है कि हमारे हाथ म वाजार कितना है। कइ देश जनसंख्या की दृष्टि से बहुत छोटे है, उनके पास जमीन भी ज्यादा नहीं है किन्तु विश्व बाजार म वे सर्वाधिक प्रभावी है।

आज विलासिता ओर सोन्दर्य प्रसाधना के निर्माण में कितने कितने निर्मात ओर मूक प्राणियों की निर्मम हत्या की जा रही है। मुलायम ओर कठोर टिकाऊ प्लास्टिक बनाने के लिए स्थापित किए जाने वाले कारखानों में लाखों चूजा के अविकसित परों को काट कर, इस्तेमाल किया जा रहा है। मास के निर्यात के लिए कितने ही वृचडखाने लगाने पड़े इसेकी कोई चिन्ता नहीं है। यह सब परिग्रह के लिए हो रहा है। क्यांकि ब्रह्सता के बिना विपुल धन की प्राप्ति सभव नहीं है। माया, क्टूट-कपट, प्रपच सब परिग्रह के लिए ही करने पडते है। काला धन, रिश्वत धनकी, हत्या, अपहरण आदि सब परिग्रह के लिए ही हो रहे ह। जाव तक अल्प परिग्रह की बात समझ में नहीं आयेगी तब तक इन ब्रह्सताओं से बचा नहीं जा सकता।

अल्प परिग्रह अल्प आरम से जुडा हुआ है। जहा महारम होगा यहा अल्प परिग्रह की यात सोची ही नही जा सकती। वहा तो महा परिग्रह ही होगा। अपरिग्रह के अर्थशास्त्र के केन्द्र मे अर्थ नही होगा अपितु प्राणी होगा। मनुष्य भी एक प्राणी है, पर प्राणी केवल मनुष्य ही नही है। मनुष्य के अतिरिवन भी वहुत सारे प्राणी है। परस्परार्थ की दृष्टि से उनका भी मूल्प है। आज उद्योग घधो के विस्तार के साथ प्रदूपण की जो समस्या मयकर वनती जा रही है, वह बहुत खतरनाफ है। उथोग-धघो ने न केवल वनो आर घरती का ही दोहन किया ह अपितु हवा, पानी आदि के विनाश के रूप म पूरे पयावरण को दूपित वना दिया है। वनस्पति, पृथ्वी, पानी, हवा आदि मे भी जीवन है। आज जिस तरह से इनका विनाश हो रहा हे वह स्वय मनुष्य के लिए एक

चुनाती ह। यदि पर्यावरण का सतुलन विगड़ा तो पूरी घरती का अस्तित्व खतर म पड जायेगा। जब पयावरण ही विनष्ट हो जायेगा तो मनुष्य कहा बचेगा? पयावरण की सुरक्षा कंचल परमाथ की अर्थात् प्राणीमात्र के हित की ही बात नहीं हे अपितु मनुष्य के अपने हित की वात भी है। यहां परस्पराय की बात है।

अयशास्त्र का सून है—आवश्यकता को अतीम विस्तार दो, कही रोको मत। इससे भी मनुष्य किनारे पर लग जाता हे और अर्थ केन्द्र मे आ जाता है। सुविधाओं के लिए अर्थ की आवश्यकता से इन्कार नहीं किया जा सकता। क्योंकि मनुष्य में कामना है। कामना है तो फिर सुविधाए भी अनपेसित नहीं रह सकतीं। कामना और सुविधा को अलग नहीं किया जा सकता। सुविधा की भी अपेक्षा है किन्तु जहा सुविधाओं का अतिरेक हो जाता है वहा मनुष्य गौण यन जाता है और अर्थ प्रधान वन जाता है।

अधशास्त्र के हिसाय से पैसा साध्य है। अपरिग्रह के हिसाय से पैसा साध्य नहीं साधन है। जब पैसा साध्य वन जाता है तब साधन शुद्धि पर यल नहीं रह जाता। येन-केन-प्रकारेण पैसा कमाना ही साध्य वन जाता है। इससे ही बहुत सारी युराइया पैदा होती है। ऐसी स्थिति म अपरिग्रह का विधार ही मनुष्य का मार्ग-दशन कर सकता है।

अहिंसा एक महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त है, पर उसका मूल व्यक्तिगत अधिक ह। अपरिग्रह एक सामाजिक मूल्य भी है। इसलिए वह अहिंसा से भी ज्यादा महत्त्वपूर्ण है। हिंसा परिग्रह के लिए ही की जाती है। जहा अपरिग्रह की प्राप्ति हो जाती है वहा हिंसा अपने आप समाप्त हो जाती है।

अर्थशास्त्र की दृष्टि से गरीबी ओर अमीरी ये दो महस्वपूर्ण शब्द ह। पर वास्तव मे गरीबी ओर अमीरी पैसे मे नहीं अपितु मनोमाय मे ह। गरीबी दुखद तो हे, पर जब अपरिग्रह की मनोदशा जाग जाती हे तो वह भी सुखद वन सकती है। इसके विपरीत ऐसे अमीरो की कमी नहीं हे जो अपने अर्थ के कारण ही दुखी होते है।

अपरिग्रह

अपरिग्रह की व्याख्या करते हुए कहा गया है—'मुच्छा परिग्गहो हुत्ती' मूर्च्छा-आसिक्त परिग्रह है। जब तक मनुष्य म आसिक्त रहती ह तब तक गरीवी उसका पीछा नहीं छाड़ती। ऐसे लोगा क पास िकतना ही अथ एकिक्त क्या न हो जाए पर उनकी मानसिक गरीवी कभी नहीं पिट सकती। ये लाग न केक्त स्वय ही दुखी रहत है अपितु दूसरा क लिए भी दुख का निमित्त बनते ह। दूसरी आर अपरिग्रही मनादशा वाल व्यक्ति के पास कितना ही अभाव क्या न हो यह कभी दुखी नहीं बनता। यत्कि जिन लोगा की वह मनोदशा वन जाती ह, अथ अपने आप उनसे छूट जाता है। उनसे छूटन वाला अय अपन आप अभाव ग्रस्त लोगो तक पहुच जाता है।

अपरिग्रही होने का अर्थ यह नहीं हे कि मनुष्य के पास अथ पदाय नहीं हो। यदि ऐसा होता तो पशु-पक्षी या भिखारी मवसे ज्यादा अपरिग्रही यनते। पर वास्तव में ऐसी स्थिति नहीं है। अपरिग्रह तो एक मनोदशा है। जय यह मनोदशा आती है तो अर्थ एक बोझ महसूस होने लगता है। उसे पेसा छोडना नहीं पडता, अपितु अपन आप छूट जाता है।

अपरिगरी वृत्ति वाला व्यक्ति अर्थ के अभाव म भी सुखी रह सकता ह जबिक परिग्रही मनोवृत्ति वाला व्यक्ति अपार ऐश्वय म भी अभाव महसुस करता है। उनके पास सीन चादी क पहाड हा जाए तो भी उन्हें शांति नहीं मिलती। वे अधिक से-अधिक सग्रह परिग्रह म ही व्यस्त देखे जाते हैं। अपरिग्रही व्यक्ति सग्रह-परिग्रह से दूर होना चाहता है। यही बाह्मव म आर्थिक विषयमा का मही समाधान वन सकता है।

# पर्यावरण सतुलन और अहिसा

अहिंसा एक ध्रुव सत्य है। सभी धर्मों ने इस पर विचार किया है। पर जेन धर्म में इस पर अत्यत सूक्ष्यता से विचार किया गया है। समय-समय पर इसकी उपयोगिता भी समझ में आती रही है। कभी-कभी लगता है जेनधर्म अव्यवहाय है। यह जीवन की रसमयता को क्षीण करता है। पर जब व्यापक परिप्रेक्ष्य में देखा जाता है तो यह समझने में कठिनाई नहीं होती कि वह सत्य की गहरी समझ है।

आज पर्यावरण प्रदूपण की सपस्या जिस तरह उभरकर सामने आ रही है उससे लगता है कि जैनधर्म का विचार-दर्शन अत्यत प्रासगिक यनता जा रहा है। असल मे जब भी कोड़ विचार गहराइ से देखा जाता है तो उसम बारीकिया आती ही है। सभी धर्मों ने सत्य की गहराइयो म उत्तरने का प्रयास किया है पर जेनधम जिस तलस्पशिता तक पहुचा है यह अप्रतिम है। वास्तव म यह एक वेश्विक मस्य है। इसीलिए देश-काल की सीमा से अतिकान्त है। भगवान महायीर आज से २५२४ वर्ष पूर्व हुए थे। उन्होंने सत्य का जो साक्षात्कार किया वह जेन विचार का उत्तर वन गया। यह उनके विचार की सप्राणता का ही प्रमाण है कि आज वह विशान की कसोटी पर भी कसा जा रहा है। अणु से लेकर पूरे लीक-अतोक तक की बातो पर जेनधर्म मे विचार हुआ है। पर्यावरण पर भी गहरा विचार हुआ है।

### अदैत दृष्टि

विश्व एक अदेत सत्ता है। वह किसी एक प्राणी के लिए नहीं है। उसमें जड-चेतन सभी परस्पराधारित है। मनुष्य तो उसका एक अश है। भले ही मनुष्य दृश्य दुनिया का सबसे बुद्धिमान प्राणी है। पर जीवन-सत्ता की दृष्टि से पशु पक्षी, कीडे-मकोडे आदि सभी प्राणिया का अस्तित्व है। वनस्पति में भी जीवन का अस्तित्व है। विज्ञान ने तो वनस्पति के जीवन को अभी धोडे समय पहले स्वीकार किया है। पर भगवान महावीर ने तो उसे ढाई हजार वर्ष पहले ही स्वीकार कर लिया था। विरुठ उन्हाने तो पङ्जीवनिकाय के रूप मे पृथ्वी, पानी, अगिन, हवा आदि में भी जीवन को स्वीकार किया था। विश्व का कोई भी कण ऐसा नहीं हे जहा जीवन का अस्तित्व नहीं है। वास्तव में जीवन का अस्तित्व ही विश्व का अस्तित्व है। जब भी हम एक छोटे से जीव की हिसा करते ह तो विश्व-व्यवस्था में व्यवधान पैदा करते है। इसीलिए उन्होंने 'अस समें मन्निज्ज छप्पी काये' कहकर हर जीवन को वरावरी का दर्जा दिया है। पङ्जीवनिकाय का सिद्धान्त पर्यावरण की सटीक व्याख्या है।

कुछ लोग एकात्म विश्व को तो मानते हैं, पर वे सव जीवों को ब्रह्म के अश के रूप में स्वीकार करते हैं। भगवान महावीर ने भी 'एंगे आया' कहकर पूरे जीव जगत् में आत्मा के एकत्ववाद को तो स्वीकार किया है, पर साथ ही उन्होंने 'पुढ़ों सत्ता' कहकर हर जीवन की स्वतन्न अस्मिता को भी स्वीकार किया है। इसका अर्थ यह है कि अपने भले-चुरे के लिए हर प्राणी स्वय जिम्मेवार है। ईश्वर न तो किसी का निर्माण करता है, न किसी का पालन करता है, न विनाश करता है। पूरी दुनिया अपनी श्राहतिक व्यवस्था के अनुसार चलती है। वास्तव में एंगे आया, पङ्जीवनिकाय तथा पुढ़ों सत्ता का विचार पर्यावरण की दृष्टि से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। यह आत्म कर्तृत्व की स्वीकृति है।

### केवल मनुष्य नहीं

महावीर की दृष्टि से सृष्टि के केन्द्र मे केवल मनुष्य ही नहीं ह। भले ही मनुप्य एक सवाधिक विकसित प्राणी हे, पर आत्मवाद में विश्वास करने वाला व्यक्तित किसी भी जीवन का अनादर नहीं कर सकता। आज पर्यावरण पर जो विचार हो रहा है, वह केवल मनुष्य के अस्तित्व के लिए हो रहा है। पर वास्तव में मनुष्य की महता इसलिए नहीं है कि वह अपनी रक्षा कर सकता है। उसकी महता वा इसमें है कि वह सब

जीवो की रक्षा मे ही अपनी रक्षा मानता है। मनुष्य यदि दूसरो का विनाश कर अकेला जीना चाहे तो वह समव नहीं है। महावीर ने कहा है-जो सूस्म जीवो के सुख-दुख को जानता है वही अपने सुख-दु ख को जानता है। जो सूस्म जीवा के अस्तित्व को अस्यीकार करता है, यह अपने अस्तित्व को ही अस्यीकार करता है। सचमुच यह एक वहुत मूल्यवान् प्रतिपत्ति हे। यही पूरे पर्यावरण क साथ जीने की सही दृष्टि है।

प्रतय से यचाव

प्रकृति एक अनत-अगम रहस्य है। उसे समझ पाना सामान्य आदमी के यश की वात नहीं है। इसके अपने प्राकृतिक सतुलन है। पूरे विश्व का व्यवस्था तम इतना जटिल हे कि वह एक गहरा रहस्य है। निश्चय ही विश्व में अपार प्राकृतिक सम्पदाए भरी पड़ी है। पर यदि उनके दोहन में विवेक का परिचय नहीं दिया गया तो विषदाओं के आगमन को भी रोका नहीं जा सकता। प्रकृति के अनत रहस्यों में प्रलय भी एक सत्य है। वह कब और कैसे आता है इसके व्यापक तथा अज्ञात वैश्विक काएग है। पर मनुष्य ने यदि अपने विवेक का इस्तेमाल नहीं किया तो वह भी प्रलय को एक निमत्रण वन सकता है।

#### अनर्य हिसा से वचाव

यह सही है कि मनुष्य को जीने के लिए प्रकृति पर निर्भर रहना पड़ता है। इससे कुछ सूक्ष्म जीवों की हिसा अनिवार्य हो जाती है। पर हिसा जीवन का सिद्धान्त नहीं वन सकती। जीवन परस्पर सापेक्ष है। हम वनस्पति को ही ले। मनुष्य श्वास के द्वारा कार्वन छोड़ता है उसे ग्रहण कर पेड़-पोधे बढ़ते है। यनस्पति ऑक्सीजन छोड़ती है उसे ग्रहण कर मनुष्य जीता है। परस्पर का यह उपग्रह ही जीवन है। जब भी यह प्राकृतिक सतुलन विगड़ता है तो अव्यवस्था फेलती है। वढ़ती हुई जनसङ्या भी इमका एक कारण हो सकती है। पर मनुष्य यदि निरर्शक रूप से वनस्पति का विनाश करता है तो अह प्राकृतिक सतुलन को अस्थिर बनाने का एक अग्राकृतिक कारण वन जाता है। इसीलिए जैन धर्म मे

अनर्य हिसा से चचना यहुत जरूरी वताया गया है। भगवान महावीर ने श्रावक के बारह व्रतो में आठवा व्रत ही अनथ हिसा का परित्याग रखा है। यदि आदमी अनथ हिसा से वच जाए तो भी वह पयानरण के लिए खतरा बनने से वच सकता है।

## युद्ध और पर्यावरण

आज दुनिया में युद्ध की जितनी तैवारिया हो रही है वे सारी अनय हिसा की ही घोतक है। युद्ध म मनुष्या की निथक हिसा तो होती ही है पर पवाबरण की भी भवकर क्षति होती है। जहा एक वार अणु आयुधा का प्रयोग हो जाता है यहा घर्षों वर्षों तक प्रकृति अपना मूल स्वरूप ग्रहण नहीं कर पाती। अनिगन प्राणी विना मतलव ही काल के गाल म समा जाते है। जो प्राणी वच जाते है वे भी भयकर वीमारिया से ग्रस्त हो जाते है। युद्ध से कभी शांति नहीं हो सकती। शांति तो मेंगी-अहिता से ही सभव है।

जेनधर्म मे तो हियारा के प्रयोग को ही हिसा नहीं माना है अपितु दूसरे को शस्त्र देना या उसका व्यापार करना भी अनर्थ हिसा माना गया है। इस दृष्टि से देखा जाए तो आज शस्त्र का व्यापार जिस तरह फल-फूल रहा है वह एक बहुत बड़ी अनय हिसा हे। कुछ देश टेक्नोलोजी के नाम पर शस्त्रास्त्रों के निर्माण एव व्यापार द्वारा अपनी आर्थिक समृद्धि का प्रवन्ध कर न केवल विश्व की अर्थव्यवस्था का री विचटित कर रहे हे अपितु पर्यावरण के लिए खतरा भी पेदा कर रहे हे। यदि अणु अस्त्रों की होड को बढ़ावा मिला तो भविष्य ओर नी सकटमय वन जायेगा। वास्त्रव मे शस्त्र मे एक प्रतिस्था हाती है। वह आगे से आगे बढ़ाती जाती है। अणुवम के वाद परमाणु वम तथा हाइड्रोजन वम जमे जाविष्कार हो रहे ह। एक हाइड्रोजन वम कलारी अणुवमी से भी ज्यादा खतरानक होता है। उससे अमार उर्जा पेदा होती है। लाखा डिग्री सटीग्रेड तापमान वढ जाता है। उससे अमार उर्जा पेदा होती है। लाखा डिग्री सटीग्रेड तापमान वढ जाता है। उससे पूरे पर्यावरण की अपार क्षित होती है।

### चीमारिया और पर्यावरण

पर्यावरण के विनाश का अर्थ हे पृथ्वी, पानी, अग्नि, हवा, वनस्पति
तथा अन्य नस जीवा की हिसा। पर्यावरण की हिसा वास्तव में मनुष्य
की स्वय की हिसा है। प्रदूषण के कारण मनुष्य स्वय मृत्यु के नजदीक
पहुच जाता है। ओयोगिकीकरण, शहरीकरण और खेती के आधुनिकीकरण
से प्रवावरण प्रण जो हमना हुआ है उस पर प्रकाश डालते हुए राष्ट्रीय
स्वास्थ्य एव पर्यावरण सम्मेलन में बोलते हुए उपराष्ट्रपति डॉ कृष्णकात
ने कहा है—हम ऐसे ऐसे नये पदार्थ चनाते जा रहे हैं जिनसे प्रकृति अपनी
रक्षा नहीं कर सकती। अपने प्रायोगिक अहकार में खुद मा-प्रकृति के
शतु हो गए हैं। उन्हान कहा कि इन नये-नये रसायना के सम्पक से
अनेक यीमारिया यहा तक कि केसर का प्राफ भी यद रहा है।

भारतीय आयुर्विज्ञान अनुसन्धान परिपद् के पूर्व महानिदेशक डॉ वी रामिलगा स्वामी ने कहा हे—वच्चो मे होने वाली दो तिहाई थीमारिया प्रदूपणजनित कारणों से होती है। ये यीमारिया ऐसी है जिन्ह रोका जा सकता है। यदि वायु-प्रदूपण घटा कर विश्व स्वास्थ्य सगठन द्वारा तय किए गए मानदडो पर ते आया जाए तो लगमग २ करोड लोगों को सास की यीमारियों के ईलाज के लिए न जाना पडे। आज तक १ करोड १० लाख रसायना का जीयोगिक स्तर पर उत्पादन हो रहा है और एक हजार नए रसायन इस श्रेणी म जा जाते है। प्रदूपण की समस्या के विविध रूप है। घरती मे पोषक-तत्त्वो का कम होते जाना भी इसी का एक स्प है।

वेज्ञानिको का अभिमत हे कि सघन खेती तथा रासायनिक खादो के कारण मिट्टी से ताम्या, मोलीवदनम, मगनीज, जिक आदि पोपक तत्त्व कम हो रहे हे। इससे खाय-पदार्थों मे भी इन चीजा की कमी होती जा रही है। पजाव मे १६६५ के आसपास ही जिक की कमी हो गई धी। अस्सी के दशक तक मेगनीज ओर लोह कम होने लगा था। आज भारत की ४७ प्रतिशत धरती जिक की कमी से ग्रस्त हो चुकी हे। इससे किशोर-किशोरियों का शारीरिक विकास प्रमानित हो रहा ह। मधुमेह हदयरोग आदि वीमारिया भी वढ़ रही है।

मुबई स्थित इस्टीच्यूड फोर रिसर्च इन प्रोडेक्मन की वैज्ञानिक कमला कृष्णन् का अभिमत है कि भारत में पिछल १० वर्षों से किए गए अध्ययना से उजागर हुआ है कि भारतीय पुरुषों के वीर्य म शुकाणुओं की सख्या ४३ प्रतिशत से नींचे गिर गई है और उनकी सरचना में २० प्रतिशत अतर आ गया है। प्रदूषका में एस्ट्रोजीन पर प्रमाय डालने वाले एंस पदार्थ होते हैं, सभवत उनसे ही यह अतर आता है।

## पृथ्वी-पानी प्रदूषण

आज पृथ्वी का जो वेहिसाव उत्खनन किया जा रहा है उससे उसका प्राकृतिक सतुलन विगड़ रहा है। कोयला, लोहा, पेट्रोल आदि पदार्थी के अतिशय दौहन से न केलव इनके भड़ार ही खत्म हो रहे है अपितु प्राकृतिक सतुलन में भी अतर आ रहा है। पानी के अतिशय दुरुपयोग के कारण न केवल जमीन का जल स्तर ही नीचे गिर रहा है अपित मल एव औद्योगिक-रासायनिक कचरे के कारण शुद्ध जल भी दुर्लभ होता जा रहा है। वेद्यानिको का अभिमत है कि वर्तमान का हमारा सकट पेट्रोल हे तो आगे का सकट पानी होगा। यदि भविष्य मे विश्व युद्ध हुआ तो सभवत उसका कारण पानी ही रहेगा। प्रदूपित पानी से मनुष्य को ही नुकसान नही हो रहा हे अपित जल-जीवों के जीवन के लिए भी खतरा पेदा हो गया है। ईधन के दुरुपयोग से तो आज शहरो म रहना ही मश्किल हो गया है। पेट्रोल से जो धुआ निकलता है उससे अनेक प्रकार की यीमारिया फेल रही है। फेक्टियो एव कारखानों से निकलने वाला धुआ भी एक समस्या है। पृथ्वी का तापमान निरतर बढता जा रहा है। तापमान यदि इसी प्राकर बढता रहा तो पहाड़ो की वर्फ पिघल कर समुद्रो के जल स्तर मे वृद्धि कर प्रलय का द्वार खोल सकती है। वन्तानिक सर्वेक्षणों से पता चला है कि पिछले वर्षों में कार्यन डाडऑक्साइड की मात्रा तेजी से वढ रही है।

### वायु-प्रदूषण

पचास से ज्यादा प्रतिशत वायु-प्रदूपण तो स्वचालित वाहनो से हो

रहा है। साधारतया वायुमडल में ०१ पी पी एम कार्बन मोनोक्साइड होता है। परतु कार, ट्रक, इंजिन आदि के कारण उनकी सान्द्रता ३५० पी पी एम से भी ऊपर चली जाती है। वायु के इस प्रदूषण के कारण ओजोन परत में भी छेद हो गया है। यदि यह क्रम इसी तरह वढता रहा तो धरती पर आने वाली परावेगनी किरणो का अवशोपण वद हो जायेगा और उससे धरती पर प्राणियो का जीवित रहना भी मुश्किल हो जायेगा। पारे जैसी जहरी धातु जो समग्र स्नायुतत्र को नप्ट करने में सक्षम है, हवा में फेल रही है। सीसे के जहर मानय-मरिताब्क के ततु नप्ट हो रहे है। निकल, क्रोमियम, मेगेजिन जैसी धातुओ से फेफडों तथा केसर की वीमारिया वढती है। अमेरिकन पब्लिक हैल्य ऐसोसिएशन के अध्ययन के अनुसार बच्चो में दमे तथा चमडी के रोगो के लिए भी वायुप्रदूपण उत्तरदायी है।

ओजोन परत को नष्ट करने मे नाइट्रिक ओक्साइड तथा फ्लोरिन ओक्साइड ये दो गैसे प्रमुख हे। ऊची उडान भरने वाले सुपर सोनिक जैट विमान नाइट्रिक एसिड पेदा करते हे। उससे ओजोन को क्षति पहुचती है। पर उससे भी ज्यादा क्षति फ्लोरिन ओक्साइड से होती है। फ्लोरिन ऑक्साइड निर्माण फ्लोरो कार्वन नामक रसायन से होता है। यह प्राकृतिक रसायन नहीं है। उसका निर्माण मनुष्य ने नहीं किया है। वह फ्लोरिन ओर कार्यन का योगिक है। वह ऊचे तापमान को सह सकता है इसलिए ज्यादा टिकाक है। अनेक उद्योगों में उसका व्यापक उपयोग होता है। रेफ्रीजरेटरो तथा एयरकडीशनरो में काम आने वाले द्रव्य ऐरासील स्प्रे, मजयूत प्लास्टिक फॉम के निर्माण में फलोरों कार्बन के यौगिको का उपयोग होता है। यह कार्बन वायुमडल मे पहुच कर हवा के अन्य अणुओ से मिल कर वायु में फैल जाता है। वेज्ञानिकों का मत है कि ये परमाण पचास से सो वर्ष तक विनष्ट नहीं होते। धीरे-धीरे वे समताप मडल में ओजोन परत तक पहुंच जाते है। वहा पराबेगनी किरणों से उनके वन्धन ट्रट जाते है। इस प्रक्रिया मे फ्लोरिन मुक्त परमाणु ओजोन के परमाणुओ को तोड़ते चले जाते हे यह क्रिया-प्रतिक्रिया लम्बे समय तक चलती रहती है। वेज्ञानिक गणना के अनुसार फ्लोरिन का एक कण

ओजोन के एक लाख अणुओ को नष्ट कर देता है। इस प्रकार विविध रूपा में ओयोगिकरण के कारण पृथ्वी पर भयकर प्रदूपण फेल रहा है। ध्वनि-प्रदयण

वायु-प्रदूषण का एक प्रकार हे ध्वनि-प्रदूषण। भगवान महावीर ने कहा था-'ज सम्मति पासड त मोर्णोते पासड' जो सत्य की जानता ह वह मोन को जानता है। जो मोन को जानता है वह सत्य को जानता हे। इस उक्ति मे सचमुच मे बहुत गहरा अर्थ छिपा हुआ हे। ज्यादातर तोग शब्द को भाषा के रूप में ही जानते हे पर शब्द का ध्वनिरूप मनुष्य के लिए कितना खतरनाक हो सकता है यह आज यहुत स्पष्ट हो गया है। बोलने से मुनष्य की स्वय की शक्ति तो क्षीण होती ही हे पर ध्वनि का प्रहार इतना विस्फोटक होता है कि उससे कान के कोमल परदे क्या मोटे-मोटे पत्थर भी ट्रट जाते है। उस्तुत ध्वनि-प्रदूषण आज के युग की गभीर समस्या बन गया है। बाहनों का कोलाहल, विमानो की कर्णभेदी ध्वनि, तरह-तरह की मशीनो की घडधडाहर, वातानकुलित यन, रेफ्रीजरेटर आदि का सूक्ष्म कम्पन, रेडियो वाद्ययनो तथा लाउड स्पीकरो पर गूजता सगीत, टेलीफोन, टाइपराइटर्स आदि की आवाज, सार्वजनिक सभाओ, शोभा-याताओ, पोपसगीत की गगन भेदी आवाज आदि न जाने कितनी प्रकार से प्रत्येक क्षण आदमी के कानो पर आक्रमण कर रहे हं। यद्यपि प्राचीन काल में भी ध्वनि नहीं होती थी ऐसा नहीं है, परत् आज शहरो की आबादी तथा कारखानो की अतिशय वृद्धि से यह समस्या गभीर बन गई है। प्रतिवर्ष १० प्रतिशत के हिसाव से बढ़ने वाली ध्यनि पर नियत्रण स्थापित नहीं किया जा सका तो वैज्ञानिकों का मानना है कि थोडे वर्षों मे बहरापन एक व्यापक रोग जेसा रूप धारण कर लगा।

कोलाहल से मृत्यु एक हास्यास्पद कल्पना जेसी बात लगती है। पर आज यह एक हृदय-विदारक कटु स्त्य वन गया है। अमेरिका के वातवरण-सरक्षण विभाग ने अपनी रिपोर्ट मे वताया है कि तीव्र आवाज के कारण अमेरिका के करोड़ो नागरिको के आरोग्य को नुकसान पहुंचा है। कार्यालय तथा धर मे शात जीवन व्यतीत करने वाले करोड़ो लोगो की कावक्षमता म भी हास हुआ है। लाखा लोग तो विना श्रवणमन के सुनने म भी असमय हो गए है। असह्य ध्विन का प्रभाव केवल कान पर ही नहीं पड़ता। अपितु समग्र शरीर पर पडता है। श्वसन तन्न, पाचन तन्न, जनन क्षमता पर भी इसका गहरा प्रभाव पडता है। श्वता ही नहीं मस्तिष्क तथा स्नायुओं, खासकर हाथ-परा की नाजुक रक्तवाहिनिया पर भी उसका गहरा प्रभाव पडता है। आखा की वीमारी, शरीर दद आदि वीमारिया की भी इससे भयकर प्रवृद्धि हो रही है। ध्विन का सबसे खराव असर तो मज्जातन पर पडता है। उसके कारण अनिद्रा, चिडिचडापन, निराशा आदि के रूप ग मानसिक स्वास्थ्य क्षतिग्रस्त होता है। इन सदर्भों में मीन अशब्द का महत्त्व अक्षीण है।

## यनस्पति-प्रदूपण

पेड-पीघो के कारण ही पृथ्वी पर जीवन शक्य है। उनके विना जीवक-प्रक्रिया अशक्य है। जीवक सतुलन को बनाये रखने के लिए बनस्पति की हिसा से बचना आवश्यक है। वास्तव में वनस्पति मनुष्य के लिए बरदान है। जगत में जितना प्राणवायु हे उसका वडा भाग बनस्पति द्वारा ही उसन्न होता है। असल में तो मनुष्य का जीवन बनस्पति पर ही आधारित है। उसका विनाश मनुष्य का स्वय का विनाश है। प्राचीन काल में अनेक प्रकार के फला की उपलब्धता के सकेत मिलते है। पर सरक्षण के अभाव म वे लुप्त हो गए है। आज जिस प्रकार से वनस्पति का दोहन हो रहा ह यह बहुत बिता का विष्य है।

धनस्पति की अहिसा का महत्त्वपूर्ण पक्ष यह है कि उससे प्राकृतिक सतुलन पदा होता ह। जगत में जितने पदाध है वे धरती की मूल्यवान सम्पदा है। इस दृष्टि से वृक्ष कवल स्वय ही सजीव नहीं है, अपितु वे पृट्यी पर जीवन-धारा से जुड़ी हुई प्राकृतिक उपलब्धि है। जब वन का सहार होता ह तो वर्षा का सतुलन भी विगड़ जाता है। पहली वात तो यह है कि उसके कारण वर्षा के प्रमाण में जबरदस्त कमी आ जाती है। दूसरी वात यह है कि वृक्षा को काटने से जगलों की जल सग्रहण समता भी घट जाती है। उनसे पहाड़ो का स्खलन हो जाता ह, पानी

के प्राकृतिक यधन के टूट जाने से बाढ का प्रलयकारी दृश्य भी उपस्थित हो जाता है। उससे रेगिस्तान का जिस्तार होता है। पृथ्वी पर से वनस्पति के विनाश से मनुष्य के आवरण में भी स्वामाजिकता कम होने लगती है। भगवान महावीर ने कहा है—साधक न स्वय वनस्पति का विनाश करे, न औरो से करवाये आर न उसका समर्थन करे। वनस्पति की हिसा स्वय मनुष्य की अपनी हिसा है। अमेरिका की अपराध निवारण शाखा ने अपनी रिपोर्ट में कहा हे—हिसात्मक प्रवृत्तिया का कारण वहा की धरती का लगातार चन विहीन होते जाना है। वन विहीन सेनो के निवासियों के वर्यर, क्रूर होने का कारण वहा ऑक्सीजन की कमी है। उससे शारीरिक ओर मानसिक रोगा म वृद्धि होती है। वन प्राणवायु की आवश्यकता होनी है। उसके लिए ५० टन के ५ वृक्ष आवश्यक ह। इसे यदि दूसरे शब्दा में कहा लाये तो ५ वृक्षा को काटने का अर्थ है एक मनुष्य को मृत्य के मृत्व में धक्त देना।

इस तरह हम समझ सकते हे कि पर्यावरण की सुरक्षा के लिए वनस्पति की अहिसा कितनी आवश्यक ह। भगवान महावीर एक महावती, पूर्ण अहिसक महापुरुप थे। पर उन्होंने आम आदमी के लिए अणुव्रती के रूप में अल्पारभ की सज्ञा प्रदान की। यदि सभी लोग इस व्रत को स्वीकार कर ले तो सहज ही प्रदूषण की समस्या को विकट होने से वचाया जा सकता है।

#### अल्पारभ-अल्पपरिग्रह

अल्पारभ का ही दूसरा सिरा है अल्प परिग्रह। सामान्य आदमी पूणत अपरिग्रही नहीं बन सकता। पर वह अपनी इच्छाजा पर तो अनुश लगा ही सकता है। यद्यपि आज के अर्थशास्त्र मनुष्य की कृत्रिम इच्छाजा को उमार कर उपभोकताबाद तथा महापरिग्रह की भावना को बढाबा दे रहे है। उनका सूत्र हे आवश्यकताए वढेगी तो उत्पादन बढेगा। उत्पादन बढेगा तो मनुष्य को सुख समृद्धि प्राप्त होगी। पर असल म इस सिद्धात ने विनाश का ही आमत्रण दिया है। आज उपभोक्तावाद के कारण प्रकृति

का जो दोहन हो रहा है उससे कोन अपरिचित है? पर उस दोहन के साथ कुड़े-कचरे के रूप में जो प्रदूपण पेदा हो रहा है वह भी कम चिता का विषय नहीं है। इसीलिए महावीर ने उपभोग परिभोग सीमा व्रत के रूप में प्यावरण को अदूपित रखने का एक दूरदर्शी उपाय सुझाया। आज विज्ञापना के माध्यम से उपभोक्तावाद को जिस तरह से उभारा जा रहा हे वह पूरी दुनिया के लिए चिता का विषय है। उपभोग-परिभोग की सीमा से ही इस समस्या से बचा जा सकता है।

## मासाहार और प्रदूषण

पर्यावरण की सुरभा के लिए स्थावर-स्थिर रहने वाले प्राणियों के साथ-साथ प्रस-चलने फिरने वाले प्राणिया का भी बहुत वडा योगदान है। इस दृष्टि से पशु-पिसयों का भी अपना महत्त्व है। इनका भी पर्यावरण से गहरा सम्बन्ध है। मनुष्य जब मासाहार के लिए पशु-पिसयों की हत्या करता है तो वह पर्यावरण पर ही प्रहार करता है। इसीलिए भगवान महावीर ने मासाहार का विरोध किया था।

## साम्प्रदायिक सौहार्द के स्वर

हर मनुष्य की सस्कारों से जुड़ी हुई अपनी एक सस्कृति होती है। यद्यिप सस्कार मूल रूप से मनुष्य के आन्तरिक परिष्कार का परिचायक है। पर होता यह है कि परिष्कार की बात पीछे रह जाती है ओर परम्परा आगे आ जाती है। सस्कृति वास्तव मे सधर्प नहीं करवाती। वह तो मनुष्य को सहमा सिखाती है। पर जब वह केवल परम्परा बन जाती है तब आकामक वन जाती है।

### भारतीय-अभारतीय

भारत की अपनी एक सस्कृति है। इसे हम हिन्दु सस्कृति भी कह सकते है। पर आज यहा मुसलमाना तथा ईसाईया की भी वडी सख्या हो गई है। यह सही है कि भारतीय मुसलमानो ओर ईसाईयों मे अधिकाश लोग भारत देश के ही है। विदेशों से तो यहुत कम लोग आये है। ज्यादा लोग तो ये ही है जिन्होंने अपने आपको स्वपान्तरित किया है। पर आज ये ही लोग हिन्दुत्व के विरोध में खडे है। यह प्रश्न हो सकता है कि वाहर से आने वाली सस्कृतियों को प्रथय क्यों दिया जाए? पर यह प्रति प्रश्न भी हो सकता है कि उनको आमिन्त्रित किया वांग और उससे भी अगला है कि उनको आमिन्त्रित किसने किया था? और उससे भी अगला प्रत्न तो यह है कि आज भी ख्या हिन्दु लोग अपनी सस्कृति के प्रति जागरूक हे। नेट के दोनो तरफ हिन्दु है। हिन्दुत्व का नारा देने वाले लोग भी हिन्दु है और उसका विरोध करने वाले लोग भी मुख्य रूप से हिन्दु लोग आपस म झगड रहे है, याकी के लोग तमाशा देख रहे है।

#### सम्प्रदाय निरपेक्षता

महात्मा गाधी ने हिन्दु और अहिन्दु के बीच सामजस्य पेदा करने की एक राजनेतिक समझ का पश्चिय दिया था। यद्यपि उस समय भी कछ लोगो को ऐसा लगा था कि गाधीजी अहिन्दुओं का पक्ष ले रहे है। उनकी हत्या इसी साच का कट्टरवादी दुभाग्यपूर्ण फेसला था। पर उसके बाद तो हालात ओर भी वदतर हो गए। कुछ लोग वोटो की दकानदारी के तहत एक जानि विशेष के लीगों को जरूरत से ज्यादा अहमियत दे रहे हे। हिन्दु लोगो ने जितना सहा हे वह कम नहीं है। आज भी हिन्दु लोग जितना सहन कर रहे ह उतना दूसरे लोग कहा कर रहे हे? हिन्दुस्तान के आस-पास के अनेक देशों ने धर्मविशेप को राष्ट्रीयता प्रदान कर दी, पर भारत राष्ट्र धर्म निरपेक्ष है। पर अब स्थिति वदल रही है। धर्म निरपेक्षता म भी अहिन्दु लोगो से ज्यादा तरजीह दी जाती है तो यहा भी एक तरह की हिन्दु कट्टरपंथिता जन्म ल रही है। उससे भी नुकसान टी रहा है, उसे भी हिन्दु लोगों को ही उठाना पड़ रहा है। न केवल देश म ही जान-भाल का नुकसान हो रहा है अपितु विदेशा म भी हिन्दु संस्कृति केन्द्रों को ध्वस्त किया जा रहा है। पर हिन्दु कट्टरपंथिता अभी भी आवेश मुक्त कहा है? आवश्यकता तो यह ह हिन्दु लोग हिन्दुत्व को ही सगठित करे, उसका सही मार्ग दर्शन करे। पर हो यह रहा है कि वे आपस में ही झगड़ रहे है। भला जय व अपने ही भाइया को सहन नहीं कर सकरे, छुआछूत जेसी घृणित ओर भैदमूलक परम्परा से जुड़ हुए रहेगे तब तक हिन्दुत्व का उत्थान केसे होगा? आधिक विकास की दृष्टि से भी हिन्दुओं का आभिजात्य वर्ग गरीय लोगा को कहा आगे आने देता है? अनेक नाम-रूपों में यह स्वय ही तो दो भागो मे वट रहा है। केवल जातीय ओर आर्थिक ही नहीं धार्मिक दृष्टि से हिन्दुत्व अनेक भागों में बटा हुआ है। उन सबम तालमेल विठाने की बात बहुत ठड़े दिमाग से सोचने की आवश्यकता है।

## हिन्दुत्व की व्यापक वनायें

हिन्दु कट्टरवादिता आज मस्जिद ढहा रही है। कल वह वोद्ध विहारो

को भी नुकसान पहुचा सकती है। परसो वह जेन सास्कृतिक केन्द्रों को भी अमान्य कर सकती है। अत सबसे पहले तो यह आवश्यकता है कि हिन्दु लोग हिन्दुत्व को सही तरीके से परिमापित करे। आज भारत में जितने लोग रहते है वे भारत के नागरिक है और भविष्य म भी उन्हें भारतीय नागरिक ही रहना है। जितने भी लोग भारत म रहते हैं वे सभी हिन्दु क्यो नहीं हो सकते हैं? आवश्यकता तो इस बात की है कि हिन्दुत्व को सकीण नहीं बनाया जाए। हिन्दुत्व यदि पिछ्ड रहा है तो अपनी सकीणता के कारण ही पिछ्ड रहा है। अपने आपको उदार बनाना उसके अपने ही हक में ज्यादा अच्छा है।

#### स्वार्थ से ऊपर उठें

हिन्दुत्व के पिछड़ने का एक दूसरा कारण है राजनीतिक स्वार्थपरता। राजनीति एक और धर्मनिरपेक्षता का नारा देती है तो दूसरी और वहीं घोटों के लिए जाति विशेष को अनेक प्रकार की सुविधाए प्रदान कर रही है। इससे हिन्दुल को चाट पहुचती है। पिछड़ेपन के कारण वह जब अपनी बात कह भी नहीं सकता तो वह निद्रोही बनता है। उसी सं उसमें कट्टरपंथिता जन्म लेती है। वह कट्टरपंथिता राजनीति के अपने लिए भी खतरनाक है। राष्ट्र के स्तर पर भी उसके अनेक दुष्परिणाम हो सकते है। एक भयकर विपनव पेदा हो सकता है। नया उग्रवाद और आतकवाद पेटा हो सकता है।

भारत में रहने वाल लोगों को मिलजुल कर ही रहना पड़ेगा। न तो यह हिन्दु राष्ट्र वन सकता है और न मुस्लिम राष्ट्र वन सकता है ओर न ईसाइ राष्ट्र भी। यह बात जितनी हिन्दुओं के लिए सब है उतनी ही मुसलमानों के लिए सब है तथा उतनी ही अन्य लोगों के लिए भी। भारत एक धर्म निर्पेक्ष पथ निर्पेक्ष राज्य है। यही ढाचा इसके लिए श्रेयस्कर है। आज जो हिन्दु के पक्ष और विपक्ष में राजनीति खड़ी होती ह वह वहत खतरनाक है।

समस्याए हर युग मे रही ह ओर रहेगी। वे एकदम खडी नहीं हो जातीं। उनका अपना एक सिलसिला होता है। किसी अनजाने क्षण में वे जन्म लेती है आर धीरे-धीरे वडी होकर विकराल रूप धारण कर लती है। अच्छा युग वह नहीं होता जा समस्याए पेदा करता है या उनसे आक्रान्त हो जाता है, अपितु वह होता है जो उनसे विचलित नहीं होकर उनके समाधान का मांग खोजता है।

## रामजन्मभूमि और वावरी मस्जिद

हमारे वतमान युग म अनेक समस्याए ह। राम जन्म भृमि ओर घावरी मस्जिद की समस्या ने भी आज विकट रूप धारण कर लिया है। यह समस्या आज पेदा नहीं हुई है। यावर की असहिष्णुता ने इसे जन्म दिया था। यह रामजन्म भूमि है या नही यह अलग बात हे पर इतना तो निश्चित हे कि हिन्दुओं की आस्या का घनीभूत केन्द्र है। केवल यही नहीं ऐसे अनेक स्थान है जिनके इट-पत्थर विपरीत आस्याओ के अग वने हुए है। हिन्दुओं के मन म यह रोश होना स्वाभाविक ह कि उनके पूजा-स्थान आज विपरीत आस्थाओं से जुड़े हुए है। पर सबसे पहली यात तो यह हे कि इस दु खद स्थिति के लिए वे स्वय भी कम दोपी नहीं है। उनकी कमजोरी ने ही विदेशी संस्कृतिया को भारत मे वुलाया था। आज भी जो लोग विदेशी परिवेश से जुड़े हुए हे वे सभी विदेशी नहीं है। उनमें से अधिकाश लोग भारतीय है, भारतीय मिट्टी की उपज है। यह अच्छी बात हे कि हिन्दत्व आज जागा है। पर इस जागृति को राजनीति के हाथो वन्धक नहीं रख देना है। हिन्दत्व को अपने पिछड़े कहे जाने वाले भाइयो की ओर भी देखना होगा। आज भी यदि उसमे भातृत्व-चेतना का उदय नही हुआ तो मन्दिरो की पवित्रता को सुरक्षित रखना कठिन हो सकता है। यह समझने म कठिनाई नहीं होनी चाहिए कि जिन हाथा को अपवित्र माना जा रहा ह उन्हाने ही मन्दिरा की पवित्रता को सुरक्षित रखा हे तथा भविष्य मे भी रखेंगे। मानवीय भावना का तकाजा है कि जाति-पाति के आधार पर घुणा को सपोपण नही दिया जाए।

असल मं तो इस सारं प्रश्न पर मानवीय दृष्टि से चितन करने की आवश्यकता है। मानवीय दृष्टि से हटकर यदि कोई मंदिर-मंस्जिद वन भी गया तो उनकी वुनियाद से गध फूटे विना महीं रहेगी जेसी आज फूट रही हे ओर वह गध समय-समय पर आदमी को उन्मत बनावे विना भी नहीं रहेगी। शक्ति सम्पन्नता का अर्थ दूसरों पर आक्रमण नहीं, कमजोर की रक्षा होनी चाहिए।

## भारतीय पहले

भारत की भूमि पर बहने वाला रक्त हिन्दु-मुसलमान का वाद में हे पहले भारतीय है। आज जो समस्या उलझ गई हे इसे न तो केवल हिन्दु हल कर सकता है ओर न केवल मुसलमान। यह तो कामुदायिक समाधान का प्रश्न है। हिन्दुओं को भी अपनी गलतिया का अहसास करना होगा तथा मुसलमानों को भी हिन्दुओं के जिस्म में लगे हुए घावों को पहचानना होगा, उन पर मरहम लगाने के लिए आगे आना होगा। केवल इतिहास की दुहाई देने से काम नहीं चल सकेगा, उसे आज कं परिपेक्ष्य में पहना होगा। हिन्दु यह न समझे कि वे जो चाह कर सकते है। मुसलमान भी यह न सीचे कि वे जो चाह से हो जायेगा। धर्म, सम्प्रदाय नहीं, मानवीय चरित्र है। यदि मानवीय चरित्र विचटित हुआ तो धर्म को ठेस पहुंचे विचार करना ही धर्म का विचार है। सम्प्रदाय नहीं, मानवीय करना ही धर्म का विचार है। सम्प्रदाय स्थानवीय दृष्टि से विचार करना ही धर्म का विचार है। सम्प्रदाय से चचा तो नहीं जा सकता, पर उनकी प्रेरणा यदि धर्म नहीं हुआ तो उनसे ज्योति केसे पेदा हो सकेगी?

#### धर्म ओर राजनीति

इस ट्रप्टि से राजनीति भी सम्प्रदायों की प्रेरक शक्ति नहीं होनी चाहिए। राजनीति गहरे अर्थ में कूटनीति से जुड़ी हुई हाती है। वह यड़े कूट तरीके से कहीं भी प्रवेश कर जाती है। धर्म ने अनेक वार राजनीति को राह दिखाई, पर वहुत बार उससे मात भी खाई है। जब भी धर्म ने मात खाई है तो उसका परिणाम भी सब लोगा को भोगना पड़ा है। धम राजनीति से बहुत ऊचा है। उसे अपने आसन की ऊचाई को समझना चाहिए। उसने यदि अपनी ऊचाइ को नहीं समझा तो राजनीति उस लील जायेगी। आवश्यकता है अयोध्या का मसला दिल्ली का मसला न वन कर अयोध्या का ही मसला वना रहे। अयोध्या ने एक जमाने में पूरी दुनिया को मैत्री का पेगाम वाटा था। आज उस इतिहास को दाहराने की आवश्यकता है। धम के नाम पर धरती को रक्त-स्नान करवाना कभी भी उचित नहीं कहा जा सकता। आवश्यकता यही है कि अयोध्या को मन्दिर-मस्जिद से ऊपर उठकर मानवता की प्रेरणा का केन्द्र बनाया जाए। मानवता आदमी को बाटती नहीं जोड़ती है।

#### भगवान राम

राम भारतीय आस्था के चूडामणि भूपण ह। यो भारत के विचार गगन में समय-समय पर अनेक ज्योतिर्मय नक्षत्र उदित होते रहे हे, पर राम इस अतरिक्ष का ऐसा धुवतारा हे जो सदा अविचल रहा है। वेसे राम को सूच ही कहना चाहिए पर अपने आस्था-चल के कारण इन्होंने भारतीय जीवन क उस नाभिक-स्थान को रोक लिया है, जिसे कोइ भी महापुरुष हिला नहीं सका। चल्कि च एक ऐसे पुरुष-प्रतीक वन गए है जिन्हें भारतीय आर अभारतीय की व्यवच्छेदक-रेखा के रूप म स्वीकार किया जा सकता है।

#### वाह्मण-श्रमण

भारत में ब्राह्मण ओर श्रमण ये दो विचार-धाराए बहुत प्राचीन काल से चलती आ रही है। ब्राह्मणा के शिव-शावत आदि अनेक सम्प्रदाय है तथा श्रमणा के भी जन-योद्ध आदि अनेक सम्प्रदाय उपसम्प्रदाय है। ब्राह्मण परम्परा ने शिव-कृष्ण आदि तथा श्रमण-परम्परा ने ऋषभ, युद्ध, महावीर आदि अनेक पुरुष-पुगवों को प्रेरणा के रूप में खड़ा किया है, पर राम उन सवके साथ खड़े हैं। शिव सर्व शिवतमान सन्यासी ता ह, पर सम्राट नहीं है, कृष्ण सम्राट और तीलापुरुप तो है, पर उनके पास सन्यास का वेप नहीं है। इपम सम्राट भी हैं, सन्यासी भी है, पर उनके पास सन्यास का वेप नहीं है। इपम सम्राट भी हैं, सन्यासी भी है, पर उनके पास सन्यास का वेप नहीं है। इपम सम्राट भी हैं, पर उनके कोइ अगिन-सनान ही करना पड़ा। महावीर ओर युद्ध तो अपने हाथ म कभी शस्त्र भी नहीं उदाते। इसीलिए वे जीवन की समग्रता के प्रतिमान नहीं वन सके। राम ने केवल सीता को ही अगिन सनान नहीं कराया स्वय भी वनवासी

वनकर अग्नि-स्नात वन गए है। इसीलिए वे जीवन को समाग्रता स भोगते हे। श्रमण लोग भलं ही भगवान को अपनी धारणा के अनुसार राम के हाथों में सृष्टि संचालन का सूत्र नहीं थमाते पर एक कुशल शास्ता तथा अतत वीतराग-केवली कहकर उनके पूणाग व्यक्तित्व को स्पप्टत स्वीकार करते हे। थोडी वहुत रग-रूप गत विविधताआ के वावजूद आत्मगत समानता की दृष्टि से राम सबके लिए अविवाद प्रणम्य-पुरुष है।

## सर्व सम्मत पुरुष

राम की यह विविधता एक शोध का विषय है। कुछ लोगों का कहना है कि राम कोइ एतिहासिक पुरुष नहीं है। वह एक ऐसा कल्पना पुरुष हं जिसे प्रेरणा के रूप में काव्य प्रतिष्ठ किया गया है। कालगणना की उलझने भी उनके अस्तित्व को विवादास्पद बनाती है। पर ये सार शास्त्रीय सवाल हे ओर इनके शास्त्रीय उत्तर भी है। डॉ राम मनोहर लोहिया ने राम के वारे में कहा है-भारतीय आत्मा के लिए वेशक ओर कम से कम अब तक के भारतीय इतिहास की आत्मा के लिए ओर देश के सास्कृतिक इतिहास के लिए यह अपेक्षा निरर्थक बात हे कि भारतीय पुराणा के ये महापुरुष धरती पर पेदा हुए भी या नहीं? यद्यपि कुछ लोगो ने उन्हे अतिमानवीय रूप देकर उनके प्रति अपनी अगाध आस्था व्यक्त की हे, पर अधिकाश लोगो ने उन्हें आदर्श मानव के रूप म प्रस्तुत कर व्यवहाय वनाने का प्रयास किया है। भारत की पूरी सस्कृति मे उसके पूजा पर्यों मे नामकरण के रूप से लकर अतिम याना तक म राम नाम की अनुगुज है। वह एक ऐसे लोक नायक ह जिनके हाथ मे चाहे जेसा वाद्य यत्र थमाया जा सकता हे, पर उसकी संगीत-माधुरी को नकारा नहीं जा सकता। वर्तमान म तुलसी का राम सबसे अधिक पहचाना जाता है। तुलसी रामायण की रचना प्रोढता तथा प्रचार तन्न दोना ही इसके साधक तत्त्व है। पर तुलसी रामयण स पहले भी अनक रामायण भारत म प्रचलित थी। वाल्मिकी रामायण ता संस्कृत का आदि ग्रन्थ माना ही जाता हे, पर अपभ्रश भाषा म भी अनेक रामायण विद्यमान थीं। तलसी ने उन सव रामायणा को देख कर अपने राम का रूप सवारा निखारा

है। उन्होंने इस बात का स्वीकार भी किया है कि उनके सामने रामायण-रचना के कुछ प्रेरणा स्रोत रहे हैं। इस दृष्टि से राहुल सास्कृत्वायन स्वय के पउनचरिय की ओर विशेष सकेत करत है। उन्होंने अपने कुछ तुलनात्मक सास्य भी प्रस्तुत किए हैं। हो सकता है उनसे कुछ लोगों की विमति भी हो पर इतना ता तय है कि राम एक ऐसे लोकनायक पुरुष हुए ह जिन्हें ससारी और सायक सभी आदर देते हैं। नि संदेह रामचरित में कुछ ऐसे प्ररेक कथा-मोड है जो जीवन के पोर-पोर में शील-सस्कार की सुरिंग भर देते हैं। रामुवश में कालिदास ने उनके पूरे जीवन को एक श्लोक में वहें श्लावनीय हम से बाधा है—

शेशवेऽभ्यस्त विद्याना, यावने विपयेपिणाम् वार्घज्ये मुनिवृत्तीना, यागेनान्ते तनुत्यजाम्

राम का चचपन महला की सुख-सुविधाओं में व्यर्तात होता ह, पर य उनम लिप्त नहीं होते उनका विद्याभ्यास प्रकृति की गोद में प्रकृत आदमी की तरह होता है। उनका यावन स्वयवर मण्डल में अपना शोय दिखाता है पर भरी जवानी में चे पिता की आज्ञा से हसते हमते वनवासी भी वन जाते है। राजनीति के आरोहो-अवरोहा म भी व अपने आदश को सुरक्षित रखते है। वहा रणक्षेत्र म भी वे अपने आदश स विमुख नहीं होते। हो सकता है कुछ लोगों को उनका 'योगेनान्ते तनुत्यजाम्' योगी-मरण ही सर्वश्रेष्ठ लगता है, पर सामान्य आदमी के लिए उनकी रर लीता में एक शिक्षा सर्कत प्राप्त होता है तुलसीदासजी ने ठीक ही कहा है—

> 'राम नाम मुनि दीप धरू, जीह देहरी द्वार। तुलसी भीतरू वहेरुउ, जो चाहिसि उजियार।'

राम कथा का पूरा विस्तार ही इस तरह से होता है कि इसके सारे पान आदर्शोन्मुखी वन जाते ह। वेसे कभी-कभी यह कथायाना खुछ ऐस अध गलियारा से होकर भी गुजरती है, जहा आदश के सूथ-चन्द्र को राहू ग्रस लेता है। पर रामकथा का अंत प्रकाश की परिक्रमा-पथ



# शिक्षा मे मूल्यो का समावेश-जीवन-विज्ञान

ज्ञान मनुष्य की पहचान है। वहीं मनुष्य ओर पशु में भेद करता है। जिसमे ज्ञान हे वह मनुष्य हे, अन्यया वह 'पशुभि समाना ' की उक्ति के अनुसार यह पशस्य से ऊपर नहीं उठ पाता। आदमी यडी से यडी समस्या की सुलझा सकता है। पशु के पेरो मे रस्सी आ जाए तो वह उस भी नहीं निकाल सकता। इसलिए कहा गया हे--'नाण प्यासयर'-जान प्रकाश कर है। अधेरे में यहत कुछ हो सकता है, पर प्रकाश नहीं है तो सय कछ होना निप्फल है. अनहोने के समान है। मनुष्य ने यहत कुछ ज्ञान प्राप्त किया है, पर ज्ञेय की कमी नहीं है। एक-एक अण् ओर एक-एक आकाश-प्रदेश में इतने रहस्य छिपे पड़े हे कि उन्ह समझना ही मुश्किल है। विज्ञान ने बहुत तरक्की की है, पर जेसा कि विद्वयर आइस्टीन ने कहा था-'समुद्र में अथाह रत्न भरे पड़े हैं। हम तो उसके किनारे पर येठकर ककर, शख, सीपिया ही इकट्ठे कर रहे हे।' सचमच यह यहत महत्त्वपूर्ण बात है। हम समस्त की बात न भी करे अपने शरीर म जो रहस्य भरे पड़े ह उनको भी जान ल ता वहत कुछ पाया जा सकता है। इस दृष्टि से केवल ज्ञान ही पर्याप्त नहीं है उसे देखने वाली आख की भी अपेक्षा है। आख नहीं है तो हजारो सूरज वेकार ह। इसलिए ज्ञान के साथ उसे देखने वाली दृष्टि भी सम्यक् हानी चाहिए।

#### ज्ञान भी अज्ञान

ज्ञान केवल अक्षर-ज्ञान ही नहीं है। साक्षरता से लेकर पी एच डी ओर डी लिट् तक की विल्क आगे की भी अनेक उपाधिया हो सकती है। उनकी अपनी सार्थकता है, पर यदि आदमी की दृष्टि ठीक नहीं है समझ ठीक नहीं है तो वह ज्ञान भी अज्ञान बन जाता है। महावीर ने इस सत्य को बहुत सूक्ष्मता—सजगता से देखा था। उन्हाने ज्ञान को सम्यग् ओर मिथ्या में बाट कर सम्यग्-ज्ञान की आवश्यकता को रेखांकित किया था। सम्यग् ज्ञान ही मृल्या की शिक्षा है।

सम्यग् ज्ञान की उन्होंने पाच कसोटिया बताइ थी। जव तक आदमी में आवेग, आवेश, पदार्थामिमुखता, ब्र्रूतता तथा आत्म-विश्वास की कमी होगी तब तक उसका ज्ञान सम्यग् नहीं वन सकेगा। आदमी वड से वडा ज्ञानी तो वन गया पर उपरोक्त पाच वाते नहीं है तो अज्ञान है। वह अपने ज्ञान से बहत वडा अनर्थ भी घटित कर सकता है।

आज अक्षर-शिक्षा पर पूरा जोर दिया जा रहा है। उसके परिणाम भी सामने है। मुख्य ने अनेक दिशाओं मे प्रगति की है। पर जब तक उसमे उपरोक्त पाच मूल्यों का समावेश नहीं हुआ तो उसके दुरूपयोंग की सभावनाओं से मुक्त नहीं हुआ जा सकता। प्राचीन साहित्य मे विया पर बहुत बल दिया गया है। यह कहा गया है—'जावत विज्जा पुरुसा, सब्ये ते दुक्ख सभवा।' जितने भी अविद्यावान् पुरुप है वे दुख ही पेदा करते है। विद्यावान् दुख पेदा नहीं कर सकता। वह स्वय सुखी रहता है तथा दूसरों को भी सुखी बना सकता है। अविद्यावान् पुरुप न केवल दुखी होता है अपितु दूसरों के लिए भी अनेक दुख पेदा कर सकता है। अविद्यावान् पुरुप के हाथ मे अणुशक्ति आ जाए तो उसके विनाश की अकिसना है। जित्यावान् पुरुप के हाथ मे अणुशक्ति आ जाए तो उसके विनाश की कराना ने जाने वह कितने आदिमयों वह गला हाट डाले। बल्कि अपने अज्ञान के कारण वह अपने स्वामी के लिए भी खतरा पेदा कर सकता है। इसीलिए विद्या का अर्थ है सन्यग् ज्ञान।

#### शिक्षा ओर विद्या

हमारे यहा शिक्षा को स्वतंत्र भूल्य नहीं दिया जाता। व्याकरण की दृष्टि से विचार करे तो शिक्षा का अर्थ हे विद्या का उपादान। शिक्षा धातु का अर्थ हे विद्या का उपादान कारण। यद्यपि उपादान कारण ही अत म कार्य रूप मे परिणत हो जाता है, पर काय-कारण के विवेचन म उसके भेद को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। पातजल योगदर्शन मे अविद्या पर विचार करत हुए कहा गया है—अनित्या-शुचि-यु खा-नात्ममु नित्यशुचि सुखात्मख्याति रविद्या। जव आदमी का ज्ञान असम्यम् होता है तब यह अनित्य, अशुचि, दु ख और अनात्म म नित्य, शुचि, सुख और आत्मा की कल्पना कर लेता है। निश्चय ही अक्षर-शिक्षा से हमे नित्य, शुचि, सुख और आत्मा को ज्ञान हो सकता है, पर ज्ञान तो एक अशिक्षित आदमी म भी पैदा हा सकता है। ऐसे वहुत सार लोग हुए ह जिन्हान विद्यालय का कभी दरवाजा भी नहीं देखा, पर उनकी वाणी पर आज अनेक शोध-प्रवन्य लिख जा रहे है। यह कहकर मे अक्षर-नान का अनादर नहीं कर रहा हू, पर यह कहना चाहता हू कि यदि अक्षर ज्ञान सम्यक्त से जुड जाए तो वहा अतिम सच्चाईयो को यहुत अच्छी तरह से प्राप्त कर सकता है।

# शिक्षापूण यने

डॉक्टर यनमा, वकील वनना, इन्जीनियर यनना, प्रयन्यक यहुत अच्छा है। पर यदि वह आवेग, आवेश, क्रूरता, पदार्थासक्ति ओर अनात्मयुक्त है ता उसक दुप्परिणामा से भी यचा नहीं जा सकता। आज मनुष्य के पास जितना अक्षर ज्ञान हे वह यदि सम्यग् ज्ञान से जुड जाए तो पृथ्वी को स्वर्ग बनाया जा सकता है। पर चूँकि ऐसा नहीं है, शिक्षार्थी तनावप्रस्त है। अत अनेक कुलपतियों को पुलिस के सरक्षण मे रहना पडता है। अनेक सरकारी मकाना को ताड फोड से बचाने की आवश्यकता पड रही है। अनेक वीमारों को डॉक्टरों की आखों के सामने दम तोडना पड रहा है, अनेक बडे-बडे लागों के घोटाले सामने आ रहे ह तथा अनेक छम के लोगों को आपस मे खून की होती खलाने पडती है। अनेक छी तरखक नहीं कहा जा रहा है अपितु उसको अपूर्णताओं को मरने की आवश्यकता वताई जा रही है। इसीतिए अणुव्रत के आत-पास जीवन-विज्ञान का एक प्रारूप खड़ा किया गया है।

पुराने जमाने में शिक्षा प्राप्त करने का सौमाग्य बहुन कम लोगा को मिल पाता था। आचार्य के पास बहुत थोडे विद्यार्थी होते थे। वे निरतर उनकी देखरेख में रहते थे। आज शिक्षा सर्व-सुलभ हे। सुलम नहीं है तो उसे सुलम बनाने का प्रयास किया जा रहा है। पर इसके साथ विद्यार्थी को सम्यगुज्ञानी बनना भी आवश्यक है।

जीवन विज्ञान का एक पूरा का पूरा पाठ्यक्रम है। उसके अनुसार कायोत्सग अन्तयाना, श्वास, प्रेराा, चैतन्य केन्द्र प्रेराा, लश्या ध्यान तया अनुप्रेराा स मनुष्य की वृत्तियों में परिष्कार किया जा सकता है। यह केवल कहन की वात नहीं है इस पर बहुत प्रयोग हुए है तथा अनक विधेयक बिन्दु सामन आये हैं। उससे मनुष्य के समृषे व्यक्तित्व का रूपातरण समय माना जाता है।

# मुढ और मुर्ख

आज आदमी स्वार्थ-केन्द्रित या स्व क्षन्द्रित हो रहा है। जीवन-विज्ञान उसे चेतन्य केन्द्रित चनाने की शिक्षा-विद्या है। मूख आर मूढ दो बात है। मूर्ख आदमी वह है जिसे अक्षर-ज्ञान नहीं है, पर जो माह ग्रस्त, तनाव ग्रस्त है वह अक्षर-ज्ञान प्राप्त कर लेने के वावजूद भी मूढ है। माह-ग्रस्त अक्षर-ज्ञान सचमुच बहुत खतरनाक है।

आदमी को अपनी घेतन्य शिक्त का पूरा भान नहीं है। घह समझता हे ज्ञान को ऊपर से आरोपित किया जा सकता है। पर ज्ञान तो यह आतरिक बीज हे जिसमें से पूरा बूक्ष फूट सकता है। ज्ञान हमारे चतन्य का अग है। शिक्षा उसे फूटने म सहयोग कर सकती है, बूक्ष धनाने म सहयोग कर सकती है। जीवन विज्ञान इसीलिए शिक्षा के आन्तरिक फोता को उधाडने का प्रयास है। मनोविज्ञान तथा परामनोविज्ञान ने इस दिशा म अनेक साथक अन्वेपणाए की ह। जीवन-विज्ञान उस असय खजाने से परिचित कराने की एक सुनियोजित शिक्षा-योजना है। यदि आदमी इस दिशा की और प्रस्थित हो जाए तो न केवल उसकी दक्षता में ही अभिजुद्धि होती ह अपित उसकी पानता में भी अभिजुद्धि होती है।

### परिवर्तन का सूत्र

शात जीवन की सभी चाह करते हैं। पर शान्ति को किसी बाजार से खरीदा नहीं जा सकता। उसे तो अपने अन्दर से ही प्राप्त किया जा सकता है। आज आत्म विश्वास की सभी चाह करते है, पर जव आत्मा पर ही विश्वास नहीं है ता उस ओर यात्रा कैसे की जा सकती है? जब तक मनुष्य का अपन पर विश्वास नहीं है तो दूसरा पर विश्वास का कोई प्रश्न ही खड़ा नहीं हो सकता। जीवन-विज्ञान कायोत्सर्ग के हारा न केवल शरीर आर चेतना की मिन्नता का दर्शन कराता है अपिनु अपन म छिपे हुए अक्षय खजाने से परिचित कराना चाहता है। शरीर विज्ञान क अनुसार शरीर मे ६०० अरब कोशिकाण ह। इन कोशिकाओ में अनत सामन्ध छिपा पड़ा है। प7 हम अपनी कोशिकाओ के एक प्रतिशत भाग का भी एपयोग नहीं कर पा रहे हैं। जीवन विज्ञान श्वासप्रेशा की प्रक्रिया से अधिक से अधिक कोशिकाओ का उपयोग करने की कला सिखाता ह।

आदमी के शरीर में चेतन्य केन्द्र ह, ग्रन्थिया है। उनके साबो से अनेक लाभ ओर हानिया हो सकती है। उन्हीं स मनुष्य की भावधारा का निर्माण होता है। जीवन-विज्ञान चेतन्य केन्द्र प्रेक्षा के माध्यम से उसमें सतुलन बना सकता है। वह उमसे असत् का निरोध और सत् का प्रादर्भाव कर सकता है।

लेश्या ध्यान तो आज रग-चिकित्सा के रूप मे जाफी प्रचलित हो रहा है। रगो के ध्यान के द्वारा मनुष्य न केवल अपनी शारीरिक वीमारियों की ही चिकित्सा कर सकता है, अपितु अपने व्यक्तित्व का रूपातरण कर सकता है। इसी प्रकार अनुप्रेक्षा के द्वारा स्वभाव व आदतों में परिवतन किया जा सकता ह।

जीवन में मूल्या की स्थापना के लिए हर व्यक्ति के लिए जीवन-विज्ञान प्रेक्षा ध्यान उपवागी वन सकते हैं, पर यदि इसे शिक्षा के साथ जोड़ा जा सके तो बालक के सतुलित विकास की सभावनाओं को बल मिल सकता है। जीवन-विज्ञान का एक सेव्हान्तिक पक्ष भी है, पर वह केवल प्रयोग-पक्ष को प्रवल बनाने के लिए है। प्रयोग के लिए दीघकाल नेरन्तर्य ओर शद्धा सेवन की आवश्यकता तो अपश्य है, पर इसके परिणामों में कोई संदेह नहीं है।

### शिक्षा मे नवाचार

जीयन मे ज्ञान की आवश्यकता को नकारा नहीं जा सकता। यहुत मारी समस्याए अज्ञान स ही पैदा हाती ह। इसीलिए कहा गया है—'नाण पयासयर।' ज्ञान पकाश करता है। सचमुच यह एक चहुन मृत्यवती अनुभय-याणी है। दुनिया मे यदि महान् कष्ट हे ता वह अज्ञान ही है। ज्ञान के विना आदमी अधे के समान है। जेसे सब कुछ दृश्य होते हुए भी अधे के लिए कुछ भी नहीं है। उसी प्रकार ज्ञान के विना सब कुछ होते हुए भी नहीं होने के समान है। वेज्ञानिक अनुस्वामा से हम चहुत छुछ ज्ञात हुआ है, पर हमारे सामने अज्ञान की भी कोड़ कभी नहीं है। हमारे अपन शरीर मे भी न जाने कितना रहस्य छिपा पड़ा है? अपने अज्ञान के कारण हम उन सबका उपभोग नहीं कर सकते। अज्ञान के कारण ही आदमी अनत कठिनाइयों को भीग रहा है। ज्ञान ही बदस सकता है। इसीलिए साक्षरता से लेकर पी एच डी तथा उससे आगे भी अनेक प्रकार की उपाधिया बाटी जा रही ह। आदमी क पास ज्ञान का काफी बोड़ हो गया है।

#### ज्ञान आचरण वने

पर एक स्वर यह भी उभरता रहा है—यथा खरा चदन भारवाही भारस्य वाही न तु चदनस्य।' गधा जसे अपने पर चदन के भार को ढोता है उसी प्रकार ज्ञान को आचरण मे नही लाने वाला व्यक्ति भी केवल उसके भार को ढोता है, उससे लामान्वित नही हो सकता। केवल ज्ञान ही पर्याप्त नही है उसके साथ आचरण भी जस्ती है। समस्त के प्रति सवेदना जगाने वाला ज्ञान ही सच्चा ज्ञान है। जो ज्ञान स्वार्य केन्द्रित, अन्य निरपेक्ष हे वह अज्ञान है। यह एक वहुत महत्त्वपूर्ण वात हे कि ज्ञानी होते हुए भी आदमी अज्ञानी कहलाता है। ज्ञान खराव नहीं है, वह मनुष्य की अनुषम उपलब्धि है, पर यदि वह सम्यग् नहीं ह तो उसके खतरे भी कम नहीं है। एसे अज्ञानियों ने अर्थात् निरपेक्ष ज्ञानियों ने, सवेदन शून्य ज्ञानिया न दुनिया को अनेक वार तवाह किया है।

आज भी इस सत्य की उपेक्षा हो रही है। आज ज्ञान का पक्ष तो उभर रहा हे पर आचार-पक्ष निर्वल हो रहा है। उच्च, उच्चतर तथा उच्चतम शिक्षा का प्रसार तो हो रहा है पर उसके साथ समस्त के सवेदना का भाव कम हो रहा है। अनंक लाग डॉक्टर, इजीनियर तथा मैनेजमेट शिक्षा से तो जुड रहे ह पर दूसरा की सवेदना से कट रहे है। यही कारण है कि चंड से चंडे डॉक्टर को केवल पेसे से सरोकार है। यदि पेसा नर्मा मिलता ह तो बीमार मर भी जाए तो भी उसको दु ख नहीं होता। कनल डॉक्टर का ही समल नहीं है। हर व्यवसाय, टेवनोलीजी या विधिशास्त्र का अध्ययन करने चाला आदमी पेसे का ही अधिक महत्त्व देता है। यद्यपि सभी लोग ऐसे ही हो यह जब्दरी नहीं है, पर अधिकाश तोग इसी दृष्टि चाले हो गए है इसीलिए शिक्षा के लिए यह एक विचारणीय विषय चा गया है।

यह एक बहुत महत्त्वपूण यात है कि आदमी ज्ञानी होते हुए भी अज्ञानी कहलाये। ज्ञानकुत्सित नहीं है, यह मनुष्य की अनुपम उपलब्धि है, पर यदि वह सम्यम् नहीं है ता उसके खतरे भी कम नहीं है। ऐसे ज्ञानिया या अज्ञानियों अर्थात् मिथ्याज्ञानियों ने ही दुनिया को अनेक बार तथाह किया है। परमाणु यम की खोज बहुत महत्त्वपूर्ण थी, आज भी है, पर जब वह खोज अज्ञानिया के हाथों मे पहुच जाती है तो उसके खतरों का अनुमान भी रामाच खड़े कर देने वाला होता है। अक्षर शिक्षा विद्या का जमा सके तभी उसकी सार्थकता है। तभी वह सवेदनशील तथा सर्वहेमकरी वन सकती है।

सम्यग् दृष्टि या विद्याचान् पुरुष वनने की कुछ पहवान है। पहली पहचान तो ह अपन आवेगी तथा आवेशो पर अकुश लगाना। सचमुच यह बहुत बड़ी शर्त ह। आवेग ओर आवेश न जाने कहा-कहा से आदमी का पीछा कर रहे है। थोडा-सा मन के विपरीत हो जाते ही आदमी न जाने क्या-क्या नहीं कर लेता है। बहुत बार तो वह आदमी नहीं राक्षस बन जाता है। भगवान महावीर ने ठीक ही कहा है—

> अह पचिह ठाणोहि, जेहि सिक्खा न लव्भइ थभा, कोहा, पमाएण, रोगेणालस्स एणए। उत्तरा ११-३

अहकार, क्रोध, प्रमाद, रोग ओर आलस्य ये पाच ऐसे कारण ह जिनसे आदमी शिक्षा प्राप्त नहीं कर सकता।

ठीक इसके विपरीत आठ ऐसे कारण भी उन्होने वताये ह जिनसे व्यक्ति शिक्षाशील वनता है—

अह अट्ठिह ठाणेहि सिक्खासीलेति बुच्चइ अहस्सिरे सवा दते न य मम्म मुदाहरे। उत्तरा १९-४

नासीले न विसीलं न सिया अहलोलुए अफोहणो सच्चरए सिक्खासीलति युच्चइ। उत्तरा११-५

अथात् जो हास्य नहीं करता, जो सदा इन्द्रिय और मन का दमन करता है जो मर्म का प्रकाशन नहीं करता, जो सच्चरित्र हाता ह, जिसका चरित्र दोपों से कलुपित नहीं होता, जो रसो में लोलुप नहीं हाता, जो क्षोच नहीं करता तथा जा सत्य में रत रहता है उसे शिक्षाशील या विद्यार्थी कहा जाता है।

उन्होने कहा ह-

ज यावि होइ निद्यिज्जे, थद्ध लुद्धे अणिग्यह अभिक्खण उल्लवइ अविणीए अवहुससुए। उत्तुरा १९-२

यह बहुशुत होकर भी अनियायानु ।भी, न्द्रिय तया असम्बद्ध याना है। एस लोगा वर्ष । क सूत्र म कहा ह—जा जावाय ओर

सूत्र म कहा ह—जा आचाय आर शिभा जल सिकता वृक्षा की तरह असल म मृख ै मृढ य दा तक है कि वह अज्ञानी है। पर मुढ तो वह व्यक्ति है जो मोहग्रस्त ह, दिग्धात है आवंग तथा आवेश से सग्रस्त ह। वह मूर्ख से भी ज्यादा खतरनाक है।

असम्यग् दृष्टि पुरुष की दूसरी पहचान यह है कि वह पदाय में आसक्त रहता है। ऐस व्यक्ति इच्छाओं के दास होते हैं। आज की पूरी व्यवस्था प्रमुख्य को उसकी आवश्यकताम बढ़ाने की वात कहती है। इसी से उपभारतावाद का जन्म होता है। शिक्षा भी स्वयम की वात नहीं करती। इससे यह परम्परा आगे से आगे बढ़ती जा रही है। यह सही है कि भमुख्य की कुछ अनिवार्य आवश्यकताए होती है, पर जब आवश्यकताए अनिवित्तित हा जाती ह तो ये न केवल दूसरा के अधिकारों को छीनने सग जाती है अपितु अतत व्यक्ति के स्वय के लिए भी दुखदायी बन जाती ह।

असन्यम् दृष्टि पुरुप की तीसरी पहचान हे उसम करुणा-अनुकम्पा नहीं होती। यह इतना असयेदनशील हो जाता है कि न केवल दूसरा के कप्टा को देखकर द्रवित नहीं होता अपितु वह दूसरों को दुख देने में भी सकोच नहीं करता। आज मनुष्य-मनुष्य के बीच जा आधिक वेषम्य यह रहा हे उसका मुख्य कारण करुणा का अभाव ही है। यह सही है कि अभावग्रम्त नाग दरिद्रना के लिए स्वय ही उत्तरदायी है। पर यदि पढ़े लिखे लोगा में करुणा का भाव जाग जाए तो न जान वाले दुनिया को कितनी सुखमय वना सकते ह।

असम्यग् ट्रिट पुरुप की पाचवी पहचान है—आत्मविश्यास की कमी। भला जा आत्मा की ही नहीं समझता उसका विश्वास क्या होगा। आवश्यकता यहीं हे कि शिग्मा शिमार्थी को अपनी आत्मा की पहचान करवाये। यही सम्यग् झान है।

उपरोक्त सारी घर्चा का साराश यही है कि शिक्षा आदमी को आत्मवान् यनाये। स्वार्थ केन्द्रित नहीं अपितु आत्म केन्द्रित बनाये। स्वार्थ केन्द्रता के परिणाम सक्के सामने हैं। इसी दृष्टि से अणुक्रत के आसपास जीवन विज्ञान के रूप में शिक्षा में आत्मविज्ञान की बात उभरी है। अणुक्रन सकल्प की क्रत की बात तो शुरू से ही करता था, पर सकल्प को शिक्षा के माध्यम से उन्हें जगाया जा सकता है। जब चतना जाग जाती हे तब आवरण तो अपने आप आ जाता है। शिक्षा मूल्य की चतना को जगाये यह आवश्यक है।

मूल्यों का आरोपण भी नहीं होना चाहिए। आवश्यकता इतनी ही है कि वे छात्र को सहारा दे। हमारे यहा पर परिणाम के आधार पर ही अच्छे ओर चुरे का निणय किया जाता है। इसे ही हम आपात-भद्रता कह सकते है। कुचेले का फल खाने में बडा मीठा होता है, पर उसका परिणाम मृत्यु होता है। इसीलिए जीवन-विज्ञान में परिणाम-चेतना पर बल दिया गया है। हमारे यहा शिक्षा के चायोलोजिकल पहलू पर बहुत कम चितन हुआ है। इसीलिए मस्तिष्क पर बहुत कम चचा हो पाई है। यदि हम शिक्षा के इस पहलू पर बितन करंगे तो मूल्यों की आकृति अपने आप स्पष्ट हो जायेगी।

शिक्षा के अपने पाक्षिक मूल्य है। वे सामाजिक नहीं वेयवित्तक है। फिर भी वे समाज म प्रतिविस्थित होते हैं। व्यक्ति ओर समाज को अलग नहीं किया जा सकता। पर समाज वदले तब तक व्यक्ति के बदलने का इतजार भी नहीं किया जा सकता। यदि ऐसा हुआ तो बात अनत काल तक हल नहीं होगी। दीर्घकालीन नीति के रूप में हमें छानों मं नीतिक चैतना के बीज वोने पड़ेगे। वे जब वडे हागे तो समाज अपने आप बदल जायेगा। अल्पकालीन नीति के रूप म हम छान, शिक्षक एव अभिभावक इन तीनों म एक सवादिता बनानी पड़ेगी। यदि तीनों पक्षी पत्तीर दिया गवा तो सभव हे व्यक्ति के माध्यम से समाज म मुख्यों का अकरण हो जायेगा।

मूल्य ओर धर्म यह केवल शब्द भिन्नता है। हम चाहे धर्म शब्द का उपयोग न भी करे, पर हमे व्यक्ति की चेतना की तो जगाना ही पड़ेगा। चेतना ओर धम दो नहीं हो सकत।

शिक्षा के सदर्भ में सबसे कठिन सवाल है—क्रियान्वित का। पर हम इस भूत से डरे नहीं, अपितु सीधे खंडे हा जाए। हमें उसके साथ लंडना भी नहीं है। यदि हमनं लंडने का प्रयास किया ता भूत की शक्ति वढेगी। क्रियान्विति के लिए हमें कुछ सिद्धान्त तय करने होंगे। यह निश्चित करना होगा कि छात्र अपने सवेगो को कैसे कट्राल करे। इसके लिए हमें सिद्धान्त ओर प्रयोग दोनो का आश्रय लेना होगा। इसे ही पतजली वृत्तिया का विरोध कहते ह। यदि हमें नशे का रिरोध करना है तो केवल उपदेश से काम नहीं चलेगा। हमें छात्र को कान पर, सवेदन केन्द्र पर ध्यान कराना होगा। इस निश्चित प्रक्रिया से उसका नशा अपने आप छूट जायेगा। क्रोध से मुक्त होने के लिए ज्योति-केन्द्र—ललाट के चीच में ध्यान कराना होगा। चच्चे का परिवर्तित व्यवहार उसका अपने आप मानक बन जायेगा। आवश्यकता है चेतना-जागरण के इस प्रयोग पर राष्ट्र के स्तर पर कार्य-योजना बने तथा उसकी क्रियान्यित के लिए अर्थपर्ण पहल की जाए।

# व्यक्ति ओर राज्य व्यवस्था

व्यक्ति एक इकाई है। उपनिपदों में कहा गया है-'स एकाकी प्रश्न न रेमे' इसीलिए उसके मन में सकल्प पेदा हुआ कि एकोह वह स्याम। मे अकेला हू वह वनू। यही समाज की स्वाकृति है। पर जहां समाज होता है वहा शासन भी आवश्यक हो जाता है। अणुजत की दृष्टि में कोन-सा शासन सर्वोत्तम है। अणुव्रत की दृष्टि से जात्मानुशासन ही सर्वोत्कृप्ट है। जब उत्तर व्यक्ति में अपना शासन जागता है तभी वह अनेतिक कार्यों से बच सकता है। एक जमाना था जव पूरी दुनिया में, साम्राज्यवाद का वोलबाला था। एक प्रकार से डडे का शासन था। यद्यपि कुछ राजा भी ऐसे हुए है जिन्होने 'राजा प्रकृति रजनात् की उक्ति के अनुसार प्रजा का मन जीता है। राम राज्य इसका स्पप्ट उदाहरण है। राम को हुए हजारी वर्ष हो गए, पर भारतीय मानस में राम आज भी उतने ही समादृत है। यद्यपि राम भी एक राजा थे। पर उन्होने अपने-आप पर अनुशासन स्थापित किया। इसलिए ये एक आदर्श राजा वन गए। जब भी राजा उच्छ़खल होता हे असयमी होता हे तो उसके प्रति बगग्वत भी होती है। यद्यपि राजा बगावत को रोकने का भरसक प्रयत्न करता है। इतिहास इस वात की साक्षी हे कि साम्राज्यवाद युगो-युगो तक मनुष्य के कधे पर खडा रहा। राजाओ के निरकुश व्यवहार से अनेक चार जनता आतिकत हुई, पर उससे उवरने का काई उपाय नहीं था। राजाआ क अन्यायो की कहानी सुनते-सुनते रागट खडे हो

जात है। एक राजा की सुविधा के लिए न जाने कितन लोगा को अपने प्राणो की आहति देनी पडती थी। राजा अपनी सता सिहासन के लिए लाखा लोगो को युद्ध में घकेल देते थे। विना ही मतलव हजारो-लाखो लोग पलक मे मोत क घाट सतार दिए जात। राजाओं के विलास की भी अपनी एक अलग कहानी है। जनता की उसे महन करना पहला था। उस समय एक तो प्रजा अशिक्षित थी, दसरे उसमे विद्रोह का सामर्थ्य भी नहीं होता था। यदि कोई विद्राह करता तो उसे इस तरह कुचल दिया जाता था कि दूसरा आदमी उसका अनगमन करने का साहस नहीं कर सकता था। पर धीरे-धीरे जनता मे जागृति आइ आर अब प्राय दिनया भर मे जनत्र प्रतिष्ठित हो चुका है। पर जनतन की जासदी भी कम नहीं रही है। हिटलर और स्टालिन जैसे तानाशाह लोग जनतन का ही उत्पादन ह। उन्होंने जितना क्रूर शासन किया है वह भी निरकुश राजाओं से कोई कम नहीं था। एक व्यक्ति को नहीं जातियों की जातियों को ही समल उन्मलित कर देने म उन्होने कोई कसर नही छोडी।

जनतत्र की यह सुविधा है कि उसमें यदि शासक निरकुश भी होता तो उसके वदलने के अवसर रहते हैं। हिटलर और स्टालिन जसे लाग भी वदल गए। साम्राज्यवाद में राजा का वेटा राजा होता है। राजा का वेटा चाहे योग्य हो चाहे अयोग्य वही उत्तराधिकारी वनता है। जनतन में सुविधा है कि शासक यदि सही नहीं होता ह तो उसके घड़लने के भी अवसर मिलते रहते हैं। जनतन की सूत्रधारणा के कारण ही अनेक लोगों की सिहासन से नीचे उतरना पड़ा।

#### शासन अनुशासन

अत यास्तव में वात शासन की नहीं है वात अनुशासन की ह। अनुशासन जाग जाए तो अपने आप शासन ठीक हो जाता है। अणुव्रत का तो प्रसिद्ध घोप हे 'निज पर शासन फिर अनुशासन।' जो आदमी अपने पर शासन स्थापित करता हे उसे ही दूसरी पर अनुशासन स्थापित करने का अधिकार है। तभी तन व्यवस्था मजवृत होती है।

प्रश्न क्या चुनावो की भी शासन व्यवस्था में कोई भूमिका हर यदि हा तो इसका अणुज्ञत क्या समाधान दता है। उत्तर निश्चय ही चुनाव जनतत्र का मेलदह है। यदि चुनाव ही अस्वस्थ हो तो जनतज्ञ के स्वच्छ होने का कोई सवाल ही नहीं है। विल्क चुनाव ही जनतज्ञ का मूलाधार है। चुनाव में यदि चाहुवल, धनवल, जातिवल, भाई-भतीजावाद सामने आता हे तो वह कभी भी स्वच्छ नहीं वन सकता। इस दृष्टि से अणुज्ञत का यह आग्रह है कि चुनाव की अपनी एक प्रशिक्षण-विधि होनी चाहिए। न केवल जनता के लिए ही अपितु प्रत्याशियों को भी प्रशिक्षण के विना आगे नहीं आना

पतालप्।

यह कितने आश्चर्य कि चात है कि देश में हर पद पर प्रतिष्ठित
होने के लिए प्रशिक्षण का एक मानदह होता है। पर विधायका, सातदा
के लिए प्रशिक्षण की कोई कसोटी नहीं होती। अब जब उन्हें कोई प्रशिक्षण
के लिए प्रशिक्षण की कोई कसोटी नहीं होती। अब जब उन्हें कोई प्रशिक्षण
के लिए प्रशिक्षण की कोई कसोटी नहीं होती। अब जब उन्हें कोई प्रशिक्षण
के पायेगे? यह सही है कि जनता उन्हें चुनती है। पर सबसे पहले
तो जनता भी प्रशिक्षित नहीं है। अत चुनाव-पद्धित को यदि योग्य व्यक्तिया
से जोड़ना है तो यह आवश्यक है कि जनता को भी चुनाब का प्रशिक्षण
दिया जाए। हो सकता है इतने बड़े देश में इतने लोगों को प्रशिक्षण
देना कठिन हो, पर यदि यह एक कठिन काम कर लिया जा सके तो
अन्य अनेक कार्य सुगम हो सकते है। इसलिए चुनाब के लिए प्रशिक्षण
की वहत बड़ी आवश्यकता है।

अणुवत के अन्तर्गत चुनाव की एक स्वतत्र आचार-संहिता वनी हुई है। पहले चुनाव से लेकर आज तक उसका प्रचार-प्रसार हुआ है पर आवश्यकता तो यह है कि इसे एक राष्ट्रीय कार्यक्रम बनाया जाए।

प्रश्न प्रत्याशी की संहिता के बारे में अणुव्रत का क्या विचार है?

उत्तर अणुव्रत की संहिता की बड़ी कसोटी सबम ही है। यदि व्यक्ति में अपने पर सबम है तो वह हर समस्या का समाधान खोज लंना है। यो सबम की अतिम सीमा महाव्रत है। महाव्रती की भी अनेक विकास-कोटिया है। पर प्रत्याशी के लिए चार बात तो आवश्यक होनी चाहिए।

- १ विधायक के लिए निधारित प्रशिक्षण विधि से पशिक्षित
- २ अपराध-मुक्त
- ३ नशामुक्त
- ४ जातीय एव साम्प्रदायिक उन्माद से मुक्त

यह सही हे कि बुराइया हर युग म अपना रुख बदलती रहती है, अंत प्रत्याशी की अहंता का भी नया रग-रूप मिलता ग्हना है। फिर भी कुछ बात ऐसी हे जो धुव है। सयम शब्द अपने आप म एक प्रतीक शब्द है। प्रतीक का अपना एक स्थायित्व होता है। समम अणुव्रत का स्थायी प्रनीक है। उमके व्याख्या-सूत्र वर्तमान से जुड़े हुए हो सकते हैं। उपरोक्त जो चार सून सुझाए गए हे वे आज की परिस्थिति म अनिवाय है। यदि इतना ही नहीं होता है जनतन जन आकाक्षाओं का परिपुरक नहीं बन मकेगा।

जनतर का सही अर्थ शासन नहीं हे अपितु शासन का विकेन्द्रीकरण है। शासन जब जन-जन व्याप्त हो तभी वह उसके प्रति अपनी भागीदारी पहसूस करेगा। कालमार्क्स न भी यही कहा था—सान्यवाद का अथ हे शासनिविहीन शासन। ऐसे शासन में शासता कोई दूसरा व्यक्ति नहीं रहेगा, अपितु व्यक्ति न्यय ही अपना शास्ता वन जायेगा। दूसरा कोई आदमी हर क्षण किसी पर चोकीदारी नहीं कर सकता। व्यक्ति स्वय ही स्वय पर हर समय चोकीदारी कर सकता है। शासन चाहे कितने ही इन्स्पेक्टर नियुक्त कर दे पर यदि आदमी का अदर का निरीक्षक जागृत नहीं हुआ तो वह भरी दुषहरी में भी दूसरों को घोखा दे सकता है। यदि आदमी अपने आप को घोखा देना छोड़ दे तो वह अन्य किसी को घोखा नहीं दे सकता। जनतन में भी ऐसी ही व्यवस्था की आवश्यकता है। यहि तत सफता है। सकता है। यहि तत सफता हो सकता है। वहि जिसके केन्द्र में आत्मानुशासन हो।

# व्यापार और अणुव्रत

समाज-धारणा के लिए यस्तु का उत्पादन जितना महत्त्वपूर्ण है, उसका वितरण भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है। यह हर एक के वश की वात नहीं है। यहत वार सरकारे इस कार्य में आगे आती ह, पर अनुभव बताता है यह वडा जटिल कार्य है। कुशल व्यापारी ही उसका सही हिसाव किताव एख सकता है। इसीलिए प्राचीन काल में भी अति ओर कृषि के साथ-साथ मित अर्थात् व्यापार को भी एक सम्मान्य दर्जा प्राप्त था। आज व्यापार का क्षेत्र और उसकी प्रेरणा का रूप बदल गया है। पुराने जमाने में मनुष्य की आवश्यकताए कम थी ओर वे प्राय अपने गाव से ही पूरी हो जाती थी। यथिए कुछ वस्तुए वेलो पर लाद कर देश विदेश के मिन्न मिन्न भागो म पहुचाई जाती थी तथा नोकाओ द्वार कुछ विदेशी व्यापार भी होता था, पर आज तो जेसे पूरी दुनिया ही एक हो गई है। यातायात और सवहन के साधन इतने वढ गए है कि पूरी दुनिया के वी व्यापार की भोगोलिक दूरिया मिट गई है। स्थित यह है कि कई वार तो देश की अपेक्षा विदेशी चीजे ज्यादा सस्ती मिलती है। इसीलिए पूरी दुनिया की मोंडेया एक दूसरे के साथ गहराई से जुड गई है।

#### अथकेन्द्रित व्यवस्था

इसके ताथ-ताथ कुछ समस्याए भी पेदा हुई ह। सबसे बडी समस्या तो यह है कि फहले व्यापार आजीविका का साधन तो अवश्य था, पर फिर भी उसके पीछे सेवा का एक दर्शन था। पर आज सेवा का यह दशन समाप्त प्राय हो गया है। असल मे आज का युग पूरी तरह से 'अर्थ एव प्रधानम्' की धूरि पर धूमने लगा है। इस प्रवृत्ति ने मनुष्य के मन में वहने वाले करुणा तथा पारस्परिकता के स्रोत को इस हद तक सुखा दिया है कि आदमी व्यापार में किसी प्रकार की वेईमानी करने से नहीं हिचकता। इस दृष्टि से तस्करी का घन्धा नम्बर एक है। कुछ उद्दड लोग नेतिकता के सारे नियमा को ताक पर रखकर देश की अथव्यवस्था क साथ झूठा खिलवाड करने से बाज नहीं आ रहे है। तस्करी आज पूरी दुनिया की समस्या है। नशीले पदार्थों की तस्करी के सामने तो अन्य सारी बाते गोण हो गड है। इसके अतिरिक्त टेक्सों की चोरी भी देश की अर्थव्यवस्था पर एक करारा आघात है। इसी से काला धन पेदा होता है। वह खुछ आदिमयों के हाथों में पडकर शोपण का एक हथियार वन जाता है।

#### शस्त्रो का व्यापार

व्यापार का एक रोमाचक रूप जो आज उभर रहा है, वह ह शस्त्रों का व्यापार। सचमुच कुछ विकसित देश लोग अपनी वेज्ञानिक क्षमता का लाभ उठाकर तथा युद्ध का कृत्रिक व्यावसायिक वातावरण वनाकर सहारक शस्त्रों का इतना जबरदस्त ध्या करते ह कि गरीव ओर अधिकसित तथा अद्धविकसित देशों का ता कचूमर ही निकल जाता ह। उनके सामने अपने अग्तित्व का सवाल रहता है, अत गरीवीं को आढकर भी उन्हे शस्त्र खरीदने पड़ते है। यह सही है कि वड़े देशों की वेज्ञानिक क्षमताओं ने उन्हे यह सामध्य प्रदान किया है, पर इसमें भी कोई सन्देह नहीं है कि अविकसित राष्ट्र इससे बहुत तीव्रता से प्रभावित होते है।

### बहुराष्ट्रीय कम्पनिया

इसी प्रकार अनेक बहुराप्ट्रीय कम्पनिया भी मशीनो के द्वारा यडी मात्रा में अपने माल का उत्पादन कर पूरी दुनिया में अपना जाल फला रही ह। मशीन की उपयोगिता को नकारा नहीं जा सकता। पर जय मशीन मनुष्य को पीसने लगे तो उसे उचित केसे करा जा सकता है? इस आग में थीं डाल रही है—आज की विज्ञापन-सस्कृति। रेडियो, टी वी तथा पत्र-पितकाओं म इतने तुमाबने विज्ञापन आतं ह कि गरीव लोग भी उनसे लुभा जाते हे और उपमोक्ताबाद के घगुल म फस जाते है। स्थिति तो यह है कि विज्ञाण्नों में जेसा दिखाया जाता हे वह सही नहीं होता। स्वास्थ्य के लिए भी चहुत मारी चीज अनुकूल नहीं होती, पर फिर भी कुछ लोग अपने स्वाथ के लिए वेसा विज्ञापन करते हैं और प्रचार माध्यम (मीडिया) अपनी कमाई के लिए उन्ह प्रोत्साहन देते हैं। जब आदमी चार-चार किसी चीज को देखता है तो स्वामाविक रूप से चह उत्तसे प्रभावित होता है। कोमलमित बच्चा के मन पर ता उसका और भी अधिक प्रभाव होता है। फिर सब कुछ भूलकर कर्ज लेकर भी आदमी उनमें फस जाता है। इसीलिए आज की दुनिया का बहुत बड़ा भाग कर्जदार है।

# छलनापूर्ण व्यवहार

फिर मिलावट, कम तोल-माप अच्छी के स्थान पर युरी चीज देना आदि अनेक बुराइया भी ह जा व्यापार की प्रेरणा को ही हल्के स्तर पर ला पटकती है। जब तक आदमी मे प्रामाणिकना की भावना नहीं आती, तब तक वह जधन्य काम करन मे भी नहीं हिचिकचाता। इस दृष्टि से व्यापार शुद्धि के लिए अणुव्रत का महत्त्व असंदिग्ध है। अणुव्रत एक सयम का आन्दोलन है। अल आवश्यकताआं का अल्पीकरण इसकी सहज स्वीकृति है। कुछ लोगों का विचार है—आवश्यकताए बढेगी तो उत्पादन भी वढेगा। उससे सहज रूप स मााव ज्यादा सुखी होगा। पर हम देखते है कि आवश्यकताओं का ऋही अन्त नहीं होता। वे आगे से आगे वढती जाती है। इससे प्रकृति का जबरदस्त दाहन होता ह आर प्रदूपण की समस्या खडी होती है। यह ठीक है कि आदमी पुन गुफा मानव महीं वन सकता पर यह भी सत्य है कि यदि उसने अपनी आवश्यकताओं पर अकुश नहीं लगाया तो एक दिन पकृति का सन्तुलन विगड जायेगा। अत यह यहुत जकती ह कि आदमी समय रहते चले। इसीलिए इसे उस अणुव्रत की आवश्यकता है।

व्यापार के सन्दर्भ म सार्वजनिक क्षेत्र ओर निजी क्षेत्र की चर्चा भी यहत बार चलती है। निजी क्षेत्रों की स्वाथपरता के कारण सावजनिक  अधिकाश लोग सारी वात को व्यवस्था के खुँटे चाध 'हे हिसाब से जब तक व्यवस्था का परिवतन नहीं होता. देसा का आचरण भी सम्भव नहीं वनता। यह राजनीति 'मे लोग राजनीति को ही समस्त अच्छाइयो-युराइया की ' इसम कोइ शक नहीं कि व्यवस्था आदमी का वाधित ासक यदलन मान से आदमी नहीं यदल जाता। एक उ तो दूसरा आदमी सत्ता सिहासन पर वैठ जाता है।

नन, जीवनशंली में परिवतन एव व्यवस्था परिवतन य चार

ह साथ थी वह 'व' के साथ शुरू हो जाती है। इससे ो कवल परिस्थिति बदलती है। ग परिवर्तन के साय-साथ जीवन शैली म परिवतन । जब तक जीवनशैली सादगी और सवम से भावित चल व्यक्ति स्वय ही अहिसक वन सकता, अपित ो उससे प्रभावित हुए विना रह सकती। भीगवादी ान्याया को जन्म दिया है। इसलिए अणुव्रत विवनम'-सयम ही जीवन है। क लिए दृष्टि परिवतन आवश्यक है।

न्च को नहीं समय लेता तब तक बह व्यक्ति को समस्त के साथ जड़ने

> समस्त के साथ जुड़ा हुआ है आदमी अहिराक बनना ता

# हिसा ओर अहिसा का फासला कैसे मिटे?

अहिसा जीवन का शुक्लपक्ष है। हिसा उसका कृष्णपक्ष है। जीवन में एक विन्तु ऐसा भी आता है जहा अहिसा का ही उजाला होता है। पर वह हर आदमी के लिए सम्मव नहीं है। साथ-माथ यह भी सही है कि हिसा के अधेरे म भी जीवन नहीं चल सकता। ऐसी स्थिति म सामान्य आदमी का जीवन हिसा-अहिसा का एक समन्वित मार्ग होता है। आज जीवन म हिसा का पस प्रवन्त है। अज जीवन म हिसा का पस प्रवन्त है। अज्ञ जीवन म हिसा का एक सिमस्वाए खड़ी हो रही है। अणुजत हिसा और अहिसा के इस फासले को कम करने का प्रयास है।

#### अहिसा जीवन का अग वने

यो आज अहिसा पर चर्चाए खूव चलती है। राष्ट्रीय एव अन्तर्राष्ट्रीय सेमिनारों की भी कोई कमी नहीं है। उनसे एक यातावरण भी वनता है, पर मूल समस्या ता यहीं है कि अहिंसा जीवन का अग केस घने। यह ठीक है कि चर्चाओं से विचार वनता है। पर विचार को आचार तक लाना अत्यन्त जरूरी है। जय तक विचार आचार नहीं वनता है तो यह मात्र याग्-विलोडन होकर रह जाता है। ऐसी स्थिति मं धीरे धीरे विचार पर आस्या कम हो जाती है। आज सभा, समिनारा क प्रति जो अनास्या हो रही है उसका मूल कारण यहीं है कि वे मनुष्य मे परिवर्तन के घटक नहीं यन पा रहे हैं।

#### अहिसा का प्रशिक्षण

अणुत्रत आन्दोलन ने इस समस्या पर भी विचार किया है और अहिंसा प्रशिशण ने केवल अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन ही बुलाया अपितु उसकी एक प्रविधि भी बनाई। उसके अनुसार अहिंसा प्रशिक्षण के हृदय परिवतन, दृष्टि परिवतन, जीवनश्रली मे परिवतन एव व्यवस्था परिवर्तन ये चार सून वनते है। अधिकाश लोग सारी वात को व्यवस्था के खूटे वाध देते है। उनके हिसाब से जब तक व्यवस्था का परिवतन नही होता, तब तक अहिसा का आचरण भी सम्भव नही बनता। यह राजनीति का सून है। ऐसे लोग राजनीति को ही समस्त अच्छाइयो-बुराइया की जड भागते है। इसमें कोई शक नही कि व्यवस्था आदमी को वाधित करती है, पर उसके बटलने मान से आदमी नही बदल जाता। एक आदमी बदलता है तो दूसरा आदमी सत्ता सिहासन पर बैठ जाता है। जो समस्या 'अ' के साथ थी वह 'व' के साथ शुरू हो जाती है। इससे समस्या नहीं मिटती केवल परिस्थिति बदलती है।

इसलिए ध्यवस्था परिवतन के साथ-साथ जीवन शेली म परिवतन की भी आवश्यकता है। जब तक जीवनशेली सादगी ओर सयम से भावित नहीं होती तब तक न केवल व्यक्ति स्वय ही अहिसक वन सकता, अपितु पयावरण तथा अथनीति भी उससे प्रभावित हुए विना रह सकती। भागवादी जीवनशेली ने ही अनेक अन्यायों को जन्म दिया है। इसलिए अणुव्रत का नारा है—'सयम खनू जीवनम'—स्वयम ही जीवन है।

जीवन शली के परिवर्तन के लिए दृष्टि परिवर्तन आवश्यक है। जब जक आदमी सापेक्षन्य के महत्त्व को नहीं समझ लेता तब तक वह अहिंसा की ओर नहीं वढ़ सकता। व्यक्ति को समस्त के साथ जुड़ने वाली दृष्टि ही अहिसा है।

दृष्टि-परिवतन का एक सिरा जहा समस्त के साथ जुड़ा हुआ ह यहा दूसरा तिरा अपने साथ जुड़ा हुआ है। आदमी अहिसक बनना तो घाहता ह पर उसके अन्दर से कुछ सस्कार ऐसे उभरत है जो न केवल उसके मन को ही प्रभावित करते है अपितु शरीर को भी प्रभावित करते है। इसलिय हुदय परिवर्तन की आवश्यकता है। कानून तो बहुत बने हुए है। आदमी उनके उल्लंघन के परिणामां को भी जानता है, पर अन्दर जब सस्कार्रा को माग उठती है तो वह उन सबको मूल जाता है। अणुव्रत के अन्तर्गत प्रेक्षाध्यान के माध्यम से भाव परिवात या हृदय-परिवर्तन की इस विधा पर बहुत विस्तार से विचार किया गया है।

#### नया प्रयोग

अहिंसा के प्रशिक्षण की दृष्टि से अपनी तरह का यह एक अलवेसा प्रयोग है। आज जबकि पूरी दुनिया हिंसा के आतंकित/शॅकित है, अहिंसा के इस प्रशिक्षण से आशा का एक नया द्वीप दिखाइ देता है। आवश्यकता वहीं है कि गहराई एव पूर्ण निष्ठा के साथ आचार की दिशाओं को उद्यादित किया जाए। बहुत सारे लोगा का यह आक्षेप रहा है कि कैवल उपदेश से क्या हो सकता है? अणुव्रत की ओर से यह एक प्रयोग उपस्थित किया गया है। आशा है, इसके परिणामों से देश विदेश के सभी लोग भावित प्रभावित होगे।

# हिसा सबसे बड़ी समस्या

अिहसा एक जीवन-मत्य है। यो इसका अपना शाश्यतिक मूल्य है, पर आज हिसा की प्रयन्ता ने इस मूल्य को ओर भी अधिक प्रयन्त बना दिया है। हिसा केवल किसी को मार देना मान नहीं है। मारना तो उसकी ऑतम परिणित है। चास्तव में तो अिहसा का अर्थ है आत्म-चेतना का जागरण। जब मनुष्य की आत्म-चंतना जाग जाती है। तब उसका व्यवहार अपने आप करुणामय वन जाता है। उसमें हत्या तो अपने आप मिट जाती है। महात्मा गाधी से एक बार पूछा गया कि आपकी दृष्टि से आज के युग की सबसे बड़ी समस्या क्या है? उन्होंने कहा—आज की सबसे बड़ी समस्या है मनुष्य के मन के करुणा के कीत का सूख जाना। जब आदमी की सबैदना समाप्त हो जाती है तो वह कितनी भी बड़ी हिसा करन में नहीं हिचकिचाता। विस्पय की बात तो यह कि कि हिसा के प्रशिक्षण के लिए आज अनेक प्रयन्त हो रहे है। हिसा आज इतनी प्रयन्त है तथा उसकी प्रवन्तता को और अधिक गहरा किया जा रहा है, इनके क्या परिणाम रोग इसकी कल्पना सहज ही की जा सकती है।

#### अहिसा पर परिसवाद

पर एसी परिस्थिति में भी अहिंसा की कुछ शक्तिया काम कर रही हे। अणुद्रत का भी इस दिशा में अपना विनम्र प्रयास हे। २६, २७ नवम्बर, १६६२ को लाडनू म इस सम्बन्ध म एक अन्तराष्ट्रीय परिसवाद आयाजित किया गया था, उसमें अणुद्रत अनुशास्ता आचार्यश्री तुलसी, युवाचाय महापड़ा के अतिरिक्त नार्वे के सुप्रसिद्ध अहिसावादी एव चिन्तक डॉ जोहान गेल्ट्रग, स्वर्गीय मार्टिन नूघर किग क अनन्य सहयोगी एव मार्टिन लूधर किग अहिसा सस्यान अल्वेनी (अमेरिका) के परामर्शक अहिसा प्रेमी डॉ बनाड लफाये, जोजिया के किग सेन्टर के कायकम सहायक केप्टिन चाल्स एलफिन, सयुक्त गप्ट्र की प्रतिनिधि सुश्री रोबिन लुडिंग, गुजरात विद्यापीठ के कुलपति डॉ रामलाल पारीख आदि सुप्रसिद्ध व्यक्तिया के भाग लिया। हवाइ विश्विचयालय के प्रोफेसर अमेरिटस तथा अहिसा के प्रवल समर्थक डॉ ग्लेन डी पेज ने इस परिसवाद का सयोजन किया।

परिसवाद में मुख्य रूप सं तीन प्रश्ना पर विस्तृत चचा की गई। वे तीन प्रश्न थे—१ क्या अहिसा का प्रशिक्षण समव हे॰ २ यदि हा तो उसके प्रशिक्षण का स्वरूप क्या हो॰ तथा ३ उसकी प्रक्रिया क्या हो॰

डॉ ग्लेन डी पेज ने इस परिसवाद का इतनी दक्षता से सवालन किया कि एक के बाद एक परत उचडती गइ। सभी सभागियों ने भी अपने-अपने प्रयोगो तथा अनुभवों के आधार पर अत्यत सटीक जवाब दिए।

इस परिसवाद से जो तत्त्व उभर कर आये उनमें से चार बाते प्रमुख रही। सबसे पहली बात थी दृष्टि-परिवतन। जब तक आदमी की दृष्टि ही नही बदलती तब तक आगे का प्रस्थान असभव है। आज जो युद्ध और हिसा में समाधान की धारणा जमी हुई है उसे अहिसा में प्रतिष्ठित करना सनसे पहला कदम है।

उसके बाद नम्बर आता हे सबेगा पर विजय प्राप्त करने का। हिसा का हमारे सबगा से बहुत बड़ा मम्बन्ध है। थोड़ी-सी प्रिय-अप्रिय बात होती हे और आदमी सबेगा से भर जाता है। उस क्षण वह क्या कर गुजरता है इसका भी उसे पता नहीं रहता। अत आवश्यकता यह है कि हर आदमी को अपने सबेगों पर नियंत्रण स्थापित करने का प्रशिक्षण दिया जाए। खास कर सेना एव पुलिस जेसे विभागों म तो इस प्रशिक्षण की और भी अधिक अपिक्षत है। कभी-कभी पुलिस का बोड़ान्सा सबेग स्वरूप इतना बड़ा हगामा पेदा कर देता है जिमसे न केवल करोड़ों रुपये खबे हो जाते है, अपितु अनेक बेगुनाह जान भी चली जाती है। युद्ध के

मामले मे तो सवेग एक महत्त्वपूण पहलू है। जितने भी युद्ध भडकते हे वे सवेगो के अनियाण के कारण ही भडकते ह। इस ट्रप्टि स ध्यान-कायोत्सर्ग आदि विधिया का अपना असंदिग्ध एव अचूक प्रभाव हाता है। अहिसा प्रशिक्षण के वे प्रभावी अग है।

परिसवाद में यह भी चचा आई कि अभी इस प्रशिक्षण का एक सीमित कायक्षेत्र म प्रयोग किया जाए। यह जरूरी है कि दुनिया भर म अहिसा की प्रतिष्ठा हो, यह एक साथ सभव नहीं है। आवश्यकता है खुछ व्यक्ति एव परिवारी को अहिसा के प्रशिक्षण से विशेष रूप से जोडा जाए। क्योंकि युद्ध तो कभी-कभार ही भडकता है। व्यक्ति और परिवार ता निरतर आन्तरिक सवर्ष से आकीण रहते है। अत इस दृष्टि से खुछ सीमित क्षेत्रों म प्रयोग विशेष प्रयोग किए गए। व्यक्ति की शांति ही ससार की शांति है।

यह भी अनुभव किया गया कि इस प्रशिक्षण की शिक्षा-क्षेत्र म योजनावद्ध तरीके से लागू किया जाये। इस दृष्टि से जीवन-विज्ञान की एक सशक्त माध्यम के रूप ये स्वीकार किया गया।

परिसवाद अपने आप मे इतना प्रभावकारी था कि डॉ लफाये ने कहा—मेने आज तक दुनिया भर के अनेको परिसवादा में भाग लिया है, पर यह परिसवाद जितना प्रभावी रहा, उतना कोइ नहीं रहा। में चाहता हू ऐसे सवाद निरतर जुड़ते रहे।

## नशे का जहर

दुनिया में अनत रहस्य है। आदमी अनत को क्या समझे, अपन रहस्य को भी समझ ले तो भी काफी है। यह आदमी अपने आपको भी नहीं समझ पा रहा है। कहते ह दुनिया में अमृत होता है। अमृत का अध ऐसे पदार्थ से जुड़ा हुआ है, जिसके खाने से आदमी मरे नहीं, अमर वन जाए। अमृत-फल, अमृत-चल जेरें। अनेक शब्द प्रयोग में चलत है। पर हमारी जानकारी भ ऐसा कोइ पदार्थ नहीं आया जा आदमी को अमर वना दे। ऐसे अनेक पदार्थ ह जो मनुष्य के लिए स्वास्थ्यकारी है। ये मनुष्य के तन मन को स्वस्थ एव सिक्रय रख सकते है। पर ऐसा कोई पदार्थ देखने में नहीं आया जो आदमी को अमरता प्रदान कर दे।

हा, ऐसे अनेक पदार्थ हमारी जानकारी मे हे जो तत्काल आदमी को मोत के घाट उतार दे। ऐसा तालपुट विप सुनने मे आया हे जो ताली वजने जितने समय मे हाथी जेसे भीमकाय प्राणी को भी मोत के मुख में धकेल देता है। ऐसे अनेक जहर हे कि उन्हे खाने के बाद आदमी उनके स्वाद के बारे मे बताने तक के लिए भी जिन्दा नहीं रह सका। तत्काल उसकी मोत हो जाती।

कुछ जहर इतने तीव्र तो नहीं होते पर धीरे-धीर आदमी को मार्त के कगार तक पहुंचा देते हैं। वे जीवन के लिए आवश्यक नहीं हैं, बल्कि हानिकारक है। फिर भी आदमी उनका सेवन करता है। हा, अज्ञानी प्राणी ऐसा करें तो समझ में जा सकता है। ज्ञानी प्राणी भी यह जानते हैं जो चीज उनके स्वास्थ्य के अनुकूल नहीं होती वे उसे नहीं खाते। विवशता में खाना पड़े वह अलग बात है। फिर भी पशु अज्ञानी है। आदमी के पास अपना भला-चुत साचने का मस्तिप्क है। इसके वावजूद वह यदि अज्ञानी बनता है, जहर खाता है तो उससे वढकर नादान कोन हो सकता है?

# नशे की शुरूआत

जहर के अनेक रूप ह। पर नशा तो उसका स्पष्ट दिखता हुआ रूप है। नशे की शुरूआत कुसगित, कौतृहल या फेशन के रूप मे होती है। धृमपा उस मंजिल की आर उठा हुआ पहला कदम है। धृमपा करना बच्चा या तो अपने परिवार स सीखता है या पास पडोस और दोस्तो से। शुरू-शुरू म इसस थोडी स्फूर्ति महसूस होती है। पर धीरे-धीरे वह स्फूर्ति आदत बन जाती है फिर आगे चलकर गाडी धृमपान तक ही नहीं रूकती अपितु शराय या नशीती दवाइयो तक पहुच जाती है। शरीर की धकावट तथा मानसिक परेशानिया भी इसका कारण वनती है। पर नशा करने वाले परिवारा की हालत हम हर जगह हमेशा देख सकते है। भले कितनी ही विवशता क्या न हो पर जिस पर मे नशे का प्रवेश हो जाता है उस घर से शान्ति कूच कर जाती है। फिर भी आश्चर्य पही ह कि लाखा-करोडो लोग मोत के इस कूच म शामिल हो रहे हैं।

मज की बात यह है कि बहुत सारे समझदार लोग भी इसके चमुल म फस हुए ह। नशे से होने वाले नुकसाना के बारे म अब कोई संदेह नहीं रह गया है। विद्वान् अनेक चतावनिया दे चुके हे पर कितने आश्चर्य की बात है कि मोत से जुझने वाले डॉक्टर भी नशे के आत्मघाती जाल में फसे हुए है।

यह सही हे कि नशा विविध रूपो म आदमी को नुकसान पहुचाता है। यही वह सड़क हे जो आदमी को अपराध-जगलो में ल जाकर छोडती है।

### नये लोगों को तो बवाए

अब जा नशं के आदी वन जाते ह उनके समझा पाना वहुत मुश्किल है। इसका यह अथ नहीं है कि उनको नहीं समझना चाहिए। पर यह स्पप्ट है कि आदत के चुगल से मुक्त हाने का साहस करा वाल शूखार कम ही हाते हैं। एसी स्थिति म यही उवित लगता है कि कम-सं-कम उन लागा को ता बवाया जाए जा अभी तक इसकी गिरएन म नहीं आय। एसी स्थिति म दृष्टि बच्चा तक पहुचती है। यदि उन्ह सन्माण दिराया जाए ता समय है कि उनका व्यसन म पड़न स राका जा सक।

इसके लिए विद्यालय ही सर्वोत्तम साधन है। यव्यं न केजल सवदनशीन होते ह अपितु ग्रहणशील भी होते हैं। अत मवस पहले नियालय को भी नशामुक्ति की इकाई के रूप म स्वीकार किया जाना चाहिए। विद्यालय का अध केजल छात्र ही नरी हैं। शिक्षका का भी इसक साथ जोड़ना चाहिए। जा शिक्षक नशा करते हैं ये न केवल अपना ही विनाश करते हैं ये न केवल अपना ही विनाश करते हैं अपने केवल अपना ही विनाश करते हैं अपने वें पक सामाजिक अपराध के दोपी है। उन लोगा को विद्यालय म प्रवेश करन का अधिकार नहीं होना चाहिए। किर भी उनका विद्यालय करन से काम नहीं चल सकता। आवश्यकता यही है कि उन लाग के अन्दर बेठे हुए भगवान को जगाया जाए। यविष बहुत सारे शिक्षक व्यसनमुदत ही होते हैं, ये जो थोड़े लोग व्यसनमुदत है, उनके विवेक को जगाया जा सकता है।

यह तर्क सही ह कि बच्चे केवल स्कूल मे ही केद नहीं ग्रहते। उन पर वाहर के परियेश का भी प्रभाव पडता है। सब लोग अपने आधिक लाभ-लोभ के लिए जान से खेलने वाले इस धधे स जुड़ रहते है। वे ऐसे-ऐसे भड़कीले विज्ञापन छापते-छपवाते ह जो बच्चो के कोमल मन पर अनजाने में ही उसकी छाप छोड़ जाते हैं।

# सरकार की भूमिका

दु ख की वात तो यह ह कि सरकार भी इस वहती गगा में अपने हाथ धीना चाहती है। अब वहाने चाहे कुछ भी बनाये जाए पर क्या वह देश कभी ऊपर उठ सकता है, जिसकी सरकार स्वय अपने नागरिका को नशा मुहेया करवाने में मदद करती है? निश्चय ही लाभ के पय पर चलने वाली सरकार ऐसा काय नहीं कर सकती। जिस सरकार के दुल्हें क मुह म ही लार टएकती है वह भला वारातियों के मुह की क्या सफाइ कर सकेगी? पर सरकार को जगाने के लिए अतत अभियान जनता से ही शुरू करना होगा। उसके पहले कदम के रूप में देश के छात्री-शिक्षकां को मनाया जाना आवश्यक हे अणुव्रत अभियान के अन्तगत इस पहल् पर काफी सोचा-ित्रचारा गया है। पिछले वर्ष अणुव्रत शिक्षक ससद एव अणुव्रत छात्र ससद के माध्यम से ७० लाख छात्री को नशामुक्ति के सकन्य से जोडा गया है। इस क्रम को अभी स्थिगत नहीं किया गया है अपितु और अधिक गतिशील बनाने हेतु २ करोड छात्रा को जोडने का सकन्य है।

#### सकल्प यस को जगाए

अय कहने को यह कहा जा सकता है कि केवल सकत्य करायाने से क्या हागा? एक बार तो सकत्य काई भी कर सकता है। जाने-अनजाने यहुत यार उस सकत्य के टूट जाने की ही सम्भावना है। इस तक मे सत्याश नहीं है, ऐसा नहीं है, पर आदमी के सकत्य बल को जगाने क सिवाय और कोई विकल्प भी क्या हो सकता है। केवल कानून से यदि काई युराई मिट जाती तो कानूना से तो पोथे भरे हुए है। आज आवश्यकता यही है कि आदमी के अन्दर सोये हुए भगवान को जगावा जाए। शायद इस दृष्टि से बच्चों के अन्दर सोये भगवान को जगाने स और कोई भी सरल मार्ग नहीं हो सकता।

#### विद्यालयों से पहल करें

इसीलिए अणुव्रत इस यात पर जोर दे रहा है कि विद्यालया की प्रायमिक दृष्टि से व्यसन मुक्ति से जोड़ा जाए। हम केयल सकल्प नहीं करवाना है, अपितु इस वात की प्रतिलेखना करते रहने की भी आवश्यकता है। निश्चय ही इसमे शिक्षका की भूमिका अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। हम दुनिया के अनत रहस्यों का समझ या समझा सके या नहीं। पर नशे की युराइयों को तो अपश्य समझे-समझाये, यह आवश्यक है। हम वहुत यडी वाते करे यदि एक भी अच्छा काम कर सकें तो जीवन की सार्थकता है।

गरीवी एक अभिशाप है। पर सवाल तो यह है कि आदमी गरीव होता क्यो हे॰ क्या दूसरा कोइ किसी पर गरीवी लाद सकता हे॰ नहीं, दूसरा कोई किसी पर गरीवी या अमीरी नहीं लाद सकता। आदमी स्वय ही गरीय ओर अमीर बनता है। गरीवी के अनेक घटक ह, पर व्यसन उसका एक प्रमुख घटक है। आदमी वडी मेहनत से अमीर वनता है, पर जब वह व्यसन मे चला जाता हे तो धीरे-धीरे उसकी अमीरी गरीबी म तब्दील हो जाती है। व्यसन के कारण ही अनेक राजाओ को अपने राज्य से हाथ धोना पडा। अनेक उन्नत संस्कृतियों का व्यसन के कारण नामोनिशान मिट गया। आदमी स्वय ही उन्नत होता हे स्वय ही अवनत होता है। वह स्वय ही अपने प्रति दायित्वशील है। इसीलिए अणुव्रत के अन्तगत व्यसन मुक्ति को एक विशेष लक्ष्य वनाया गया है। यद्यपि आज व्यसनो का दायरा विस्तृत हो रहा हे पर उसके परिणाम भी किसी से छिपे नहीं है। आज व्यसनों ने न केवल पूरी अर्थनीति को झकझोर दिया हे अपितु स्वास्थ्य के लिए भी एक चुनोती वन गया है। इसीलिए अणुव्रत अनुशास्ता के सामने इस पर विस्तृत रूप से चिनन किया गया। इसी दृष्टि से विद्यालयों को केन्द्र मानकर नशा-मुक्ति का एक विशेष अभियान चलाया गया।

इस दृष्टि से छात्र वर्ग विशेष रूप से सामने आया। यह सही है कि बच्चों के शारीरिक, मानसिक, सवेगात्मक ओर सामाजिक विकास पर भोतिक वातावरण के साध-साध परिवार तथा अभिभावका के व्यवहार का भी प्रभाव पडता है, पर इसमे कोई सदेश नहीं है कि छात्रों के जीवन पर विवालय का एक विशेष प्रभाव होता है। इस अवस्था म चच्चों की मनोवृत्ति न केवल स्वीकारात्मक ही होती हे अपितु उसमे परिवर्तन भी बहुत सम्बर/सुलभ है। इसीलिए अणुव्रत शिक्षक ससद ने यह बीडा उठाया और पूरे देश म नगा-मुक्ति का एक सशक्त अभियान चलाया। एक और यह नारा हिमालय की उत्तुग चोटियो पर नेपाल म गूजा ता दूसरी और अरव सामर के किनारे तिमलनाडु मे भी गूजा। एक और

जहा यह स्वर कलकता, वम्बइ जसे महानगरो म मुखरित हुआ तो दूसरी ओर कासण ओर कुचेरा जसे छाटे-छोटे गावो म भी इसका पसार हुआ। माध्यमिक कक्षाआ से लेकर विश्वविद्यालयो तक इस अभियान की दस्त्रक हुइ।

इस काय म अणुव्रत समितियो, अणुव्रत छात्र ससद, युव्रक परिपद् एव महिला मण्डल का भी व्यापक सहयोग मिला। साधु-साध्विया, शिक्षको एव कायकर्ताओ ने स्कूल-स्कूल में पहुंच कर छात्रो को व्यसन से मुक्त होने की प्रेरणा दी। उन्हें प्रतिज्ञात किया एव स्मृति स्वरूप नशा मुक्ति सकल्प-काड दिये। इससे यह सदिश न केवल स्कूलो एव छात्रों में ही पहुंचा अपितु घर-परिवार तक भी पहुंचा।

#### यर-यर मे प्रचार हो

कछ लोगो का यह विचार भी सामने आया के केवल बच्चा से प्रतिज्ञा करवाने से काम नहीं चल सकता। इसीलिए सकल्प के इस संदेश को घर-परिवार में पहुचाने का प्रयास किया गया। आज विद्या संस्थान किस तरह से नशा के कन्द्र वन गए इसे बताने की विशेष आवश्यकता नहीं है। अखवारों में निरतर ऐसे सर्वेक्षण प्रकाशिन होते रहते है जो इस बुराइ के ग्राफ की निरतर ऊपर उठने के सकेत दे रहे है। एक सर्वेक्षण के अनुसार काशी-हिन्द विश्वविद्यालय के छात्रों में एल एस डी. अफीम, गाजे ओर भाग का प्रचलन सर्वाधिक हे, जविक वम्बइ के छात्र शराय प्रयोग म सयस आगे हे। मद्रास विश्वविद्यालय के छात्र तम्याक सेवन में सर्वोपरि है। जयपुर के छात्र कोकीन लेने में सवको पीछें छोड देते हे तो दिल्ली के छात्र नींद की गोलियों के सेवन के आदी है। आज छात्राए भी इम दिशा म तीव्रता से विकास कर रही है। दिल्ली विश्वविद्यालय की १४३ प्रतिशत लडिकया नशीली दवाओं के सेवन की आदी ह, जबिक इताहाबाद विश्वविद्यालय के सर्वेक्षण म छात्र जहा एक चोथाई मादक पदार्थों के व्यसना के व्यसनी पाए गए, वहा लडकियो की सख्या लडका से अधिक पार्ड गई। वाराणसी विश्वविद्यालयो मे १५ ५६ प्रतिशत छात्राए विभिन्न मादक पदार्थों का स्वाद चख चुकी है। बम्बड़ में इन मादक

पदार्थों का उपयोग खुले रूप म किया जाता है। जिनम छात्राए ५५ प्रतिशत है। इसीलिए अणुद्रत नशामुक्ति अभियान म छात्रा के साथ-साथ छात्राजा को भी विशेष सावधानी से प्रतिज्ञात/प्रतिवोधित किया गया।

इस अभियान को जनता स जाडने के लिए कलकत्ता, यम्बइ, मद्रास आदि अनको महानगरो में नशामुक्ति रेलिया निकाली गई। अखवार, आकाशवाणी तथा दूरदर्शन पर भी उनका प्रचार-प्रसार किया गया। पास्टस, भाषण, निवन्ध आदि विविध प्रतियागिताए आयोजित की गई।

ययपि अणुत्रत एक व्यापक आदोलन हे। शिक्षा में भी जीवन विज्ञान के रूप में मूल्यपरक शिक्षा के समावेश पर जोर दिया जा रहा है। नशामुन्ति अभियान भी उसी मूल्यपरकता की ही एक प्रतिध्वति से, अणुत्रत कें सभी कायकर्ताओं से तथा अन्य लोगा से भी यही अनुरोध है कि राष्ट्र की समुद्धि के लिए ऐसे अभियानों को सहयोग/सहमागिता पदान कर।

अखवारों में समाचार पढ़ रहें ह कि हरियाणा सरकार शराब वन्दी का कानून वापस ले रही है। ऐसा एक वार नहीं हुआ हे अनेक बार हुआ है। राजस्थान, आन्ध्र, तिमल आदि अनेक प्रदेशा की सरकारा ने शराब वन्दी का प्रवास किया था, पर वह सफल नहीं हो सका। विल्क दिनो-दिन शराब की खपत बढ़ती ही जा रही है। पहले सम्य लोग शराब पीते थे तो अलबत्ता छुप कर पीते थे। पर आज तो शराब पीना ही सम्यता का अग बाता जा रहा है। शराब बन्दी के भी कभी-कभी आन्दोलन उटते हे, उससे कुछ वाताबरण भी वनता हे, पर आज आसुरी शक्तिया इतनी प्रयल हो गई ह कि देवीय शक्तियों को उनके सामन पुटने टेकने पड़ रहे है।

# केवल कानून पर्याप्त नहीं

कुछ लोगों का विचार है कि सरकार कानून बना दे तो यह पुपई मिट सकती है। इसमें कुछ सच्चाइ नहीं है, ऐसा नहीं कहा जा सकता, पर हरियाणा में कानून का जो हम्म हुआ उसको भी हमने दखा। वहां की सरकार ने चुनाव में जीत हासिल की उसमें शराब बन्दी का ही हाथ था। महिलाओं का इसमें बहुत बड़ा योगदान रहा। पर लगता ह आसुरी शक्तिया इतनी प्रयत्न हे कि चावरी वशीलाल आदि के नेऊ इरादे भी सफल नहीं हो सके। जब कुए म ही भाग पड जाए तो काई प्याउ नशे स मुक्त केंसे रहं।

कितन आश्चय की बात है कि खुछ ऐसे समाज जो शराव से यहुत दूरी यनाये हुए थे, धीरे-धीरे शराव की बोतल उनके घर तक पहुचने लगी है। यह बहुत बड़ी चुनोती ह। वास्तव में जन-जन की चेतना जगाये यिना यह कार्य नहीं हो सकता। पर खुशी की बात है कि इस वप तेरापथ युवक परिषद् भी नशा मुक्ति के लिए अणुवत का सहयोग कर रही है। यह बहुत कठिन कार्य ह इसके लिए सबल मोचा बनाना पड़ेगा।

## आचार से पहले विचार

कुछ लोगों का विचार है कि प्रचार से नशा मुक्ति केमे सफल होगी। कीन सुनता हे आज उपदशों को? पर हमें समझना चाहिए कि आज दुनिया म जा कुछ भी सदाचार जीवित है वह पहले विचार से ही अवतरित हुआ धा। इसलिए विचार के प्रचार को शिथिल नहीं किया जा सकना। जब-जब प्रचार शिथिल हुआ हे, आचार भी शिथिल हुआ है। आज यदि कुलीन घरान भी उशे की गिरफ्त म आ रहे हे तो उसका कारण भी प्रचार है। नशे के पक्ष में प्रचार जितना बढ रहा है इस अनुपात में इसका विरोध दुबल हुआ है।

#### ध्यान के प्रयोग

नशा छुडान के लिए सकल्प शिवत के साथ-साथ मनीवल को मजयूत बनाने के लिए शिविरा का आयोजन भी करना पडेगा। इसके लिए युवक परिपद् ने कुछ याजनाए भी वनाई ह। प्रेक्षा-ध्यान का इसमे चहुत बडा सहयोग हा सकता हे। फिर भी यह सच हे कि जन चेतना को जगाने के लिए तीव्र प्रयास करने पडेगे। निराश होकर बेठने वाले लोग कुछ भी नहीं कर सकते। वे निराशा ही फेला सकते हे। आज अनेक युवका तथा महिलाओं के कदम एसे कनवों की और चढने लगे हे जहा नशे को योजनावद्ध तरीके से चढावा मिलता है। ऐसी अवस्था में अणुवत समितिया एव युवक परिपदा तथा अन्य सम्याआ का भी सावधान एन तीव्र प्रयत्न करने होगे। सदाचार के प्रचार क लिए आर अधिक सवत एव साथक प्रयास करन हागे। अपन प्रचार को आकपक एव सकारात्मक

परिणाम वाला वनाना होगा।

# नशे से जुड़ती नई पीढ़ी

यहुत सारे लोग गरीय ह, वे कहत ह हमारे साथ अन्याय हो रहा है।
सुछ वडे लोग हमारा शोपण करत ह। पीढिया से हमे ठग रहे हे, हम
ऊपर नहीं आने दत। पर वास्तव म देखा जाए तो अन्याय आदमी स्वय
अपने साथ कर रहा ह। इसम कोइ सन्दह नहीं कि जय तक आदमी
स्वय कमजोर रहगा तब तक उस पर लदन वाले बहुत लाग रहेगे। दूसरा
पर अपना योझ लादना उचित नहीं ह। कमजोर आदमी स्वय दूसरों का
यह अवसर देते हे कि वे उनके ऊपर अपना वोझ लादे।

अपने साथ अन्याय होन की बहुत सारी वात ह। अपने आपका नहीं समझ पाना ही एक बहुन यहा अन्याय है। आजकल नशा का जोर यहुत तीव्रता स बढता जा रहा है। नशा पहले भी कम नहीं था यहुत सार लोग उसस अपने जीवन के साथ खिलवाड करते थे, पर आज तो नशे के एम बिनाशकारी रूप सामने आ रह ह कि उसे सुनते ही रोगटे खंड हा जाते ह। दुनिया म प्राकृतिक जहरा की भी कमी नहीं ह पर आज तो यह धधा इतना फल-फूल रहा है कि कमाइ का सर्वोत्तम साधन वन गया ह। नशा केवल वीडी-नियोरट ओर तर-शराय का ही नरी रह गया है स्मेक हैरोइन आदि न जाने कितने प्रकार की सर्वा विसुत मात्रा म वन-विक रही है। क्यो वन रही है आर वन भी रही है तो क्यो विक रही हु निश्चकार जाना चाहिए, उन्हें कानून से रोकना चाहिए, उन्हें कानून से रोकना चाहिए पर जो लोग इनका सेवन कर रहे है वे अपने साथ

क्या कर रहे हे? कोई दूसरा उन्हें नशे में नहीं ले जा रहा है। वे स्वय उस दिशा में आगे वढ रहे हें। अन्याय कोई दूसरा नहीं कर रहा है आदमी स्वय अपने साथ अन्याय कर रहा है।

आर आज तो मजा यह है कि इस एक फेशन माना जाता है। यहुत सारे वच्च केयल इसलिए इस अन्यास से जुड जाते है कि व अपने आपको आधुनिक बनाना चाहते हैं। आज अखवारों टी वी आदि पर जा नशे के विज्ञापन आते है वे निश्चित रूप से कोमलमित किशोरों के लिए वडे खतरनाक हैं। 'पनामा', 'रेड एण्ड व्हाइट पीने वालों की क्या वात है' विज्ञापन शहरों से लंकर कस्वा तक दिखाई दे जाते हैं। शराय के ढेरो, साइनवोडों ओर विज्ञापनों की कोइ कमी नहीं है। सचमुव यह कुछ बेसमझ लोगों की एक स्वार्यभरी साजिश है जिसकी गिरफ्त म अनायास अनेक जिदिगया मिटती जा रही है।

खड्डे-खाइना खोदने वाला की दुनिया में कोई कमी नहीं है, कमी कमी नहीं रहेगी पर जो लोग जान बूझकर उनमें गिरकर आत्म हत्या करते हैं उन्हें युद्धिमान नहीं कहा जा सकता।

युराइयो से लाग केमे-केसे आकपक रास्ता निकाल लेते ह, यह भी एक बड़ा चितन का विषय है। सचमुच आज उपभोक्ताबाद इतना अधा हो गया है कि उसे केवल अपने पेसे से मतलब है। ठंडे पेय के नाम से आज जो चीजे धड़लले से विक रही है वह वडी चिता की बात है। उन्हे नाम स्वास्थ्य का दिया जा रहा है पर वास्तव म है वह नशें का ही आदि रूप। चॉकलेट और टॉफी के नाम पर भी भीले लोगा को ही नहीं चडे वड समझवार लोगो को भरमाया जा रहा है। जदा तो खर नशीला है ही पर उसे ऐसे आकपक रूप मे परोसा जा रहा है कि सवाने-सवान लोग उसमें फस जाते ह। और आज ती पुपारी को मुटका-मसाले का नाम देकर ऐसा नशीला बनाकर येचा जा रहा है कि अनेक लोग अनायास उसके चमुल म फस जाते ह। चमकीले पाउचा की चावले उसपे जनका तो न चावले हुए उनकी माग को पूरा करना पड़ता है। और जो अभिभावक को न चावले हुए उनकी माग को पूरा करना पड़ता है। और जो अभिभावक स्वय ऐसे नशें म फसे रहते ह उनके बच्चा को तो कोई कहने-सुनने



# तुलसी सगत टी वी की वढे कोटि अपराध

लगता हे आज घर की दीवार ही नहीं टूट रही ह, छत भी छिदित होने लगी है। शहरा-नगरों की यहुमंजिली विल्डिगों में भले ही परिवार अपने-अपने फ्लेटों में केद ह, पर टेलीफोन इतने सिक्रंय हो गए हैं कि पर्दे जेती कोई यात रह ही नहीं गई है। हम अक्सर देखते हे मारवाडी परिवार में दाल राटी की जगह जुजराती खामण, महाराष्ट्रीयन पूरणपोली तिमलनाई का इडली डोसा, कर्णाटक का उक्कीट्ट-पीणम, पजाव का छोला पुलाव ओर तदुर भी धुस गया है। आलू गोभी की ता वात ही क्या, व्याज-लहसुन भी आम हो गया है। देश ही नहीं विदश भी भांति-भांति के पैफेजा में सामाहत हो चुका ह। डबल रोटी, विस्कट, केफ तो सामान्य वात है। आज तो चीज जेसी चीजे भी हर डाइनिंग टेवल पर दर्शन दे जाती है।

### यदलते मूल्य

निश्चय ही परिवार की दीवारा में आज संध लग चुकी ह। घाघरा-ओढना, साडी तथा सलबार कुता में ही नहीं वदलता जा रहा है, अपितु टोपलेस ड्रेस भी सामान्य श्रेणी में प्रवंश कर चुकी है। भले ही एयर इंडिया के होस्टेसी के लिये घाघरा-ओरणा मान्य वन गया है पर फेशन की सीढियो पर यदते चरणों को उनमें बुजुआपन की गय आती है। एक चुमने वाला अग प्रदंशन चारों ओर धिर गया है।

पर वात यही तक सीमित नहीं है। आज केवल टी वी जिस तरह डिस एटीना से उत्तर कर झड़म रूम म पहुच गया है वह अत्यन्त चिता की वात है। छोटे बच्चे आज फाइटिंग-रायफल के बिना वात नहीं करते, तो किशोर भारघाड वाले विडियोगेम्स के बिना नही रहते। नोजवान सक्सी उपन्यासा के आदि वन कर स्कूल-कॉलेजा के बातावरण मे गदा यनाते हे, तो युवक ब्लूप्रिट फिल्मे देखने म नहीं हिचकते।

चिता का सबसे खतरनाक पहलू तो यह है कि लडिकया-युवतिया भी अपनी खुलीनता के प्रति सजग नहीं है। चनाव शृगार पहले भी होता होगा पर आज ब्यूटी पार्लरों की जिस तरह की वाढ आ गई है। वह एक विस्मय का विषय है। नख से शिख तक के इतने महगे और हानिकारक प्रसाधना से न केवल स्नानघर अपितु वैडरूम भी ठसाठस भर गए है। बिल्क आश्चर्य की चात यह है कि उनका चाकायदा दिखावा किया जाता है। यह घर ज्यादा सम्पन्न और आधुनिक माना जाता है जहा प्रसाधनों की प्रदशनी लगी हुई हो।

## सास्कृतिक प्रदूषण

पह सही है कि सास्कृतिक बनाबट में महिलाओं और पुरुपों की समान भागीदारी है, पर उसकी रक्षा का भाव जितना महिलाओं में है उतना शायद पुरुपों में नहीं है। आज लगता है, परिवार का यह पक्ष भी रुण्युर्वृत्त बन गया है। कभी-कभी तो धर्म स्थाना में जिस तरह का पहनाया प्रवेश कर जाता है उसे देखकर आख झुक जाना चाहनी है। पर लडकिया और युवतिया ह कि वेधडक हर जगह इठलाती/इतराती धूमती रहती है। सचमुच दी वी के माध्यम से पश्चिम भाग पूर्व पर स्थार होता जा रहा है। कहा नहीं जा सकता अगले दस वर्षों में समाज में कैसे मूल्य प्रतिच्ठित होने वाले हैं। कुछ वर्षों पहले तक जो नगापन सिनमा घरों तथा क्लयों तक सीमित था वह आज हर घर वेल्क हर कमरे में उतर आया है। महावीर और चन्दनवाला की जगह माइकल और मेडेना युवकों के प्राण देवता बनते जा रहे है। दलान का भाग सुगन तो है पर आधुनिकता की अधी दोड कहा जाकर खत्म होगी, कहा नहीं जा सकता।

हम लोग टी बी नहीं देखते ह अत एक प्रवुद्ध शावक ने मुझसे फहा-महाराज! म आपको बन्द कमरे में कुछ टी बी प्रोग्राम दिखाना चाहता हू ताकि आपको पता लगे कि आज समाज कहा तक पहुच गया है। मेने कहा—भाई। माफ करो, मैं तो आजकल कभी-कभी अखगर भी हाथ म लेता हू तो ऐसी वाते देखकर शर्माता हू। सचमुच। जीवन इतना भोग प्रधान वन गया है कि त्याग का स्वर ही नहीं सुनाई देता।

## अय से जुड़े सवाल

भोग का यह सारा कारवा अर्थ की गिलयों से होकर गुजर रहा है। सचमुच। जीवन इतना अर्थ-प्रधान चन गया है कि नितंक व्यक्ति तो दयनीय समझा जाता है। समाज तो असहाय हे ही, सरकार भी असहाय है। वडी-चडी कप्पनिया, चडे-चडे लोग इस तरह से यह सारा जात फला रहे है कि कुछ समझ में नहीं आता। आज तो अध्यास की एजेंसिया भी मोन है। चल्कि वे भी पेसे के प्रवाह म इस तरह बहती जा रही ह कि कुछ कहा नहीं जा सकता। भले ही कुछ धर्मगुरुओं के वडे चडे नेताओं से सम्पर्क है, पर वे केवल तान्त्रिक आशीर्वाद तक सीमित रह गए है। वे उन्हें भावी खतरे के लिए सावधान ही नहीं कर पा रहे है, या नहीं करना चाहते हैं, कहा नहीं जा सकता।

## धर्मगुरुओ का दायित्व

धर्मगुरुआ का यह दायित्व ह कि आगे आकर समाज का, राजनीति का मागदशन करे। यदि ऐसे नहीं हुआ तो एक दिन मुसस्कार न कैयल हवा हो जायेंगे अपितु धमस्थान भी उजड जायेंग। हो सकता है ऐसा करने के लिए धमगुरुओ को अपनी सुख-सुविधाओं का त्याग करना पड़े समाज सं संघर्ष भी करना पड़े। पर यदि मोका चूक गया तो ही सफात है प्रकाश भी अधेरा यखेरने लगे। आज तो समाज म भी इसका प्रतिकार करने वाले कुछ तत्व ह। यदि उनका मार्गदर्शन किया जायें तो एक आवाज वुलन्द हो सकती ह, पर यदि यह समय निकल गया तो शायद वे बीज भी नष्ट हो जाए। सवाल टेढा जरूर ह पर यदि इच्छाशिक्त प्रयत्न हो तो वीमारी का कुछ इलाज किया जा सकता है। आज की तारीख में यही सबसे वडा धर्म है। पर को बुहारे

ऐसी स्थिति में घर को बचाने का एक ही उपाय ह कि अभिभावक वच्चों को पूण वात्सल्य प्रदान कर उन्हें सिच्चन्तन एव सत्सगिति में लाने का प्रयत्न करे। अपने घर को वचाने का यही उपाय समय है कि अभिभावक स्वयं यहिंमुखता से बचे। यदि वे स्वयं अन्तर्मुख हांगे तो वच्चों पर भी प्रभाव पडेगा। सही है कि बच्चे अपने आस-पास से भी सस्कार ग्रहण करत ह पर घर के संस्कार पुष्ट हां तो जाहर के संस्कारों से मुकायला किया जा सकता है। घर को सुधारने के लिए गृहपित का सुधार नितात अपिक्षित है। जो लोग अपनी संस्कृति का भूल्य समझते है और तदनरूप आधरण करते हैं वे ही लोग युगधारा के प्रतिस्रोत्र में खडे रह संकते हैं। जो अनुस्रोन में बहते हे, एक दिन उन्हें स्वयं अनुभव होगा कि वे कहा पहुंच गये है।

यहुत पुराने जमाने मे सत तुलसीदासजी ने लिखा था-

एक घडी-आधी घडी, आधी मे पुनि आध तुलसी सगत साधु की, कटे कीटि अपराध।

पर आज यदि वे जीवित होते तो शायद इस पद्य को इस तरह वदल हेते--

> एक घडी-आधी घडी आधी मे पुनि आध तुलसी सगत टी वी की बढे कोटि अपराध।

हो सकता है हमारे कुछ तथाकियत वाह्यिक लोगों को ये दोनों ही यात अतिपुक्तिया लगे, पर यदि रत्नाकर, अगुनीमाल तथा अर्जुनमाली जेसे डान्डू थाडी देर की सगित से पूण रूप से वदल सकते हे तो दिन भर चलने वाले टी बी का असर क्यों नहीं पड़ेगा, यह एक सोचने का विषय है।

#### सगत का प्रभाव

यह सच है कि दुनिया म साधु अनेक हे, जी सच्चे साधु होते

हे, उनके आभागण्डल म एक ऐसा आकपण होता हे कि उसम प्रवेश करते ही आदमी के भाव वदल जाते ह। कभी-कभी व वहत पहुचे हुए न हो, बल्कि नामधारी भी हो तो भी आदमी पर उसके वेप का प्रभाव पड़ता है। अत इसमें कोई भी दो राय नहीं हो सकती कि उनकी संगति मनुष्य को प्रभावित करती है। सत सगत से यदि कोइ अपराध कट सकते हे तो टी वी के कारण उनको वढने स कोन रोक सकता ह? सचमुच आज एक पूरा सास्कृतिक खतरा देश पर महरा रहा ह। टी वी पर जो कार्यक्रम दिखाए जा रहे हे उनसे यदि मन मे गलत सस्कार न पड़े तो विलहारी है। खुलेपन के नाम से आदमी जिस दिशा में आगे वढ रहा है. समय ही उसे उसके अर्थ समझायेगा। यह सही हे कि मनुप्य जीवन आनद के लिए हे पर जो आनद सीमातीत हो जाता है, उसकी प्रतिक्रियाए भी उभरे बिना नहीं रह सकती है। मनुष्य ने अनेक बार ठोकरे खाकर कुछ सास्कृतिक मूल्यो का सुजन किया है। वे यदि ध्वस्त होते हे उनकी प्रतिक्रिया अस्वाभाविक नहीं मानी जा सकती। पर शायद ठोकरे खाना भी मनुष्य की नियति है। यदि आदमी की नियति ही खराव हे तो उससे बचने का कोड उपाय नहीं है।

### बुराई का प्रभाव ज्यादा

कुछ लोगो का यह भी कहना है कि दी वी म बहुत सारे अच्छे कायकत आते है। उनका अच्छा प्रभाव भी ज्यादा पड़ना चाहिए। यह तर्क भी अनुचित नहीं है। पर बुराइ में जितना आकपण होता है उतना अच्छाई में नहीं होता। बुराई का एक काम जीवन भर भी अच्छाई की कमाई को नच्ट कर सकता है। आज तत्काल वह असर न भी दिखाई दे, पर वच्चों के सस्कारों में जो भाव गहरा रहा ह, यह बहुत वितनीय है। बच्चों में आज टी वी इनाउसमेंट इतने प्रिय हो रहे है कि उनके स्वर हमें घम स्थानों म भी सुनाई देते हैं। खाना-पहनावा तथा आदतों में इतना तीव्र बदलाव आ रहा है कि वह आज चुमने भी लगा है।

नइ पीढी को पश्चिम आज जिस तरह से प्रमावित कर रहा है, वह बहुत चितन का विषय है। पहली वात तो यह है कि पश्चिम की पूरा दशन भाग पर टिका हुआ है। आज वहा जीवन मे जा विसगतिया स्पप्ट दिखाइ देन लगी है वे तो पूरी दुनिया के लिए ही खतरा पदा कर सकती है। यह किसी भारतीय ओर अभारतीय सहमति का सवाल नहीं ह पूरी दुनिया के सोच का सवाल है।

दिल्ली के एक सहादय नामक विद्यालय म पटन वाले वच्चा का सर्वेक्षण करने पर पाया गया कि सो म सं चौराणव वच्चे टी वी देखना पसद करते हैं जबकि केवल छ बच्चे पढना पसद करते हैं। मलेशिया मैं किए गए एक अध्ययन में यह तथ्य सामने आया है कि वच्चा स्कूल में १९४० घण्टे विताता है जबकि वह टी वी देखने में १२०० घण्टे व्यतीत करता है।

#### अनेक अलाभ

यह फेवल पढाइ का है। नुकसान नहीं हे अपितु उनके स्वास्थ्य के लिए भी खतरनाक होता है। उससे आखों मं दर्द, जलन, सिरदर्द, विडिविडापन, गुस्सा, तनाव आदि शिकायत हाती है। नैन संगों की वृद्धि मं तो टेलीविजन की अहम् भूमिका है। साधारणतया आठ फुट की दूरी के बिना टेलीविजन देखना तो आखों को खराव करने का सरल तरीका है। अब जब चरों मं इतनी जगह ही नहीं होती तो बच्चे केसे इतनी दूरी रख सकते हैं। फिर बच्चों मं उत्सुकता भी कम नहीं रहती। यहां के देखा-देख नादान बच्चे भी इस उत्सुकता से बच नहीं पाते। भले ही वे टी बी का अथ समझते हो या नहीं पर उसका बटन दवाना तो अवश्य मीख जाने हैं। बड़े बच्चे भी रोमाचक तथा मनोरजक कार्यक्रम का इतना एकटक देखते हैं कि उससे आखों पर अतिरिक्त तनाव आता है। दुवलता व अत्यधिक दवाव के कारण नेत्र गोलका का आकार विगड जाता है।

दिल्ली में सिक्तय आजादी बचाओ आन्दोलन एव फोरम ऑफ पब्लिक रुरुल के कई शिक्षक-शिक्षिकाओं के अनुमव है कि टेलीविजन पर अश्लील एवं वतुक कार्यक्रम दिखाए जाने से बच्चे पहले की अपेक्षा अब ज्यादा शियिल एवं बक्ते हुए लगते हा देर तक फिल्म देखने के कारण वे देरी से सोते हे अत स्कूल में सिरदद तथा नीद उन्ह सताने लगती है। वीमल्स दृश्यों के कारण बच्चे सहज ही एक दहशत से भर जाते है। उन्ह स्वप्न भी वेसे ही सपने आने लगत है। इससे अपच, कब्ज तथा एसीडीटी आदि वीमारिया भी उन्हें घेर लेती है।

सवस वडी बात तो मानसिक स्वास्थ्य की ह। आज जिस तरह आतकपूर्ण, हिसक तथा अश्लील दृश्य दिखाए जाते ह उससे उनका पूरा चरिन ही विघटित हो जाता है। ऐसं उदाहरणा की कोइ कमी नहीं है कि जिनसे टी बी सिरीयल या फिल्मी दृश्य देखकर गमीर अपराध किए जा रहे ह।

#### सोन्दर्य आक्रामक न वने

नग्न तो भगवान महावीर भी थे। उनका शरीर सोन्दय भी कम नहीं था। उनके अग-अग से सोन्दर्य टपकता था। पर उनकी नग्नता म भी सयम का संदेश था। आज आधुनिकता के नाम पर अर्धनग्नता का जो दोर दिखाई दे रहा हे उसमें वासना का जहर धुला हुआ है। कपड़ों से भी नग्नता टपकती दिखाई देती है। यह सही है कि वासना दृश्य म नहीं दृष्टा में होती है। पर आज जेसा एकनावा आम होता जा रहा है, उसमें सहजता, सयम ओर सुरुविता नहीं दिखाई देती। यह ससी लोकप्रियता एव रुग्ण मानसिकता का परिचायक है। को रही है। पर क्या इसमें अर्धनग्नता की घटनाओं में बेदाशा वृद्धि हो रही है। पर क्या इसमें अर्धनग्नता तथा अग प्रदर्शन का कोइ हाथ नहीं है। क्ता वेते हैं। है। पर क्या इसमें अर्धनग्नता तथा अग प्रदर्शन का कोइ हाथ नहीं है। क्ता दो, इस्का तथा ऐसे न जाने केसे-कर्त स्थाना की बात छोड़ भी दें धम स्थानों की शालीनता को भी चुनोती मिल जाती है।

#### विजापन की वीमारी

यह सही ह कि प्रचार-तत्र आज जितना नशीला हो गया है वह यहुत चितनीय नात है। देह चर्चा वाली सिनेमाआ, पत्र पत्रिकाओ को जाने भी दे, आज ता सामान्य पत्र-पत्रिकाओ मे भी जो सामग्री परोसी जा रही हे उसे देखकर सम्य आदमी को सकीच हाता ह। दूरदशन की तो खेर माया ही अलग है। पेसे के खातिर वह कहा-कहा तक पहुव

### ११२ अणुत्रत का उजाला

जाता है इसकी कल्पना चोकाने वाली है। अच्छी-अच्छी कम्पनिया भी अपने विज्ञापनो के लिए जिस तरह भोगवाद को तर्क ओर तरजीह दे रही है उसका परिणाम समूची पीढी को भोगना पड रहा है। सचमुच आजादी के नाम पर जिस तरह की अपसंस्कृति पनप रही है वह बहुत घातक है। सोन्दर्य प्रतियोगिताए

सोन्दय प्रतियोगिताओं को आज जिस तरह बाजार बनाया जा रहा ह तथा उसमें रूपगर्विता ओरत जिस तरह बिक रही ह उसका सबसे ज्यादा नुकसान ओरतो को उठाना पड रहा है। फेन्सी ट्रेस तथा सास्कृतिक मेलो के नाम पर भी आज जिस तरह मीठा जहर वयस्क-अवयस्क बच्चों के हलक के नीचे उतारा जा रहा है उससे लगता है सयम और शर्म के बाध तडातड दूट रहे है। आज तो आम सडके ही जेसे प्रदर्शन मच मन गई है। व शोरूम वन गई है।

कुछ लोगों का तर्क है हमारे पास सोन्दर्य है ता हम क्यों न उसका इजहार करे। पर सवाल एक व्यक्ति का नहीं है। कुछ लोगों की सोन्दर्य लिप्सा पूरी समाज-व्यवस्था को चुनोती वना रही है। सोन्दय तो अपने आप छलकता ह। यह चुमने वाला नहीं होता। जो सोन्दय दिखाया वनता है वह सकदा का आमञ्ज्य है। फेशन और कला के नाम पर न केवल आधिक कठिनाइया ही वढती ह अपितु उससे सास्कृतिक प्रदूपण भी वढता है। वहुत वार तो कपड़ा के कारण चलने फिरने की स्वतंत्रता है। छिभा-कभी तो कपडे शरीर को काटने वाले भी वन जाती है। कभी-कभी तो इतने कपडे पहने जाते है जेसे वस्त्रों का कोई पिरानिङ ही सामने खड़ा हो गया ह। कभी-कभी इतने तग कपडे पहने जाते है जेसे काई मीनार ही खड़ी है। ऐसी पोशाक में चलना-फिरना भी सुविधाजनक कसे रह सकता है।

### फेशल का भूत

यह फेशल का ही कमाल है कि नये कपड़ों को फाड़-फाड़कर उन्ह जोड़-जोड़कर पहना जाता है। फेशन के मारे लोग अपने शरीर की फिटनेस को भी ताक पर रख देते है। भला वह क्या गहना जो कान को भी काटे? वह क्या कपडा जा व्यक्ति के शरीर क लिए तकलीफ-देह हो। आज एक फेशन है तो कल दूसरा फेशन है। इस तरह कपडा तथा अन्य चीजा का इतना ढेर लग जाता है कि पूरा घर ही कवाडखाना यन जाता है।

हो सकता है कुछ यच्ये अपने अज्ञान के कारण ऐसी राहा पर चल पडते हो जो उनको भटका देती है। पर जब अभिभावक ही भटके हुए हा तो बच्चा का मार्ग दशक कोन होगा? बहुत बार अभिभावक अपनी असमर्थता जताते हे कि ये क्या कर? हजार बार कहो तो भी बच्चे मानते ही नहीं। आजकल वातावरण ही ऐसा हो गया है कि ज्यादा कहे तो बच्चे विफर जाते हैं। कही-कहीं तो बच्चे घर से ही भाग खड़े होते है। पर यह नोवत तभी आती है जब अभिभावक प्रारम से ही सजग नहीं होते। सजग एव शालीन परिवारों के बच्चे ओछी हरकते नहीं करत। अभिभावक ही अपने आप पर काबू न रख पाये तो बच्चों का क्या दोप?

#### परिणाम तो आयेगे ही

कई बार विवाह शादी का तक भी परिवार के लोगों को अपने वच्चों को आकर्षक रूप मं प्रस्तुत करन का अपना आधार वना लेता है। ओर उनको नुमायशी परेड के रूप में उतार देता है। पर इसका खामियाजा भी आखिर उन्हें ही भुगतना पड़ता है। प्रदर्शन प्रिय बच्चे कभी भी शालीन एव जिम्मेदार परिवार की इकाइ नहीं वन सकते। भले ही एक बार वे अपने आपका अलग रूप में दिखा सकते हो, पर वे सास्कृतिक मूल्यों को परम्परित नहीं बना सकते। वे अपन पर इतन केन्द्रित हो जाते है कि न कंचल परिवार की आर्थिक स्थिति को ही रुम्ण बनाते ह अपितु आचार-विचार मं भी सद्गुणा को प्राथमिकता नहीं दे सकते। जड़ा गुणों का आकलन न होकर केवल देह दृष्टि ही सम्बन्धों का आधार बन जाती है बहा किसी शुभ परिणाम की कत्यना ही कसे की जा सकती हैं? यह ठीक है कि आदमी समाज में रहता है तो उसे सलीके के कपड़े भी पहनने पड़ते है। पर कपड़े आदमी के व्यक्तित्व एव उसकी सुरुचि को उद्दीपन करने वाले होने चाहिए न कि तड़क-भड़क वाले। अधिक कीमती कपड़े भी समाज में एक प्रकार का असतुलन पेदा करते है। ऐसे लोगों को कभी-कभी चौरा-डकेता से भी आमना-सामना करना पड़ सकता है।

## अपनी क्षमताओ को पहचाने

मनुष्य महान् है। उसकी महत्ता उसमे स्वय म ही छिपी हुई है। कोई दूसरा आदमी किसी को महान् नहीं बना सकता। वह स्वय ही अपने अन्दर सोई हुई महत्ता को जगा सकता है। यह ठीक हे दूसरे भी हमारा सहयोग कर सकते हैं, पर बीज में फलदान की अपनी ही क्षमता होती है। कोई भी बीज से अपनी महत्ता को नहीं छीन सकता। परिस्थितियों का निर्माता तो मनुष्य स्वय ही होता है। जिस मनुष्य में पोरुप होता है वह कठिन से कठिन परिस्थिति को भी अपने अनुरूप दाल लेता है।

फेनी हर्स्ट दुनिया की सफलतम लेखिका मानी जाती है। पर उसे यह सफलता यकायक नहीं मिली। अपनी पहली रचना छपवाने के लिए उसे वडा परिश्रम करना पड़ा। आजीविका तथा प्रतिद्धि प्राप्त करने के लिए लेखन को अपना पेशा बनाकर जब वह न्यूयार्क मे आई तो अपना पहला लेख छपवाने के लिए उसे उसको छतीस बार लिखना पड़ा। पर उसने हार नहीं मानी। जब भी रचना लोट कर आती तो वह उसे और अधिक सवारने मे लग जाती। आखिर संतीसवी यार उसे सफलता मिली ओर वह सफलता एंसी सफलता थी कि उसे फिर कभी लोट कर नहीं देखना पड़ा।

फेनी हर्स्ट की ही तरह दुनिया में हर आदमी म असख्य सभावनाए छिपी पड़ी है। पर उन सभावनाओं को समझ पाना ओर तद्नुरूप पुरुषार्थ करने वाला व्यक्ति ही अपना गौरव बढा सकता है। कोई भी सफलता सामने चल कर नहीं आती। आदमी को ही चलकर उस तक पहुंचना पडता है। सभल कर चलने के कुछ सूत्र इस प्रकार हा सकते हे--सीहार्ट

सवके प्रति मित्रता के भाव। वास्तव मे तो सीहार्द दूसरे के प्रति नहीं अपितु अपन प्रति ही होता है। सुहद् व्यक्ति हमेशा प्रसन्नचित्त रहता है। प्रसन्नचित्तता म ही अन्य गुणो का अवतरण होता है। जा आदमी दूसरों के प्रति अहित चिन्तन करता है, उससे दूसरों का अनिष्ट तो हो या न हो पर अपना अनिष्ट तो हो ही जाता है। सुहद व्यक्ति स्वय म सतुष्ट रहता है। ऐसे व्यक्ति ही वास्तव में समाज और राष्ट्र के श्रृगार होते हैं। उनका निश्च्छल व्यवहार सवको अपने प्रति आकष्ट कर लेता है।

## सहिष्णुता

प्रतिच्तूल परिस्थितियों में भी अविचल भाव। यह सभय नहीं है कि जीवन में मधुरता हो मधुरता हो। नहीं चाहत हुए भी यहुत यार आदमी को कडुता से पाला पड़ ही जाता है। ऐसे क्षणों म यदि आदमी की तिहिण्युता का बाध टूट जाता है तो यहुत यड़ा अनर्थ घटित हो जाता है। असहिण्यु आदमी बहुत बार प्रियता को भी आक्रमण मान लेता है। दूसरा को सहना सचमुच में यहुत बड़ी साधना है। थोड़ी-सी असहिण्युता से भी कई बार बहुत बड़े साम्प्रदायिक हमें महक उठते हैं।

### सन्तुलन

जीवन एक बहुत पतली डोर है। हर आदमी को उस पर से बहुत सभल कर गुजरना पड़ता है। थोड़ा सा सतुल्न थिगड़ते ही न केवल वह स्वय ही धड़ाम से गिर पड़ता है अपितु दूसरों को भी नुकसान पहुंचा सकता है। कभी-कभी आविष्ट होकर आदमी अपनी सीमा को भूल जाता है। उसका एक असतुलित नारा ही तारे वातावरण में इतना जहर घोल देता है कि उसका प्रतिफल पूरे समाज को भोगना पड़ता है।

सत्य एक और अखण्ड है, पर उस तक पहुचने के माग अनेक हो सकते है। प्रस्थान का भेद ही पथ भेद है। एसी स्थिति म उनकी सापेक्षता को समझना वहुत जरूरी है। यही समन्वय है। समन्वय का अर्थ यह नहीं है कि आदमी अपनी मीलिकता को खो दे। अपनी मीलिकता को समझते हुए दूसरो की मीलिकता का आदर ही समन्वय हे। सापेक्षता की समझ ही सत्य की सही समझ है। इससे आग्रह अपने आप क्षीण पड जाते हैं। जिस व्यक्ति के विचार में सापेक्षता का सरज उग जाता है उसका स्वय का अधकार तो नष्ट हो ही जाता है पर वह जहां भी जाता है वहां प्रकाश-रश्मिया विखेर देता है। सहयोग

आदमी एक सामाजिक प्राणी है। उसे अपना अस्तित्व बनाये रखने के लिए दूसरो का सहयोग नितान्त अपेक्षित है। जब वह दसरो से सहयोग चाहता है तो उसे दूसरो का सहयोग भी करना आवश्यक है। परस्परता का यह सूत्र ही आदमी को आगे वढाता है। जो आदमी स्वार्थ से ऊपर उठता है वही परमार्थ की और प्रयाण कर सकता है। परमार्थ एक चरम विन्दु है। वहा तक पहुचने के लिए परस्परार्थता को एक साधन वनाया जा सकता है।

परिस्थितिया तो हर आदमी के सामने होती है। पर जो विकट परिस्थितियों में भी अपना सतुलन नहीं खोता वह आदमी अपने जीवन में सफल हा जाता है।

कलेक्टर अपने कार्यालय मे बेठे हुए थे। इतने मे वायरलेस युद्युदाया। एक पुलिस अधिकारी बोल रहा था—सर। वाजार से एक जुलुस गुजर रहा है। वडी भारी भीड है। वह कलेक्ट्रीयोट की ओर यद रही है। लोगो में भारी आक्रोश उत्तेजना है। जोर-जोर से नारे लगाये जा रहे हे। इस वात का अंदेशा हे कि वे हिसा पर उतारु हो जाए। अत आप आदेश दे कि क्या हम इनको यही रोक ले? यो कलेक्टर के लिए ऐसी घटनाए नई नहीं होती। आये दिन

ऐसा होता रहता है। पर पुलिस अधिकारी इतनी व्यग्रता से वील रहा था कि कलेक्टर को थोडा सोचना पडा। फिर उत्तर दिया--मे जब तक नया आदेश न दू तब तक जुलूस को रोको मत आने दो।

पुलिस अधिकारी हेरान था, पर कर भी क्या सकता था। जुलूस धीरे-धीरे आगे सरकता गया। कुछ नये लोग ओर उसके साथ जुड़ने गए। आक्रोश-उत्तेजना भी बढती जा रही थी।

उसी समय कलेक्टर ने अपने एक विश्वस्त आदमी को वुलाया ओर स्थिति का जायजा लेने के लिए उसे मोके पर भेजा। वह तत्काल वहा पहुचा ओर सारी स्थिति का अध्ययन कर लोटा। वह शात भाव से बोला—पुलिस अफसर ने जो धात कही है वह सही है। भीड़ बड़ी उग्र है। जोर-जोर से नारे लगा रही है तथा कलेक्ट्रीयोट की और बढ़ रही है।

ओर कोई विशेष वात<sup>7</sup> कलेक्टर ने खोद कर पूछा। उसने कहा—ओर तो कोई वात नहीं है, पर गर्मी बहुत वड़ रही है। लोग पसीने से लथपथ हो रहे ह। जोर-जोर से चिल्लाने के कारण सब के गले सख रहे है।

इस नई वात ने कलेक्टर को एक नया सूत थमा दिया। उसने तत्काल अपने कर्मचारियों को आदेश दिया कि फटाफट कलेक्ट्रीयोट के पास ठडे पानी का बन्दोबस्त किया जाए, ऐसा ही हुआ। थोडी देर में उफनती हुई भीड आइ। ठडे पानी को देख कर लोग उस पर पिल पडे। ठड पानी ने उनके विरोध को शात कर दिया ओर विरोध करने आया जुलूस कलेक्टर को धन्यवाद करता हुआ लोट गया।

इसी जगह यदि कलेक्टर सख्ती से काम लेता तो शायद भीड वेकावू हो जाती। पर उसकी सूझवूझ पूण शात वृत्ति न तत्काल विरोध को खत्म कर दिया।

हर मनुष्य के जीवन में अनेक बार ऐसे क्षण आते है। यदि वह सूझवूझ से काम ले तो वह हर परिस्थिति को अपने अनुकूल वनाकर अपने जीवन को सार्थक वना सकता है।

# सत शिरोमणि अणुव्रत प्रवर्तक आचार्यश्री तुलसी

देश के आध्यात्मिक क्षितिज पर जो सत शिरोमणि नर-नखत अपनी तैजोमय आमा से दमके उनमे अणुव्रत प्रवर्तक श्री तुलसी भी एक महान् सत थे। यद्यपि श्री तुलसी जेन धर्म-तेरापथ के शीर्प-सत थे पर अपने व्यापक दृष्टिकोण के कारण आपने अणुव्रत अनुशास्ता के रूप मे अपना एक असाम्प्रदायिक आभावलय वनाया। वे ऐसे सत नहीं थे जो गिरी-कन्दराओं मे बेठकर एकातवास का लाभ उठाय, अपितु ये ऐसे सत थे जो जनना मे रहकर एकान्त का आनद ले सकते थे। ये ऐसे सत थे जिनका कर्म अकर्म से प्रसूत होता था। ये ऐसे सत थे जो महान यायावर होते हुए भी आत्मस्थ थे। ये एक ऐसे अकिचन सत थे जिनके चरणा मे बेभव लुटा करता था।

आज अध्यात्म जहा साम्प्रदायिक घेरो मे वद होकर निस्तेज हो रहा है वहा सत तुलसी ने उसे अणुव्रत रूप में मानव धम बनाकर एक नया आयाम प्रदान किया। आज हर आदमी धामिक सो हे पर उसकी धामिकता नेतिकता से प्रतिवद्ध नहीं है। इसी को लक्ष्य कर उन्होंने कहा था—

> धार्मिक है पर नहीं कि नैतिक बहुत वडा विस्मय है, नैतिकता से शून्य धर्म का यह केसा अभिनय है। इस उलझन का धर्म-क्रान्ति ही हे कमनीय किनारा, वदले यग की धारा॥

सचमुच अणुव्रत ने देश में एक नया वातावरण बनाया। यद्यपि श्री तुलसी जेन धर्म के ऊर्जा सम्प्रन्न सम्प्रदाय तेरापथ के नवम आचार्य थ, पर अणुव्रत के रूप में एक निर्विशिपित आन्दोलन के विस्तार १२० अणुव्रत का ज्जाला के लिये उन्होने अपने आचार्य पद का भी विसजन कर दिया।

जैन विश्व भारती मान्य विश्वविद्यालय के रूप में श्री तुलसी ने जन धम ओर तेरापथ को तो अनेक अगम ऊवाईया प्रदान की, पर उन्होंने मानव-जाति की भलाई के लिए भी महत्त्वपूर्ण कार्य किया। आपन न केवल साठ हजार किलोमीटर की पूरे भारत की पद-परिक्रमा ही की अपितु पजाब समस्या को सुलझाने के लिए राजीव लोगोवाल समझोते के लिए भी विशेष भूमिका निभाई। राष्ट्रीय एकता को मजबूत बनाने के लिए ही उन्हें इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय एकता पुरस्कार से सम्मानित किया गया।

सत श्री तुलसी एक महान साधक थे। उनकी साधना से ही प्रेसाध्यान का उद्भव हुआ, जिससे आज राष्ट्र ही नहीं विदेशी लोग भी लाभान्तित हो गहे हैं।

शिक्षा के क्षेत्र म<sup>्</sup>जीवन विज्ञान के रूप में उन्होंने एक नया मील का पत्थर रोगा। आज जयकि शिक्षा मात्र बाह्यिक विकास की बाहक बनकर रह गयी है श्री तुलसी ने उसमें जीवन विज्ञान की कलम लगाकर उसे भावात्मक विकास की दिशा में परियत किया।

श्री तुलसी एक महान साहित्यकार भी थे। राजस्थानी के तो ये एक माहिर कवि थे ही, सस्कृत तथा हिन्दी की भी कुल मिलाकर उनकी तो से अधिक पुस्तक प्रकाशित हो गई है। सचमुच श्री तुलसी एक एसा व्यक्तित्व था जिसम अनेक सस्थाए समाहित हो सकती है। सात तो से अधिक प्रतिभा-सम्पन्न सत-साध्यियो तथा लाखो-लाखो लोगो के आराध्य श्री तुलसी मानवता क मसीहा के रूप में जन-जन के अभिवन्य वन गए है।

आज देश म ऐस आदमी की तीव्र आवश्यकता महसूस की जा रही हे जिसकी वात पर सब लोग ध्यान दे सके। गांधी एक ऐसा आदमी था जिसकी वात पर समी लोग ध्यान देते थे। भल ही अतिम दिनों में ये अपने आपको निर्वल महसूस करने लगे थे। आज भी कुछ लोग अपने तुच्छ स्वार्यों के लिए गांधी को अस्वीकार करते ह, पर गांधी ने जिस तरह का अविमक्त जीवन जीया था उसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता। एक आर उसन पिछड लोगों तथा श्रम को प्रतिष्ठित करने के लिए अपने आपको दिदिनारायण ओर श्रमशील बना लिया था तो दूसरी ओर अहिसा के लिए अपने आपको समर्पित कर दिया था। साम्प्रदायिक सद्भाव के लिए तो उन्होंने अनेक बार अपने प्राणों की वाजी लगा दी थी। यद्यपि गाधी के रोम-रोम में हिन्दुत्व बसा हुआ था, उनका अन्तिम शब्द-स्मरण भी 'राम' ही था, पर उन्होंने मुसलमानों को भी पूण आदर दिया। भले ही हिन्दु और मुसलमान दोनों ही गाधी को सही रूप में न समझे हो पर साम्प्रदायिकता की खाई को पाटने के लिए उन्होंने जो पुरुपार्थ किया था वह अपूर्व था। उन्होंने अप्रेजों के साथ सद्व्यवहार कर न केवल देश को आजाद कराने में मुख्य भूमिका निभाई अपितु विरोधी हिता में समन्वय साधने का नया गुर भी दिया। राजनीति को धम की मोलिकता से जोडकर उन्होंने एक नया समीकरण बनाया।

गाधी के बाद विनोवा आयं, कुछ ओर लोग भी आये जिन्होंने न केवल गाधी को अपने में जीया अपितु उस पृष्ठभूमि पर कुछ नये अकुर भी खड़े किये। पर धीरे-धीरे सभी महारयी चले गए।

ऐसी स्थित में अणुव्रत अनुशास्ता श्री तुलसी का चेहरा हमारे सामने आता है। गांधी पर महात्मापन कव सवार हो गया इसका पता शायद उनको भी न लगा। यदि रवीन्द्रनाध इस ओर इगित नहीं करते तो न जाने गांधी महात्मा वनता या नहीं। विनोया ने भी शायद विधिवत सन्यास नहीं तिया। श्री तुलसी ने विधिवत सन्यास लिया। न केवल सन्यास ही लिया अपितु एक सम्प्रदाय के आधार्य भी रहे। यद्यपि उन्हाने अपना आधार्यल महापज्ञ को ओढ़ा कर स्वय को उस पद से मुक्त कर लिया, पर तुलसी यह नहीं कहते ये के सम्प्रदाय महाँ रहेने चाहिए। उनका कहना या सम्प्रदाय तो रहेंगे, पर हम अनेकात, सापेक्ष हृष्टि से सम्प्रदायों के सत्य को समदना है। हर शब्द एक सम्प्रदाय है। यदि उसे सापेक्ष दृष्टि से नहीं देखा समझा गया तो वह लड़ाई का हथियार बने विना नहीं रह सकता। उन्होंने सम्प्रदाय से ऊपर उठकर मानवता की सेवा के लिए अणुव्रत

का सस्कार दिया। अभी थीडे दिनो पहले अणुव्रत की वात सुनकर मोलाना वाहिद्दीन ने कहा था-'ख़ुदा आप मे गाधी को बुलवा रहा है।' उनके जीवन-माना की समझकर जयप्रकाश नारायण ने एक प्रसग पर कहा था-'अहिसा मे विनिमय नही होता। ऐसा या तो महात्मा गाधी कर सकने थे, या आप कर सकते है।' मे यह वाते किसी व्यक्ति को महिमा मंडित करने के लिए नहीं कर रहा हू पर अहिसा की दृष्टि से आधी शताब्दी में अणुव्रत के रूप में जो कार्य किया गया उसका मुल्याकन अवश्य होना चाहिए। भारत मे धर्मगुरुओ की कमी नहीं है। पर ऐसा व्यक्ति दूसरा कोन है जिसकी वात पर लोगो का ध्यान टिकता है। धर्म या तो क्रियाकाण्ड मे उलझ गए हे या फिर मन्दिर, मस्जिद, स्थानक, सभा-भवनो मे। असल मे मनुष्य पर विचार की सकीर्णता इस तरह सवार हो गई है कि वह किसी न किसी विचारधारा में उलझा हुआ है। कोई धर्म सम्प्रदाय में उलझा हुआ हे तो काइ पार्टीबाद के दलदल मे फसा हुआ है। यह सभव नहीं है कि मनुष्य विचार मुक्त हो जाए। आचार्य तुलसी भी एक धम विशेष के अनुयायी थे, पर उनकी जो विशेषता थी वह यही कि उनकी दृष्टि अनेकात पर टिकी हुई थी। अनेकात का अर्थ हे विरोधी दृष्टि का भी स्वीकार। हर विचार मे सत्य का अश है। जब दृष्टि की यह सापेक्षता मिट जाती है तो अनेकात दृष्टि भी खो जाती है। उसी से व्यक्ति आग्रही वन जाता है। आचार्य तलसी ने इस अनेकात दुष्टि को अपन जीवन मे उतारा। इसीलिए वे साम्पदायिकता से बच कर सभी धामिको के साथ मेत्री साध सके। वे राजनेतिक पार्टीवाद को भी नहीं मानते थे। इसीलिए सभी पार्टियों के लोग उनके पास आते थे। उनकी बात सुनते थे व मानते थे।

## अणुव्रत अनुशास्ता आचार्यश्री महाप्रज्ञ

अणुव्रत को प्रारम हुए पचास वर्ष हो गए। पचास वर्षी का समय बहुत कम नहीं है, तो बहुत ज्यादा भी नहीं है। सस्कारों क निर्माण में शताब्दियों का जोड-तोड़ रहता है। कुछ लोग कहेंगे अणुव्रत ने बहुत काम किया है। कुछ लोग कहेगे कुछ भी नहीं किया है। दोनी ही अपेक्षा—बचन है. सत्य है। ५० वर्षों तक नैतिकता की आयाज को मखर रखना भी अपने आप म एक उपलब्धि है। पर जो कार्य होना चाहिये उस अपेक्षा भ बद्दा करना शेप हे, इसमे भी दो मत नहीं हो सकते। सन्तोप केवल इसी यात का है कि अणुव्रत के आलोक-स्तम्भ अनुशास्ता आचाय तुलसी के वाद उनके उत्तराधिकारी श्री महाप्रज्ञजी का आत्म विश्वास भी अकम्प है। आजादी के बाद इन पिछले ५० वर्षों मे नेतिकता की अपेक्षा को बहुत तीव्रता से अनुभव किया जाता रहा है। विल्क हर क्षण उसकी सम्भावनाओ को नये क्षितिज प्राप्त होते रहे ह। अणुव्रत अनुशास्ता स्वय एक सन्त पुरुष हे, अत आशा-निराशा उन्हें नही व्यापती। ऐसा नही हे कि आन्दोलन मे उतार-चढाव क कोई क्षण नहीं आये हो, पर उन क्षणो मे भी आत्म विश्वास की एक ऐसी एकसूत्रता रही है जिससे राष्ट्र के सभी लोगो का इस पर विश्वास जमा रहा।

अणुप्रत की ओर देखने का एक महत्त्वपूर्ण कारण यह भी है कि आज राजनीति जीवन पर इतनी हावी हो गई है कि उससे न केवल वर्तमान में ही पम-पग पर परेशानिया अनुभव हो रही है अपितु राष्ट्र का भविष्य भी धुधला गया है। आजादी के समय महात्मा गांधी थे, विनोवा भावे थे, आचार्य तुलसी थे ओर भी न जाने कितने १२४ अणुप्रत का उजाला त्यागी-यलिदानी लोग थे, पर धीर-धीर वे सारे नक्षत्र अस्त हो गये।
आज आचाय महाप्रज्ञ पर लागा की नजर टिकती है। कारण इसका
यही ह कि आचायश्री तुलसी क समान महाप्रन भी एक सन्त पुरुप
ह। सामान्य सासारिक आदमी का आपसी रिश्ते वाधते है, पर आचायश्री
न सार रिश्ता के सूत्रा को काटकर सन्यास का पथ अपना लिया
है। यदिप देश मे आज सन्यासिया की कमी नहीं है। पर जब सन्यास
मन्दिर-मस्जिद मे उलझ जाता है ता वही राग-हेप उसे घेर लेता
है जो एक सामान्य गृहम्य को अपने परिवार के लिए घेरता रहता
ह। आचायश्री ने सन्यासी के लिए 'वसुघेव कुटुम्यकम्' के रूप को
उजागर किया है। इसीलिए लागा को उनम कुछ सम्भावनाए नजर
आती है।

यह सही है कि बहुत लोग अणुव्रत क साथ नही आयग। अणुव्रत के साथ ता व ही आयेगे जिनकी नतिकता सं प्रतिवद्धता है। पर आपश्यकना तो इस वात की है कि जो भी लोग आये व इस प्रतिवद्धता से जुड़कर आय। अणुव्रत कोई दिखावा नहीं ह। यह सही ह कि कुछ भावकताओं का भी वहां जमाव हागा। पर अणुप्रत कायकताओं को अत्यन्त कौशल से भी भावक्ताओं को माग दिखाना है। राष्ट्र ओर जगत के सामने आज समस्याआ क अनेक अलघ्य पर्वत खडे है। उन्ह लाघना यहुत कठिन है। ऐसा नहीं है कि अणुप्रत आन्दोलन एक जादू हे और यह राष्ट्र की नया को भवर जाल से मुक्त करा लेगा। हालाँकि यह भावना गलत नही ह। पर आज जेसी परिस्थितिया हे उनम अणुवृत तो क्या भगवान स्वय भी आ जाये तो भी कहा तक सफल होंगे यह नहीं कहा जा सकता। स्वार्थ ने लोगा का इतना अन्धा यना दिया ह कि य सत्य को देखना ही नहीं चाहते। पर यही वह क्षण ह जय अणुत्रत अपने पुरुपार्थ को उदीप्त करता है। समस्याए जय आदमी के पुरुपार्थ की आच को मद कर देती ह तब अन्धेरा आर भी अधिक गहरा जाता है। इसीलिए अणुव्रत उन लोगा को अपनी ओर आकपित करता है जो वास्तव में समस्याओं का समाधान के प्रकाश की राह दिखाना चाहते है।

अणुव्रत उन सव निष्ठाशील कायकताओं को भी आमृतित करता हे जो एक नये सवेरे को धरती पर उतारने के लिए उत्सुक है। इसम कोई शक नहीं है कि-

> मोसम खराव हे और हम दूर जाना हे, रास्ता विकट हे ओर साथी दल भी अजाना हे पर हमे डर किस वात का जब कि हमारे पास विश्वास का अटट खजाना है

उन सव लोगो को अणुव्रत का आह्मन है। इस यज्ञ मे अपनी ओर से जो भी आहति दी जा सके देने की तेयारी कर। आचार्यश्री महाप्रज्ञ जेसा मागद्रप्टा हमारे साथ है। हम उस नेतृत्व को मजबूत करे ओर निमाण की दिशा में आगे बढ़े। आज ऐसे लोगा की बहुत वडी आवश्यकता हे जो न केवल इस सम्यग्-दर्शन की ही प्राप्त करे अपित सम्यगु-चरित्र से भी अपने आपको भावित कर।

अणुव्रत वतमान की समस्याओं का सटीक उत्तर है। सम्प्रदाय के लोगों को सम्प्रदाय से ऊपर उठकर सोचने की आयश्यकता है। सम्प्रदाय से घवराने वाले लागा को सम्प्रदाय की धारणा को समझने की आवश्यकता है। वास्तव म सम्प्रदाय मे असम्प्रदाय की धारणा ही अणुव्रत है। आवश्यकता हे एक सहगामित्य की। यह आयाज अशेप लोगो तक पहुचे यही अपेक्षा है।

### अपराधो का उपचार-प्रेक्षाध्यान

आजपूरी दुनिया म अपराध वढ रहे है। इसके कड़ कारण हो सकत ह, पर एक वड़ा कारण हे अध्यात्म से अपरिचय। यद्यपि सम्प्रदायों की सख्या कम नहीं ह, पर आदमी आध्यात्मिक नहीं है। जेले अपराधियों से भरी पड़ी है। अणुव्रत इस तथ्य से सदा जागरूक रहा है, इसलिए यह निरतर अपना असाम्प्रदायिक अध्यात्मिक संदेश कारागृहा तक भी पहुचाता रहा है। हर यप अनेक जेलों में अणुव्रत तथा प्रेक्षाध्यान का कायक्रम होता रहता है। उसके यहुत अच्छे परिणाम सामने आते रहे है।

अभी समणी परमप्रज्ञाजी ने शहीद खुदीराम बोस केन्द्रीय कारागृह मुजफ्फरपुर म कदिया के बीच एक कार्यक्रम दिया। केदियो पर उनका इतना गहरा प्रभाव पड़ा उसका एक बिस्तृत विवेचन है। केवल चुने हुए कैदियो क कुछ अनुभवो को यहा प्रस्तुत किया जा रहा है।

एक वर्ष से सजा भुगत रहे श्री जगतनाथ पंडित कहते हे—मैं आपके द्वारा कायान्वित ध्यान सत्र म प्राप्त किया गया विचार का यणन कर रहा हू। इस साधना से जो उपलब्धि होने वाली है वह अकथनीय है। मानव प्रकृति प्रदत्त पच इन्द्रिय प्राणी है। जगत का निर्माण मानव के सुकर्मों एव विनाश मानव के दुष्कर्मों से ही होता है और हम मानव के सत्व गुणो का विकास आपके सत सगत से ही हो सकता है।

कायक्रम के शुरू में जो ध्यान किया है, उससे शारीरिक व

मानिस आन्ति को प्राप्त किया है। हमने विभिन्न लेश्याओ की ज्याति को आज्ञा-चक्र या भू-मध्य पर अवलोकण करने का प्रयास किया। में अणुव्रत के ग्यारह नियमों में कुछ का तो पूर्ण रूप से पालन करता हूं। वचे कुछ की प्रेरणा आपसे मिली जो कल्याणकारी है। कायोत्सग को कर हमने सुख का अनुभव किया ह। मेने कायोत्सर्ग को शान्ति, निश्चितता ओर रोग मुक्ति की उत्तम अनुभूति पाया। आपके सगीत तो हृदय को छूते हे। उससे धेय चधता है। सासारिक का पहचानता हूं। जन्म मृत्यु रूपी इश्वरीय लीला का पूर्ण ज्ञान प्राप्त होता है। उसे याद कर में मोह के वन्धन को तोड सकता हूं। आपका ज्ञान साल्वक भावना का प्रेरित कर श्रेष्ट मानव बनाने वाला है।

अपने अनुभव क्रम मे श्री अवधेशकुमार-म करीवन १२ महीनो से इस कारागृह में बन्द हू। इस १२ मास की अवधि में काफी तनाव एव चिन्ता ग्रस्त था। लेकिन आपके द्वारा दी गयी शिक्षा से काफी लाभान्वित हुआ हू। आपके द्वारा दी गई शिक्षा एव उपदेश से म समझ गया हू कि यह मेरा असली आश्रय नहीं है। इसमे मुझे लिप्त नही होना चाहिए। मेरा असली घर वही हे जहा से मे आया हू। यहा मुझे कुछ करने के लिए भेजा है। आपके द्वारा जी मुझे ज्ञान मिला उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। आपने जी . प्रेक्षाध्यान एव महाप्राण ध्वनि करवायी वह भी अपने आप में मिसाल हे। इससे मुझे काफी लाभ मिला ह। महाप्राण ध्वनि करन सं मन में जा विकार उत्पन्न होता था वह दूर ही गया एव चिता मुक्त हो रहा हू। महाप्राण ध्वनि करने से तनाव एव चिता मुक्त हो जाती है। इसके साथ-साथ शरीर के कुछ 'ओरगस का व्यायाम भी हा जाता ह। इन जजीरो से हटने के लिए आपने मुझ अच्छा ओजार दिया है, इस ओजार के द्वारा म सफल सयमी बन सकता हू यह ओजार हे-प्रेक्षाध्यान पद्धति। शारीरिक मानसिक एव भावनात्मक तनाव केसे दूर कर सकता हू, इसकी भी जानकारी आपके द्वारा मिली।

श्री रामचन्द्र यादव का अनुभव ह—हम जोर देकर माग करेगे कि सर्वोपरिस्थान जेन साध्वी का प्रवचन स्थायी किया जाए तो स्वास्थ्य एव त्याग क लिय अकाट्य तक प्रस्तुत करती है। जो समस्त जन को स्वाम्थ्य हो या अस्वस्थ सबके लिए तत्वछन लाभदायक सिद्ध सावित हाता है।

श्री सजयकुमार वताते हे—तकरीवन ३० महीना हो गया ओग म जल के अन्दर ३० मास की अवधि को तनाव से ग्रसित एव चिन्तनीय अवस्था म व्यतीत किया हू। मगर जब आपने हम लोगा को शिक्षा दी, जा जानकारी दी उसका मे वर्णन नही कर सकता हू। आपने जो प्रक्षाध्यान एव महाप्राण ध्वनि करवायी वह अपने आप मे एक मिशाल है। इससे काफी हमे जानकारी मिली ओर इसे करने पर हमारे मन के विकार जो उत्पन्न होते हे उस पर एव राग द्वेप पर काबू पाने का तरीका सहज ढग से मिला है।

प्रेक्षाध्यान जो सुख-दुख से मुक्त होने का साधन हे एव एकात साधना है। इस जेल में रहकर के भी अगर हम अपने को सुख की ही प्राप्ति करने का साधन बना लिया तो वह सब आप लोगो की देन है। और म स्वय को पहचानने का हर वक्त अध्यास करता हु। अपन पर स्वय को अनुशासन करने का भी ढग हमने आप लागा के शिक्षा द्वारा सीखा। क्योंकि आत्मा के द्वारा प्रेम इच्छा जो गहराइ से देखने वाला एव भीतर को देखने के वाद ही उसके विकार को दूर करने में सहायक सिद्ध होने वाला यह मन प्रेक्षाध्यान है। कायात्सग के अभ्यासो से भी अच्छी जानकारी मिली-शारीरिक, मानसिक एव भावनात्मक तनाव से केसे दूर रह सकूगा वह भी हम लोगो को आपके द्वारा शिक्षा मिली। आपने श्वास प्रेक्षा पर भी काफी जोर दिया। क्योंकि यह श्वास जब धलती है या गति ज्यादा होती है ता वह व्यक्ति म्वाभाविक तोर पर ज्यादा उत्तेजित हो जाते ह। इससे यचने के लिए आपने विस्तारपूर्वक समझाया उसकी जानकारी पूरी हमें मिली। मेरा मन काफी चचल था वह अव नहीं है। मेने अपने को अब काफी अनुशासित कर दिया और होने की कोशिश जारी है।

उपरोक्त कुछ अनुभव यह स्पष्ट वताते है कि दुख को भी सुख में यदला जा सकता है। गल्ती होना कोई बडी वात नहीं है





करना अत्यत आवश्यक ह। इस दृष्टि सं यदि कही सं भी कोई आवाज उठती है तो वह स्वागताह ह।

अणुव्रत ने इस दिशा में आगे बढने का एक निश्चित क्रम यनाया है। एक असाम्प्रदायिक आचार सहिता के रूप म सकल्प शिक्त को सघन बनाने की एक प्रयोजना सामने आइ ह। काइ भी प्रयोजना तभी सफल हो सकती हे, जब उसे जन समयन प्राप्त हा। जन समर्थन प्राप्त करने के लिए जनता का जानकारी दी जानी आवश्यक है। इसी दृष्टि से आन्दोलन के अन्तगत हर वप अनका आयोजन किये जाते है। सामजिक जीवन की विविधताओं को समटने के लिए हर पक्ष को प्रयोधित करना इसका उद्देश्य है। यह सही ह कि एक दिन विशेप उत्सव मना लेने से समाज नहीं सुधर सकता। पर यह भी सही है कि किस मनुष्य के मन से कव कोई वात छू जाती है, इसका भी कोई निश्चित गणित नहीं हो सकता। यदि एक व्यक्ति क मन पर भी कोई चोट होती ह, तो वह भी प्रशस्य ही है। असल में मूल्या के निर्माण का यही तरीका है। झूठी वाल को भी सो दफा दोहराने से वह सत्य वन जाती है ता सब्बी बात बार-बार दोहराने से क्यों नहीं प्रतिष्ठित हो सकेगी? यही अणुवृत का पस है।

यह सही है कि केयल कुछ लोग नैतिकता के जगन्नाय-स्य को वहुत आगे नहीं खिच सकते। अणुव्रत आन्दोलन को आधायश्री महाप्रज्ञ जेस राष्ट्र सत का साधना तजस् उपलब्ध है। उनके पास तप पूत साधुजना की एक फोज भी है, यह ओर भी महत्वपूण वात है। पर फिर भी इस महान् कार्य के लिए जन-जन का सहयाग तो अपेक्षित है ही। एक ओर जहा प्रयुद्ध लोगों के विचार वल की आवश्यकति है। एक ओर जहा प्रयुद्ध लोगों के विचार वल की आवश्यकति है। है। तसदेह बतमान वातावरण चारिनिक उन्चयन के यहुन अनुकून नहीं है। एर यही हमारे कर्म की प्रेरणा वने यह आवश्यक है। आज नैतिक मूल्या पर आधुनिक प्रचार साधनों से जा तीव्र आक्रमण हो रहा है, उसका सामना करने के लिए नैतिक शक्तिया को भी अपना मोर्चा वनाना आवश्यक है। यह तभी समव हो सकता

है, जय जन-जन जागे तथा उपयुक्त रूप से सयोजित कदम उठाया जाए। अणुव्रत उसी यात्रा का ताना-याना बुनने के लिए जनता को एक आहान है।

'सुधर व्यक्ति, समाज व्यक्ति सं राप्ट्र सयम सुधरेगा' यही अणुव्रत का नारा है।

## अणुव्रत शिक्षक ससद

नेतिकता सामाजिक जीवन का प्राण-तत्त्व है। इसके विना समाज की कितनी दुरवस्था हो सकती है उसे खोजने के लिए चिराग की आवश्यकता नहीं होगी। आज ती पूरा राष्ट्र ही इस सकट से गुजर रहा है।

आज स्थितिया इतनी पेचीदा है कि चहुत सघन प्रयास स ही इन्ह सुलझाया जा सकता है। अणुव्रत ने इस दृष्टि से भी विचार किया। यह अनुभव हुआ कि इस दिशा म चढ़ने के लिए शिक्षा क्षेत्र ही उपयुक्त हो सकता है। इसीलिए अणुव्रत-शिक्षक ससद का गढ़न किया गया। इसमे कोई भी संदेह नहीं है कि शिक्षक न केवल युद्धि का प्रतिनिधि हे अपितु वह शिक्षा-च्यवस्था और छात्र को जोड़ने वाली महस्वपूर्ण कड़ी भी है। इस दृष्टि से अभिभावक और छात्रो के बीच भी वह एक सेतु है। यह मिट्टी से घड़ा बनाने वाला एक कुभकार है। आयश्यकता है कि उसमे कुशलता जागे। यदि शिक्षक सजग है तो वह समाज और राष्ट्र को भी जगा सकता है।

#### राष्ट्रीय अभियान

यद्यपि सख्या को बहुत यडा महत्त्व दिया जाना चाहिए, फिर भी दो लाख शिक्षको तक अणुजत के सदिश को पहुचाना, उनमे अणुवत के प्रति आस्था जगाना, सदस्यता से जोडना भी कम बात नहीं है। अणुव्रत आन्दोलन के जन-मावना जागृति मूलक कार्यो मे इसे सर्वाधिक महत्त्व दिया जाना चाहिए। पूरे भारत में उत्तर से दक्षिण और पूर्व से पड़ियम तथा प्रत्येक प्रान्त प्रदेश मं अणुव्रत शिक्षक ससद ने अपने पख फैलाये है। अनेक निष्ठावान शिक्षक इस अभिवान से जुड़े है। समयत यह अणुव्रत इतिहास का एक श्रेष्ठ सुनहरा पृष्ठ है। अणुवत शिक्षक ससद के कइ राष्ट्रीय अधिवेशन हा चुके ह। उनसे एक अच्छा वातावरण वना है। इस वात पर गहराइ से सोचना है कि इस नवोदित शिक्त का केसे समुचित उपयोग जन-जागरण के लिए किया जा सकता है। असल मे आवश्यकता तो इस वात की है कि इस शिक्त को एक रचनात्मक नियाजन के रूप में दाला जाए। जय तक शिक्षक स्वय ही एक अभियान के रूप में नहीं दल जाते तब तक वे छात्रों को केसे अपने साथ जोड़ सकते ह? शिक्षकों का यह सगठन हर कदम पर सवेदनशील होना चाहिए। इसकी हर अपेक्षा के प्रित सजगता एव सहानुभूति का रुख अपनाना चाहिए।

#### कर्तव्य ओर अधिकार

आज राष्ट्र में शिक्षकों के अपने अनेक राष्ट्रीय एव प्रादेशिक सगठन ह। पर वे सगठन अपने कर्तव्यों के प्रति कितने जागरूक है, यह सोचना पडेगा। अधिकारों के लिए हर मोके पर लड़ाइ लड़ी जा रही है, पर कर्तव्या के प्रति कितनी जागरूकता ह, इसे वहुत आसानी से समझा जा सकता है। ऐसा लगता है जेसे शिक्षकों का शिक्षा एवं छात्रा के प्रति कोइ लगाव ही नहीं है। राजनीति का दश भी उन्हें रुग्ण बना रहा है। ऐसी हालत में अणुद्रत शिक्षक ससद् यदि कर्तव्य की यात को सामने लाती है तो निश्चय ही यह एक स्वागताई कदम है। अणुद्रत के पित उनकी प्रतिवद्धता कोई कानूनी बात नहीं है, यह उनकी अपनी स्वय की स्वीकृति है। हो सकता है कुछ अवसरवादी तत्त्व भी इसके साथ जुड़े हो, पर ये तो इसके साथ निम ही नहीं सकेगे। वे अपने आप छिटक कर दूर हो जायेग। आयश्यकता ह निष्ठावान् तत्त्वां को सहैजने की। यदि कुछ में प्रतिशताक निष्ठा वाले निकल जाए, जो कि निकलना असमव नहीं है, तो वे अनिष्ठावानों को भी निष्ठावान वना सकते है।

अणुव्रत के साथ जीवन-विज्ञान तथा अहिसा-प्रशिक्षण का एक नया आयाम और जुड़ रहा है। इस आयाम की यदि सफलता के शिखर पर चढाना हे तो निश्चय ही शिक्षका से वढ कर ओर कोई भी ताकत कारगर नहीं हो सकती।

#### छानो पर प्रभाव

छात्रों में सामाजिक दायित्व को जगाने के अनेक प्रयास आज चल रहे ह। पर लगता है वे सब थक गए ह। ऐसी स्थिति में यदि अणुव्रत शिक्षक संसद जीवन-विज्ञान के आशा भरे अभियान को अपने हाथ में ले लेती है तो इसके दूरगामी परिणाम हो सकते ह। अणुव्रत शिक्षक संसद संगठन तथा काय पक्ष दोनों पर नियोजित

अपने हाथ मं ले तेती है तो इसके दूरगामी परिणाम हो सकते ह।
अणुव्रत शिक्षक ससद सगठन तथा काय पक्ष दोनो पर नियोजित
कदम उठा सका तो निश्चय ही यह अणुव्रत का सर्वाधिक महन्वपूर्ण
कार्य होगा। हमारे सारे तत्र तथा साधना को खुले मन-मस्तिष्क से
इस शक्ति का अभिनदन करने के लिए तेयार रहना चाहिए। शिक्षको
को भी त्याग की भावना को सामने रखकर ही इस ओर मुह करना
चाहिए।

अब तो यह ओर भी प्रसन्नता की बात हे अणुव्रत छात्र ससद भी इस दिशा मे आगे कदम उठाने लगा है। आवश्यकता हे, शिक्षक, छात्र एव अभिभावको का यह त्रिकोणात्मक अभियान देश मे नये मूल्यो की स्थापना के लिए आगे आये।

# अणुव्रत परिवार योजना

परिवार मनुष्य का सुरक्षा कवच है। मनुष्य हजार परेशानिया सहकर भी जय अपने परिवार म आता है तो एक राहन अनुभव करता है। मनुष्य वाहर से लड़कर नहीं हारता। यह यड़े से वड़ा सघर्ष भी झल लता है, पर थिंद परिवार म दरार पड़ती है तो आदमी दूट जाता है। दुनिया में जितनी आत्म हत्याए होती है, जनमें पारिवारिक कलह का सबसे बड़ा हाथ है। कोड़ भी मनुष्य मरना नहीं चाहता, पर जब परिवार कलह ग्रह्न हो जाता है तो आदमी मीत से भी खेल जाता है।

जो आदमी अध्यात्म म जीता है वह अकेले मे जी सकता है। पर सब आदमी अध्यात्म मे नहीं जी सकते। ज्यादातर आदमी तो परिवार म ही जीते ह। कुछ जानवर भी परिवार म जीते ह। पर उनका परिवार-भाव एक सज्ञा मात्र है। एक सना के वश में होकर वे साथ-माब जीते ह, पर वे एक-दूसरे के लिए विलदान नहीं कर सकते। आदमी ही एक ऐसा प्राणी ह जो परिवार म एक-दूसरे के लिए विलदान कर सकता ह। असल म वे परिवार ही सुखी रह सकते ह जो एक-दूसरे के लिए बुछ विलदान करना/सहना जानते हा। जिन परिवार म महिज्युता नहीं होती व कभी भी आनदमव जीवन नहीं जो सकते। व कलह म ही जीते हे आर कलह म ही मरते ह।

व्यक्ति हे ता उसम कमिया भी है। कोइ भी आदमी परिपूर्ण नहीं हा सकता। हर आदमी म कुछ न कुछ कमी रहती ही है। पर जिस परिवार म एक-दूसरे का सहने की क्षमता जाग जाती हे वह कभी दुखी नहीं हो सकता। सहने का मतलव यह नहीं है कि परिवार म कुछ लोग अपनी मनमानी कर ओर कुछ लोग उनके नाज-नखरा का सहन करत रहे है। देखा जाता है कि परिवारों म पुरुषा म आफ्रामक मनोजूति होती है। प्राय ओरता का बहुत सहना पडता है। एसा नहीं है कि आरता में अपना स्वत्य नहीं होता। उनकी भी अपनी एक अस्मिता होती है। जब उनक धेय का बाध टूट जाता है तथ परिवार के बिखन्ने में देरी नहीं लगती। सहिष्णुता की बात औरत या पुरुष के लिय नहीं अपितु सबके लिए हैं। जब सब अपनी सीमाओ म रहते ह तो गाडी पटरी पर चलती रहती है। जब सीमा टूट जाती है तो दुधटना को गैका नहीं जा सकता।

परिवार में कुछ व्यक्ति ऐसे अवश्य होते हैं जो सहिष्णु होते हैं। वास्तव में वे ही परिवार की घुरी होते हैं। यहुत बार उनकी परवशता से भी सहन करना पड़ता है। पर इसमें कोइ सदह नहीं है कि परिवार म वे ही व्यक्ति कीमती होते हैं। परवश्ता से सहन करना एक वात है तथा न्ववशता से सहन करना दूसरी वात है। जहा परवशता से सहन करना दूसरी वात है। जहा परवशता से सहना कहता वहा धम हे, पर सहने के लिये वियेक जहरी है। जिस किसी भी व्यक्ति म वह विवेक जागृत होता है वह परिवार को स्वय वना देता है। वह स्वय भी आनदित नहीं रहता अपितु दूसरे को भी आनदित वना देता है। आक्रमणकारी वनने की अपेक्षा सहिष्णु वनना ज्यादा बेहतर हे। सहिष्णु व्यक्ति को एक वास सहना भी पड़नता है तो कभी वह दूसरा का हृदय परिवर्तन भी कर सकता है।

आदमी में जेसे कमिया समय ह वहा कुछ मजबूरिया भी सभय है। पर मजबूरिया ओर कमिया कभी आदर्श नहीं वन सकती। जो लोग अपने परिवार में कुछ लोगों की मजबूरियों का फायदा उठाते ह वे आदर्श नहीं वन सकत। मजबूर बना रहना भी एक कमजोरी है, पर उसका फायदा उठान की कमजोरी उससे भी यडी ह।

मनुप्य से बहुत कुछ अनुभव कर परिवार मे रहना सीखा। कइ

लोग स्वतनता या स्वच्छदता के कारण परिवार नहीं वनाते या परिवारों के प्रति प्रतिवद्धता निभाने म रुचि नहीं लेते, पर इसके परिणाम भी अकल्पित नहीं है। जिन देशों म परिवार-प्रतिवद्धता शिथिल पड़ी हे वहा बुढापा भार वन जाता है। ऐसे लोग जीवन के सघर्ष में बहुत जल्दी हार जाते है। जहां जीवन में स्नेह और वात्सल्य नहीं होता है वरा सघप ही शेप रह जाते हैं। कहते है कि एक वार एक युवक कवीर के पास गया और भूछ—अपकी पारिवारिक शांति का रहस्य क्यों हैं के कवीर ने कहा—धीड़ी देर ठहरी, में तुम्हारे प्रश्न का उत्तर दूगा। दोपहर का समय था। अचानक कवीर ने अपनी पली को पुकारा—जरा विराग लाना तो, मेरी सूई नीचे गिर गई है दिखाई नहीं पड़ती। तत्काल पली चिराग लेकर हाजिर हो गई आगन्तुक की वड़ा आश्चर्य हुआ। वह समझ ही नहीं सका कि भरी दुपहरी में चिराग की आवश्यकता क्यों हुई?

योडी देर याद कवीर की पत्नी दो प्यालो मे दूघ लेकर आई। एक प्याला कवीर ने ले लिया दूसरा प्याला आगतुक को पकड़ा दिया। दोनो दूघ पीने लगे। कवीर कहने लगा—आज दूध यहुत अच्छा है। वड़ा मजा आ रहा है। पर आगन्तुक वड़ी परेशानी अनुभव कर रहा था। उसे दूध खारा-नमकमय लग रहा था। वह कवीर की वात समझ नहीं पा रहा था। उसे असमजस मे पड़ा देख कवीर वोला—क्यो? कुछ बात समझ मे आई? आगन्तुक ने कहा—मुझे समझ मे नही आ रहा है, आप क्या कह रहे हैं, केसे जीते ह? मला भरी दुपहरी मे भी चिराग की आवश्यकता थी? आपकी पत्नी भी केसी अधमवत है कि चिराग जला कर ले आई और आप भी केसे अजीव व्यक्ति है, दूध मे नमक डाल रखा है आप उसे यहुत अच्छा वता रहे है। मे समझ नहीं पाया कि यह सब क्या हो रहा है?

कवीर ने हसते हुए कहा—बधु। में तुम्हारे प्रश्न का ही उत्तर दें रहा हू। यदि तुम्हे परिवार में शांति प्राप्त करनी है तो पत्नी ऐसी होनी चाहिए कि वह अपने पित के हर इशारे को समझे। यह ठींक है कि पित का भी समझ से काम लेना चाहिए पर पारिवारिक शांति के लिए यह आवश्यक है पत्नी का पित को सहन करना चाहिए। यह समझ का एक सिरा है। उसका दूसरा सिरा ह कि पित को पत्नी को समझना चाहिए। अब पत्नी विचारी भूल से दूध मे नमक डाल लाई तो उस पर गुस्सा होने की जरुरत नहीं है। यह तो सदा मेरी सेवा करती है। एक दिन यदि काइ गलती हो गई तो वह क्षमा कर देना चाहिए। एक दिन ही नहीं गलती को हमेशा ही क्षमा कर देना चाहिए। जो पित-पत्नी परस्पर की गलतिया को सह सकते है, वे ही सुखी जीवन जी सकते है।

अणुव्रत के अन्तर्गत अणुव्रत परिवार की एक योजना है। उसका उद्देश्य वही है कि व्यक्ति अपने परिवार में सुखी जीवन जी सके। अणुव्रत परिवार की सदस्यता स्वीकार करने वाले व्यक्तिया के लिए निम्न पाच व्रत आवश्यक है—

- १ किसी निरपराध प्राणी की हत्या नही करना।
- २ खान-पान की शुद्धि रखना एव घ्यसन मुक्त जीवन जीना।
- ३ परस्पर पारिवारिक साहाद रखना।
- भानवीय एकता मे विश्वास रखना। किसी को अस्पृश्य नहीं मानना।
- ५ सव सम्प्रदायों के प्रति सद्भाव रखना। अणुव्रत परिवार योजना के उद्देश्य है—

अणुन्नत दशन के प्रति आस्थाशील, जनशक्ति का सकल्प, परिवार म अणुन्नत का वीज-वपन कर पूरे परिवार को अणुन्नत के सस्कारों में ढालना। अणुन्नत से जुड़े हुए लोगा में श्रानृभाव का विकास करना।

प्रारम्भ म परिवार का एक अणुवती व्यक्ति अणुव्रत परिवार का सदस्य वन सकता है। धीरे धीरे परिवार के सभी सदस्या को अणुव्रत आदश के अनुरूप ढालना उसका उद्देश्य होता है।

आज संयुक्त परिवार प्रथा ता प्राय निशेष ही हो गई है। पर एकल परिवार में भी सामजस्य काफूर हाता दिखाई दे रहा है। ऐसी परिस्थिति में अणुब्रत परिवार याजना न कंवल परिवार के लिए अपितु समाज एवं राष्ट्र के लिए भी एक वरदान बन सकती है।

### अणुव्रत लेखक मच

जीयन म दो प्रकार की प्ररणाए होती है। एक उर्ध्यमुखता की दूसरी अधोमुखता की। मनुष्य जीयन बहुत बड़ी उपलब्धि है, पर यदि वह उर्ध्यमुखता की अर्थात् मुक्ति की ओर नहीं बढ़ती है तो अधोमुखता की और पशुता की ओर ढल जाती है। आज साहित्य मुक्ति की राह मही दिखा रहा है, यथन की ओर ढकेल रहा है। इसी से वह काम से प्रेरणा ले रहा है। काम आज दृश्य साधनों से ही भयकर आक्रमण नहीं कर रहा है, अभितु साहित्य पर भी काबिज हा रहा है। यहुत सारे नवोदित नामधारी लेखकों ने साहित्य की भी आयिल-अपाठ्य बना दिया ह। वे लोग यह तर्क भी देते ह कि पीप्टिक साहित्य में नो की अभित्विय नहीं है। चिल्क कुछ लोगों ने काम को ही सत्य मान लिया है। ये कहते ह जब लोगा की रुपि ही इस सत्य की ओर है तो माहित्यकार क्या करे? यह यदि कुछ आदर्शवादी साहित्य लिखता तो भी ह तो उसे प्रकाशक, पाठक, प्रशसक नहीं मिलते।

जब तक साहित्यकार केवल परिस्थिति प्रेरित होकर लिखता रहेगा तब तक यह सच्चा साहित्य नहीं लिख सकेगा। परिस्थितियों का चित्रण भी जरुरी हो सकता है पर जब तक उसका स्रोत अन्दर से नहीं पूट्रगा, अन्तर्ट्रास्ट जागृत नहीं होगी तो वह अपनी ओर से क्या देगा? यदि साहित्यकार के पास स्वय देने के लिए नहीं ह ता वह केवल शब्दा का व्यापारी है। केवल शब्द निर्जीव होते ह। भावधारा ही उनम प्राण भरती ह। साहित्यकार को अपनी भावधारा का अमल विमल बनाना होगा। यदि उसकी भावधारा तमसागृत हे तो उससे अधेरा ही प्रवाहित होगा। अधेरा तो चारा आर है ही। यदि उसे ही दिखाना हे तब चिराग की आवश्यकता नहीं है। चिराग की आवश्यकता तभी हे जब वह अधेर म छिपे हुए सत्य की आभापित कर सके।

सचमुच यह लेखक की चिन्मयता को एक आमनण है कि वह स्वय चिनगारी तो वने। यदि वह कवल अधेरे का शोर करता है तो उसका कोइ अथ नहीं है। वह इस डर को छाड दे कि अधेरा उसे लील लेगा। निश्चय ही अधेग प्रकाश को नहीं लील सकता।

अणुव्रत का ही उदाहरण ले। आज भोगवाद की भयकर आधी है। इस आधी के सामने टिकना बहुत मुश्किल है। यह सही है कि अणुव्रत आधी नहीं वन सका। पर यह भी सही ह कि वह इस भयकर आधी में खड़ा है। आजादी के बाद सुधार/शुद्धि के कई अभियान/आन्दोलन सामने आये। पर वे धीरे-धीरे मद या शात हो गए। अणुव्रत लगभग आधी शताब्दी से अनवरत गतिशील है। अनुभव किया गया कि आज देश की सस्कृति पर जो भयकर आक्रमण हो रहे हे उनका साथक एव संघटित तरीके से उत्तर दिया जाए। इसी भावना से अणुव्रत लखक मच का उद्भव हुआ।

यह खुशी की चात है कि काफी लेखक अणुवत के अभियान से जुड़े हुए है। जब हम अणुवत पासिक के पिछले अको को देखते ह तो अणुवत लेखका का एक वडा परिवार हमारे सामने फल जाता है। उनमें अनेक प्राणवान प्रकाशदीप लेखको के नाम जगमगा रहे ह। आवश्यकता यही है कि उन्हें सजीया जाए, पहचान प्रदान की जाए। लेखक स्वय इसके लिए आगे अग्ये यह भी अपक्षा है।

यह स्पप्ट आभासित हा रहा था कि यह कूच निरतर चलते रहना चाहिए। न केवल पुराने लेखको को ही एकहृदय करना हे अपितु जेसा कि आचायश्री महाप्रज्ञजी ने कहा—नये लेखका को प्रशिक्षण भी देना चाहिए। सचमुच यह वसा ही कार्य हे जेसा गाधीजी ने नागरी प्रचारिणी सभा आदि के कार्यों को प्रोत्साहित किया था। अणुज्ञत अनुशास्ता म भी वही उत्कठा दिखाई दी। यह खुशी की चात हे कि उनकी उत्कठा ने अनेक लोगी को अपनी और खीचा। उससे

प्रेरित होकर कई अणुव्रत लेखको ने स्वत स्फूर्त होकर उस प्रशिक्षण की लपरेखा भी भेजनी शुरू कर दी हे जो भविष्य म अच्छे साहित्यकारा के लिए एक प्रेरणास्नात वन सकेगी। अनेक साहित्यकारा सभागियों के उत्साह भरे पत्र निरतर मिल रहे हे कि कव प्रशिक्षण कम शुरू हो रहा है। सचमुच यह बहुत शुभ लक्षण है। यह अणुव्रत काय दिशा की एक नई उपलब्धि है। यदि लेखक जग जाए, यदि उनके लेखन म नवोदय का स्वर फूट जाए तो भोग की आधी को भी शात होना ही होगा। आधियों को स्वभावत ही शात होना पडता है। ये यहुत लम्बी नही चल सकती। या तो ये इतना विनाश कर चुकी होती हे कि अपन पीछे शमशान की शाति का दृश्य छोड जाती है। या उससे यहुत सारा कूडा-कक्षट उडकर स्वच्छता का वातावरण वन जाता है। अणुव्रत को आधी के महारक स्वच्छता को निखार-पखार कर रचनलक रूप ये मजाना-सवारना है।

निश्चय ही अणुव्रत को श्री तुलसी एव श्री महाप्रज्ञ जसी साधक विभूतियों का पृष्ठवल है। उनके पास शांति का सफेंद ध्वज है। इसम लाल, हरा, ऊंसरिया और भगवा सभी रग समा सकने ह। गजनीति के निर्मल तत्त्वा को भी आहृत किया जा सऊता है। अणुव्रत लेखक मच ऐसा विश्वास जगाता है। उम दिन की प्रतीक्षा है जब अणुव्रत का पूरा लेखक परिवार एकन हो सकैगा तथा नव मृजन एव नवीदय अपनी मजुल आभा के साथ प्रकट होगा।

आज देश ओर दुनिया में जो कुछ हो रहा है उससे कोई अपरिचिन नहीं है। चारों ओर चारिज का स्खलन दिखाइ दे रहा ह। यह सही है कि पानी दलान की और बदता है। मनुष्य भी भोग क प्रति सहज रूप से आकृष्ट होता ह पर पानी और मनुष्य में अतर ह। पानी की द्रवता उसे दलने से रोक नहीं सकती। मनुष्य अपनी वृतिया पर अजुश लगा सकता ह। मनुष्य न पानी को दलने से रोक कर बड़े-चड़े वाध बनाये, उनसे धरती का बड़ा भाग हरा-भरा हा गया, पर जय वह अपनी ही वृतिया पर अकुश नहीं लगा सकता है तथ विनाश को कान ग्रोक सकता है? महिंप पतंजिल ने इसीलिए योग का प्रतिपादन किया था। उन्हानं कहा था—योगिश्चत्तवृति निरोध ।' पर आज वृत्तियो का खुली छुटं देना ही विकास का मानदड मान लिया गया है। एक जमाना था जब एक वूद पानी का भी दुरुपयोग उचित नहीं माना जाता था, पर आज टेक के टेक मिनटा म खाली हो गहे है। यदि ऐसा ही होता रहा तो एक दिन पीने का पानी भी मुश्कित हा जाएगा। एक जमाना था जब एक फूल तो ताडना भी गुनाह समझा जाता था, पर आज शादी की एक रात मे लाखा-करोड़ा फूल कूडा कचरा यन जाते है। एक जमाना था जब बच्चे मा-चाप, समाज परिवार की शर्म मानते थे, आज लडके-लडिकया जिस प्रकार उन्मुक्त ह उससे परिवार की शालीनता भग हो तो आश्चर्य की वात बचा है? जब माताए ही अपने पर अकुश नहीं लगा सकती तो वे अपनी सतान को केसे भडकीलेपन से रोक सकेगी।

ओर रही-सही बात तो बिझापन बाजी ने विमाष्ट दी है। विज्ञापना को लुभावने बनाने का पहले भी प्रयत्न किया जाता रहा है, आज भी किया जा रहा है, पर आज विज्ञापन-मनोविज्ञान बच्चा-किशारा को जिस तरह से अपनी गिरफ्त में ले रहा है वह तो ओर भी घातक है। सचमुच आज मीडिया जिस प्रवाह म वह रहा वह बहुत ही चितनीय ह। पहले तो माहित्य में भी शिष्टता की एक सीमा थी। पर अब टेलीविजन तथा अन्य प्रचार माध्यमों ने जिस तरह का भोगवादी रुख अपना लिया है वह बहुत ही अमद्र-सा लगता है।

ऐसे क्षणो मे अणुज्ञत अनुशास्ता श्री तुलसी के सानिध्य म अणुक्षत लेखक मच जी कल्पना एक ताजा प्राणवायु का झोका प्रतीत हाती है। यद्यपि अणुक्रत लेखक मच अभी तक अणुक्रत में लिखने वाल लेखको का एक समुद्रित स्वरमाज है। अणुक्रत पाक्षिक का लेखन प्राय स्वम की सीमाओं से जुड़ा हुआ होता है। अणुक्रत का ता घोप ही 'स्वम खलु जीवनम् ह। अत स्वम इसके हर तानेऱ्यान मे बना रहे यह स्वामाविक ही है। पर अब अणुक्रत के लखको ने लेखन-विज्ञापन को स्वयमित करने के लिए जो कदम उठान का विचार किया है, वह बहुत मूल्यवान है। ही सकता है अणुव्रत का लेखक-परिवार सीमित है पर उसकी क्षमता अपार ह। आज ता मीडिया विल्युल अच्छृखल हो गया है। अच्छे-अच्छे पत्रो में न केवल नगे वदन आर कामुक भाव-भागेमाओं को प्रस्तुत किया जाता है अपितु मादक पदार्थों के विचापन भी खुलकर सामने आ रहे हैं। गाधीजी की जन्मजयन्ति से अवमर पर नशीले पदार्थों के विज्ञापन छपने-छपनाय जाते है यह कितनी लज्जा की वात है। पर यह रोग इतना ही नहीं है। आज विद्युत सचार से जिस तरह की सस्कृति घरों में जान-अनजान में उतर रही है, यह चहुत विता का विपय है। स्वतत्रता के नाम पर जिस तरह का भद्दा प्रदर्शन हो रहा है उस पर चिता व्यक्त करना अणुव्रत लेखक मच की एक सही प्रतिक्रिया है। अणुव्रत लेखक मच की एक सही प्रतिक्रिया है।

- देश के विभिन्न भाषाओं में विविध विद्याओं में लिखने वाले लेखकों को संगठित करना।
- राष्ट्रीय, राज्यीय एव जिला म्नर पर लेखक सम्मेलन आयोजित कर नये लेखको को अपने साथ जोडना ओर अपने लक्ष्य को पाने के लिए रणनीतिया बनाना।
- अणुव्रत के मूल्यों को अपनी रचनाओं के माध्यम से लोगों तक पहुचाने के लिये लेखकों को प्रोत्साहित-प्रेरित करना।
- ४ विभिन्न विद्याआ म लिखी रचनाओं के श्रेष्ठ लेखका को प्रतिवर्प सम्मानित व पुरस्कृत करना।
- ५ अणुत्रत पासिक को अधिक समृद्ध व सुपाठ्य वनाने के लिए अच्छे लेखका का अपनी उत्तम रचनाए इसमे प्रकाशित करवाने के लिए आकर्षित करना।

मे नहीं जानता अणुव्रत का नेतृत्व इसके प्रति कितना प्रोत्साहक वन सकेगा, अणुव्रत की संस्थाए इसे किस तरह अजाम दे सकेगी, पर यह एक आवश्यक कार्य जरूर लगता है। तर्क के लिए तक दिया जा सकता है कि अणुव्रत के सामने कार्य के अनेक आयाम है व ही सब सही तरीके से स्पष्ट नहीं हो रहे है तो नयी याता को केसे शुरू किया जा सकता है? उसका लाम कितना मिल सकता है? कहा से कार्यकर्ता आएंगे? कहा से ससाधन जुटाए जायेंगे? आदि-आदि। पर समाधान भी प्रश्नो में से ही निकलता है। यदि क्रान्ति की इस नहर को आग वढाना है ता नयें-नय उन्मेपो पर चितन करना ही पड़ेगा। जो लोग हमारे साथ हमसफर वनना चाहत ह उनका स्यागत करके ही हम अपने काफिले को समृद्ध वना सकते ह, अपने सवाद को सही तरीके से प्रेपित कर सकते है। निश्चय ही मीडिया आज जिस दिशा म अग्रसर हो रहा है उस पर अकुश नही लगाया गया तो सयम की सस्कृति को अपूरणीय क्षति सहन करनी पड सकती है।

यह सही है कि इस दिशा में काम करने वाली कुछ सस्याए अपना काम कर रही है तथा नहीं सुनने वाले अणुव्रत की आयाज को भी नहीं सुनेगे, पर फिर भी यदि अणुव्रत को सशक्त और कारगर दग से काम करना है तो इस बात पर विचार करना ही होगा। लोगा को अणुव्रत से जो अपेक्षा ह उसे पूरी करके ही वह अपनी तीर्थ-याना को आगे बढ़ा सकता है। हम एकदम शिखर पर नहीं भी पहुच सके पर उस ओर कदम उठाए यह तो आवश्यक है।

## गावो की ओर-अणुव्रत

जीवन एक साधना है। उन्हीं लोगों की साधना सिद्ध होती ह जो जीने की कला को जानते ह। गुरुदेव श्री तुलसी ने उस कला को जाना तथा उसे अपने जीवन में प्रतिविग्वित किया। इसी से आपका जीवन पोरुप का प्रतीक वन गया। आचार्य श्री महाप्रज्ञजी उसी दिशा में आगे वढ रहे है।

अभी अणुद्रत के सदर्भ म गावा मे काम करने की बात सामने आई। आघायशी ने उसे यहुत वडा महत्त्व दिया। तत्काल इस पर नियोजित तरीके से विचार हुआ। रूपरेखा तय हुई। कार्यकर्ताओं को सजग किया गया ओर एक बातावरण वन गया। यद्यपि यह कार्य बहुत सूझयूझ, साधन ओर श्रम मागता है, फिर भी जिस आदोलन के पीठे सजग नेतृत्व हो वह अपने आप अपना रास्ता वना लेता है।

अणुजत एक व्यापक आदालन है। अनेक स्तरो पर इसका काय चल रहा है। गायो म भी इसका प्रसार है। पर उसे नियोजित करने का सकल्प व्यक्त हुआ है वह नया प्रतीत हो रहा है। सध्मुच थका हुआ आदमी यहुत लम्बी याजा की वात नहीं सोच सकता।

हर आदोलन का काम करने का अपना एक तरीका होता है। अणुव्रत का भी आध्यात्मिक रूप से काम करने का एक अलग तरीका है। अणुव्रत यह नहीं सोचता कि वह पूरी दुनिया को बदल देगा। अनेक लोगों की सोच तो अत्यत सूक्ष्म होती है, पर उसे मूर्तिमान यना देना उनके वश की बात नहीं हाती। अणुव्रत का चितन भी यहु आयामी ओर बहुदूरगामी है। यह किसी समाज, सम्प्रदाय या देश की सीमा में आवद्ध नहीं है। यह पूरी मानवता का भविष्य वितन है। इसकी सफतता का कारण भी यही ह कि यह अपनी कम सीमा क्षमता को पहचानता है। वितन और कम म यदि सतुलन नहीं तो वह विघटित हो जाता है। अणुउत न अपनी शक्ति का सही समाकलन किया। अपने ऊपर उसने यहुत सारा वोझ नहीं उठाया। इसीलिए यह अपनी अर्धशताब्दी के निकट पहुच रहा है। सन्यस्त थ्रमण-श्र्मणियों की एक टीम ने इसके हर कदम का सम्यम् अनुगमन किया। यही कारण है एक और यह आदोलन प्रमुद्ध लागा म फैता/पसरा तो दूसकी आर जन सामान्य तक को झकझोरता रहा। इसके विघार आर प्रयार-प्रसार म एक सघड सतुलन बना रहा। यह केवल अखवारी न यनकर एक जमीनी आदोलन के सकल्य की भावभूमि बना रहा।

यह सही हे कि हर आदोलन की अपनी एक काय सीमा होती है। जय तक जीवन दानी कायकर्ता किसी कार्य का पुष्ठवल नहीं यनते तय तक वही सफल नहीं हो सकता। आज क जमाने म नेताओं की कमी नहीं है। हर जगह उनकी भीड़ है। युग ही एसा हो गया हे कि हर व्यक्ति महत्त्वाकाक्षी वन गवा है। वह जल्दी से जल्दी सत्ताशीर्प पर आरूढ होना चाहता है। यदि कोई सत्ता के लिए उत्सुक नहीं भी हे तो आर्थिक दोड म शामिल है। वह अधिक से अधिक संसाधन बटोरने मे व्यस्त है। ऐसे युग मे अणुव्रत जेसे रचनात्मक कार्यो की और मुह करना भी वड़ी कठिन वात प्रतीत होती है। पर अपना भविष्य बनाने वाले आदोलनो से निष्ठाशील कार्यकर्ताओं को चुन चुनकर सहेजना होगा। उनके मान सम्मान को सुरक्षित रखना होगा। अणुव्रत की गति-प्रगति म ऐसे ही लोगा का यहुमूल्य योगदान रहा है। पर गावो की ओर मुख करने के लिए भी सोचने/समझने की आवश्यकता है। नारे लगाने याले लोग बहुत होते ह, पर काम के लिए खपने-जूझन वाले लोग बडी मुश्किल से मिलते है। लेकिन यह भी सही है कि भविप्य उन्ही लोगो का वनता है जो निष्ठा से कार्य करते है। गुरुदव की अन्त प्रेरणा को समझ कर अणुव्रत के लोगो को अपना एक नया इतिहास बनाने का अवसर प्राप्त हुआ है। इस उत्स्फूर्त प्रेरणा से जीवन की आलोकित करना जरूरी है।

इस दृष्टि से अणुव्रत का गावो की ओर मुख होना एक महत्त्वपूण वात हे। अणुव्रत ग्राम-निमाण के मुख्य पाच सूत्र ह—शिक्षा, स्वास्थ्य, नशामुन्ति, साहाद एव श्रम-स्वावलम्बन। पयावरण एव स्वच्छता आदि सभी वाते इन पाच सुत्रों में समाविष्ट हो जाती ह।

### अणुव्रत को भी स्वीकारो

जन धर्म की यह यहुत वडी विशेषता है कि इसने महाव्रत और अणुव्रत इन दोना के अस्तित्व को स्वीकार किया। कोइ भी धम मनुष्य की क्षमता का ऐसा श्रेणि-विमाजन नहीं कर सका। जन धर्म ने ही—'दुनिहें धम्मे पन्नत्रे, आगारे चेव अणगारे चेव' कहकर आगार धम और अणगार धर्म के रूप में द्विविध धम को स्वीकार किया। इसमें काई शक नहीं कि महाव्रतत्व ही पूण धम है। वह तीन कारण ओर तीन योग से सावध कम का प्रत्याख्यान है। यद्यपि मुनि धम की भी जिनकल्पी, स्वविरकल्पी आदि अनेक श्रेणिया है। पर सावध की पूर्ण-विरति इन सबको जोडे हुए है।

सय आदमी महाबती नहीं बन सकते। महाबतत्व दुरुह चढाई है। कमजोर आदमी उसे नहीं चढ सकता। तो क्या वह अपनी यात्रा को समाप्त कर दे? नहीं, महाबीर ऐसा नहीं कहते। ये ही एक महापुरुप ह जिन्हाने कहा—जो महाबती नहीं बन सके, वह अणुब्रती बन सकता है। वह अबती से श्रेष्ठ है।

ययपि इस वात पर भी तर्क-वितर्क होता रहा है कि महावरी को अणुव्रतित्व का उपदेश करना चाहिए या नहीं? पर इस वात का उत्तर भी दिया जाता रहा ह कि यह कायरता या कमजोरी का अनुमोदन नहीं है अपितु यनुष्य की क्षमता का उचित अकन/आकलन है। यदि मनुष्य की क्षमता को पहचाने विना उस पर महाव्रत लाद दिया गया तो— हाथ्या रो बोझ गधा लिट्यों? हाथिया का वोझ गधो पर लाद दिया वाली वात सच हो जायेगी। महाव्रत का बोझ बहुत गुरुतर है। उसे सब लोग नहीं उठा सकते। एक पुराने गीत मे महाव्रत की ओर वढते पुत्र जम्यू को भद्रा का मातृत्व कहता हे—'पाच महाव्रत पालना रे जम्यू। पाचू ही मेरू समान' पाच महाव्रतो को पालना पाच मेरू-पवतो को उठाने जेसा प्रयास है। मेरू पवत बहुत यहा है। जिसे आज हिमालय कहा जाता है मेरू पर्वत को उससे भी वहा कहा गया है। लेकिन मराव्रत का साधक कहता है—मे एक मेरू पर्वत को नहीं पाचा मेरू पर्वता को हाथा पर उठाऊगा। सचमुच यह यात जम्यू जेसा व्यक्ति ही कह सकता है। साधारण व्यक्ति तो एक ढेला भी उठा ले यह भी बहुत है।

पर भगवान महाचीर ने उस उत्थान, कम, वल, वीर्च पुरस्कार का भी निरादर नहीं किया। इसीलिए उन्हाने—'अहासुह देवाणुप्पिया'— कहकर अणुप्रत तत्त्व का भी अनुमोदन किया है। अणुव्रत का क्षेत्र-विस्तार यहुत वडा है। एक करण एक योग सं भी अणुव्रत को स्वीकार किया जा सकता है तथा तीन कारण दो योग से भी अणुव्रत को स्वीकार किया जा संकता है। श्रावक के वारह व्रतो पर देश-काल एव सामर्थ्य का स्थप्ट प्रतिथिम्ब हाता है।

यतमान में अणुज्ञत का एक सस्करण अणुव्रत अनुशास्ता श्री तुलर्सी ने प्रस्तुत किया है। भले ही उसके लिए परम्परा से जेन होना आवश्यक न हो। पर फिर भी जीवनशुद्धि का यह विशेष उपक्रम है। जेनत्व को भी सही अर्थों में जन्म से नहीं पाया जा सकता। परम्परा से पाया हुआ जेनत्व ओढा हुआ होता है। सच्चे जेनत्व को कर्म से ही पाना होता है। अणुव्रत को भी कम से पाना होता है।

जेन धर्म आर तेरापथ की एक परम्परा ह। अणुव्रत परम्परा नहीं है। पर इसके विना जेनत्व ओर तेरापथत्व तेजस्वी नहीं बन सकता। यह ठीक है कि सच्चा धामिक अपने-आप अणुव्रती वन जाता है। पर यह भी सही है कि अणुव्रती वने विना आदमी सच्चा धार्मिक नहीं वन सकता। आज का धामिक धार्मिक तो है। दुनिया में अरवी आदमी ह, सब किसी न किसी धर्म से जुड़े हुए है। पर यह नहीं कहा जा सकता उनमें नैतिक लोग कितने है। नैतिकता करुणा के विना नहीं उपज सकती। जिस आदमी के मन में करुणा जाता है। अणुद्रत आदोलन मनुष्य के अदर सूखे हुए करुणा के स्रोत को वढाने का प्रयास है। ऐसा आदमी न तो किसी को घोखा देगा ओर न किसी की हिसा करेगा। एक शातिपूर्ण समाज/ससार के निमाण के लिए अणुद्रत एक अभोध अस्त्र है। यह किसी सम्प्रदाय से जुडा हुआ नहीं है। किसी भी सम्प्रदाय को मानने वाला व्यक्ति अणुद्रती वन सकता है। पर चूकि अणुद्रत आन्दोलन के प्रवर्तक आचार्यश्री

होती हे उसके मन मे नेतिकता का प्रवाह अपने-आप वहने लग

से जुड़ा हुआ नहीं है। किसी भी सम्प्रदाय को मानने वाला व्यक्ति अणुव्रती वन सकता है। पर चूिक अणुव्रत आन्दोलन के प्रवर्तक आचार्यश्री तुलसी हे, अत जेन धम एव तैरापथ के लोगों का दोहरा दायित्व हो जाता है कि ये स्वय अणुव्रती वने तथा अन्य लोगों को भी अणुव्रती वनने की प्रेरणा दे।

## कैसे रोके वुराइयो का प्रवेश?

मनुष्य एक चतन सत्ता है। यो तो चेतना सभी प्राणियो म होती है पर मनुष्य की चेतना मे ही यह क्षमता है कि उह दुराइयो के प्रवेश को रोक सकती है। वही एक ऐसा प्राणी है जो सम्यग् और मिध्या में भद कर सकता है। वाकी के प्राणियों में यह भैदज्ञान नहीं होता। इसीलिए ये अज्ञानी है। पर मनुष्य का ज्ञान भी तव अज्ञान वन जाता है जब वह आग्रह वन जाता है। यो सस्य अनन्त है। उसे परिपूण रूप में केवल केवलज्ञानी ही जानता है। सव मनुष्यों के पास केवलज्ञान नहीं होता। उनके पास ज्यादा तो अज्ञान होता है। पर आग्रह के कारण उनके पास जो ज्ञान होता है वह भी अज्ञान अर्थात् मिध्याज्ञान चन जाता है। आग्रह मनुष्य का सवसे चडा शतु है। वही अनेक वडे-यडे विवाद खडा कर देता है। जिसकी दृष्टि सम्यक् वन जाती है वह सत्य को उसकी सापेक्षता में ही समझता है। ज्ञान नहीं होना एक बात है पर मिध्याज्ञान होना दूसरी बात है। आग्रह मनुष्य के ज्ञान को मिध्या बनाता है।

#### अनाग्रह

युराइयो को राकने का एक रास्ता है—अनाग्रह। इसका यह मतलव नहीं है कि मनुष्य का अपना कोई विचार ही न हो। इसका यह अर्थ भी नहीं है कि आदमी सदेहशील हो। इसका अर्थ ता यही है कि आदमी सापेक्षदृष्टि से सोचे। सापेक्षता के विना हम किसी घटना का सही अर्थ नहीं समझ सकते। गांधीजी ने एक शब्द दिया था सत्याग्रह। विनोवाजी ने इस पर विचार करते हुए सत्याग्रह की अपक्षा सत्याग्रहिता पर ज्यादा चल दिया। सचमुच। यह चहुत कीमती बात है। सत्याग्रही व्यक्ति अपनी वात पर अड जाता है। वह दूसरो पर एक प्रकार का दवाव है। सत्याग्रही व्यक्ति कभी किसी पर दवाव नहीं डालता। वह तो सत्य को उसकी सापेक्षता म ही समझता ह। उसकी जिज्ञासा के द्वार सदा खुले रहते है। अच्छे निचारा को अपने में प्रवेश देना ही तुरे विचारा को अपने स वाहर धकेलना है। यही चुराइया के प्रवेश-निपेध का पहला सूत्र है।

### दृढ सकल्प

युराइयो को रोकने का दूसरा सून हॅ—हुट-सकल्प। सकल्प की हृदता के विना कोइ भी व्यक्ति अपने लक्ष्य तक नही पहुच पाता। उसकी ऊजा इधर-उधर विखर जाती ह। दुनिया म पदार्थों का कोइ पार नहीं है। इसी तरह आकाक्षाओं का भी कोइ पार नहीं है। ऐसी स्थिति में यदि व्यक्ति अपने मन को सयमन्सकल्प से नहीं वाध पाता है तो उसका मागध्युत होना सहज सभाव्य है। जिनका सकल्प मजबूत होता है वे ही दुनियायी आकपणा से वच पाते है। जो अपन मन के भी स्थामी नहीं बन सकते, वे दूसरों के स्थामी केसे वन सकत है?

#### अप्रमाद

युराइयो को रोकने का तीसरा उपाय है—अप्रमाद। अप्रमाद का अध है जागरूकता। अजागरूक व्यक्ति पर युराइया अनेक मार्गो से आक्रमण कर सकती है। वडी-वडी सडका पर यह टीक ही लिखा रहता है कि—'सावधानी हटी, दुर्घटना घटी'। दुर्घटना केवल सडको पर ही नहीं होती। जीवन के हर क्षेत्र में दुघटना की सम्भावना है। आदभी जरा-सा भी प्रमाद करता है तो न जाने कितने अनय घटित हो जाते हैं। झाइवर के एक क्षण के प्रमाद से ता न जान कितने लोगों को जीवन से हाथ घीना पडता है। विजली, पखे, गेस के चूल्हे आदि जितने भी उपकरण ह उनक प्रति सजगता न रहे तो न जाने कितना नुकसान हो जाता है।

यस्तुत जीवन एक स्वण अवसर है। हर क्षण हमारे दरवाजं पर कोई महत्वपूण दस्तक देता रहता है। जब आदमी प्रमत्त रहता है तो वह उस दस्तक को नहीं सुन सकता। यह ठीक है कि आदमी भोतिक सुविधाओं का सबया त्याग नहीं कर सकता, पर जो सुविधाओं में आसक्त हो जाता है, वह अवसर के चेहरे को नहीं पहचान सकता है ओर जब आदमी अवसर को चूक जाता है तो उसकी सफलताओं का दरवाजा वन्द हो जाता है। हर क्षण सजम ओर सावधान व्यक्ति ही प्रगति की दोड में अग्रसर रह सकते है। अप्रमत्त व्यक्ति ही युराइयों ओर अच्छाइयों में भेद कर सकते है तथा सार्थक जीवन जी सकते है।

बराइयो से बचने का चोबा रास्ता है-अनावेग। आवेग के अनेक रग-रूप ठे-क्रोध, मान, माया, लोभ, काम आदि। जो मनुष्य को वेहोश बना देत ह। जब आवेग आता हे तो आदमी को भला-बुरा कुछ नहीं दीखता। उस समय वह अपने आपको ही भूल जाता है। आर्जेग का क्षण बीतता है आर जब आदमी होश में आता है तो उस लगता ह उसकी चादर पर कोई धब्दा रह गया है जिसे मिटाना सहज नहीं है। जीवन को सहजता से स्वीकार करने वाला व्यक्ति ही उतार-चढावा मे समतापुण रह सकता है। जीवन मे उतार-चढावा का रोका नहीं जा सकता। कभी आदमी को ऐसा लगता है कि वह सफलताओं के सर्वोच्च शिखर पर हे, तो कभी ऐसे क्षण भी आते ह, जब उसे लगता हे कि वह असहाय और अकेला है। ऐसे क्षणों में जो व्यक्ति अपने सतुलन को खो देता है, वह जीवन की वाजी हार जाता है। हर उच्चावचता को सहजता से स्वीकारना ही सफलता की कुजी है। ऐसे व्यक्ति को कभी निराशा नहीं घेर सकती। उसका चेहरा हमेशा प्रसन्नता से प्रफुल्ल रहता है। वह केवल स्वय ही प्रफुल्ल रहता हे, अपितु आस-पास के परिवेश को भी प्रसन्नता से भर देता है। वह जहां भी जाता है उसके व्यक्तित्व की सोरभ सवको तुप्त कर दती है।

युराइयो स वचने का पाचवा रास्ता ह-तनावमुक्ति। जब तक शरीर है तय तक प्रवृत्ति से वचा नहीं जा सकता। प्रवृति कवल ता की ही नहीं होती है, वह मन और वचन की भी हाती है। मनुष्य का तन तो एक अनुपम उपलब्धि ह। उसका नाडीतंत्र आर ग्रथितन देव दुर्नभ है। पशुओं को तो भला वह सुलम ही कहा है? संचम्च। मनुष्य का तन अनत रहस्या का खजाना है। जा आदमी इस खजाने से अनजान रह जाता है वही तन का दुरूपयीग करता है। यही मन ओर वचन का दुरूपयोग करता है ओर अन्तत उसके पल्ले पडते ह-तनाव। जो व्यक्ति प्रवृत्तिया का सम्यग् उपयोग करता है, यह न केंग्रल आनन्द से भरा रहता हे अपितु एक धन्यता उसे हर क्षण अनुभव होती रहती है। यद्यपि तनाव की हर दरार व्यक्तित्व क मंदिर में अपना एक निशान छोड़ जाती है, पर जो अपने तनायो को नहीं समझता है उसकी दरार निरतर चोडी होती जाती है। उससे मुक्त होने का एक ही माग ह कि आदमी अपनी चचलता पर नियत्रण करे। जो व्यक्ति चचलता से मुक्त हाते ह उनका व्यक्तित्व ही धीर-गभीर हो सकता है। ऐसे व्यक्ति न केवल स्वय समस्याओ से मुक्त रहते हे अपित ये अपने निकट आने वालो की समस्याओं को भी सुलझा मकते है। तनाव आर चवलता एक ही सिक्के के दो पहलु ह। उनसे यचने का एक ही माग हे-सयम। निवृत्ति से प्रसूत प्रवृत्ति ही श्रेयस्कर है।

इन पाच आक्षवो का जो समझ लेता है उसके युराइयो के द्वार स्वय निरुद्ध हो जाते है। आवश्यकता यही ह कि व्यक्ति अपना विश्लेपण करे आर जहां भी अपनी नोका म छिद्र दिखाइ दे. उसे राकने का प्रयास करे।

### युवक ओर अणुव्रत

अणुव्रत ओर प्रेक्षा तेरापय की दो महत्त्वपूर्ण उपलब्धिया है। एक सम्प्रदाय के रूप में सुस्थिर होकर भी तेरापय ने ये दो महत्त्वपूर्ण असाम्प्रदायिक चरण अंकित किए है। यों जेनधर्म तेरापय का अपना परम्परागत कार्य क्षेत्र है। पर ये दो घरण सचमुच असाम्प्रदायिक गति-प्रगति के सूचक मूल्य मानक ह। हमारे में से अनेक लोग चाहते है कि इस दिशा में तेजी से आगे बढ़ा जाए। निश्चय ही आधायश्री महाप्रज्ञजी का नेतृत्व हमारे लिए मार्गदर्शक दीप है। इनके आभामडल से हमारा मार्ग प्रमावित हो रहा है। अंकिचन साधु-साध्यियों की तपस्था भी हमारा गोर पुष्ठ-चल है।

पर यह भी सच ह कि साधु-साध्वियों के काम करने की अपनी एक सीमा होती है। वे उसका अतिक्रमण नहीं कर सकते। उन्हें उसका अतिक्रमण करना भी नहीं चाहिए। अलवता समणी वग इस दृष्टि से एक समाधायक विकल्प सामने आ रहा है। समण शक्ति को यदि नियोजित रूप में इस दिशा में अग्रसर किया जाए तो बहुत वडा कार्य हो सकता है। पर फिर भी यह शक्ति सीमित है।

यहीं पर श्रावको की भूमिका का सवाल आता है। पर श्रावको की कठिनाई यह है कि उनकी अधिकाश शक्ति अपने धन्धे में ही खप जाती है अत वे सघ समाज को विशेष सेवा नहीं दे सकते।

असल म इस दिशा म हमारे पराक्रम को जितना सुचारु रूप से नियोजित करना चाहिए उतना नहीं हो पाया है। जब हमारे ही समाज के लोग अन्य सभा सस्याओं में अपना समय लगा सकते हैं तो उनकी शक्ति का सध-समाज के लिए उपयोग क्यों नहीं लिया जा सकता यह एक चितनीय सवाल है। यह भी ठीक है कि एक अवस्था तक आदमी के कधे पर परिवार की जिम्मेदारी होती है। पर क्या उसके बाद वह उससे मुक्त नहीं हो सकता। यद्यपि निवृत्त अवस्था में आदमी ज्यादा काम नहीं कर सकता, पर फिर भी कुछ काम तो कर ही सकता ह। तव भले ही आदमी अपने जीवन का सर्वोत्तम अश विता चुका होता है फिर भी उसके अनुभव तो परिपक्व होते ही है। कभी-कभार इस वात को अनुभव किया जाता है। पर मानना होगा कि इसे एक अभियान के रूप में प्रतिष्ठापित किए विना कार्य यथेष्ट रूप भें आगे नहीं वह सकता।

असल में हमें कार्यकर्ताओं की एक सेना खड़ी करनी ही होगी।
जहां भी कार्यकर्ता की बात आती है उसके योगक्षेम की समन्या भी खड़ी हो जाती है। क्योंकि भूख तो आखिर हर कार्यकर्ता को भी लगती है। इसके साथ-साथ प्रचार के माध्यमी पर भी चितन करना होगा। आज विज्ञान ने इतने बहुमुखी साधन विकसित करा दिए ह कि पुराने जमाने म जो प्रचार वर्षों में नहीं हो पाता था। वह आज घटे भर में हो जाता है। इस दृष्टि से प्रचार माध्यमा पर भी विचार करना पड़ेगा।

कुछ लोग धर्म के प्रतार के ता इच्छुक ह, उनकी बडी उत्कठा रहती है कि हम आगे बढ़े, पर जहा पेसे का सवाल आ जाता है, वे फिसल जाते है। बल्कि बहुत सारे लोग ता इस बात पर विवाद के लिए भी उताल रहते है। इसमे काई सदेह नहीं है कि साहित्य शोध साधना आदि के क्षेत्र म जेसा कार्य हमारे सघ के माध्यम से हो रहा है, वह यदि सरकारी स्तर पर, वेतन भोगी लोगा द्वारा करवाया जाए तो विपुल धन की आवश्यकता होगी। हमारा कार्य जिस स्तर का है उस स्तर पर पेसे का हिसाब लगाया जाए तो उसका कोइ अनुपात ही नहीं हो सकता। जन्य सस्थाए आज किस तरह कार्य कर रही ह तथा जिस तरह पेसा वहा रही ह उसके अनुपात में हमास खवा बहुत ही अल्प है। पश्चिम म 'पीपल्स ऑफ दी क्वेस्ट' नाम की एक सस्था हे उसका प्रतिवर्ष का विज्ञापन

खच ही १० लाख डालर ह। इस अनुपात म हम यदि अपन आपको देखे तो शायद एक प्रतिशत म भी नहीं आएगे। फिर भी इस दृष्टि स व्यापक रूप से समाज के प्रमुख लोगा का चितन चल रहा है। कुछ योजनाए भी सामने आ ग्ही है। अमृत निधि की योजना इसी यात का सकेत ह। पर इस वात से इकार नहीं किया जा सकता है कि समिपत कार्यकर्ताओं की अपेक्षा तो है ही।

इस दृष्टि स पूज्यचित विकल्प फिर सामने आता है कि एक अवस्था के याद आदमी अपना जीवा सघ-समाज की सवा क लिए समिपत करे। अपने परिवार की चिता म तो सभी जीते ह। मस्त दम तक भी यदि आदमी अपने आपको परिवार में भी खपाता रहता है तो उसके लक्ष्य को व्यापक नहीं कहा जा सकता। आवश्यकता ता इस यात की है कि ५० या ६० वर्ष याद आदमी परिवार की चिता से मुक्त होकर समाज-हित म अपने आपको लगाये।

ऐसे लाग जिनके पास पस की कमी नहीं हे तथा उसके यच्चे भी धन्धे में युजुर्गों का हस्तक्षेप नहीं चाहत फिर भी यदि ये दुनियादारी में अपनी टाग अडाते रहते हैं तो यह एक चितनीय बात बन जाती है। कुछ लाग यह भी कहते हैं कि हम निष्क्रिय जीवन जीना नहीं चाहते, इसिलए व्यापार म सलग्न रहते हैं। पर क्या सिक्रयता का क्षेत्र केवल व्यापार ही है? क्या समाज सब का कार्य सिक्रयता का क्षेत्र नहीं बन सकता? अत आवश्यक है कि प्रोढ लोग इस प्रस्ताय पर गहराइ स विचार कर।

आज जो युवक ह व भी अपनी जिम्मेदारी से मुकर नहीं सकते। जिन व्यक्तिया का चितन स्पष्ट होता है वे युवा अवस्था म भी अपना समय निकालत ही ह। पर सभी युवकों को यह तो सोचना ही ह कि एक अवस्था के वाद हमें अपना जीवन सच-समाज की सेवा में समर्पित करना है। यदि आज से ही वे लोग अपना लक्ष्य बनाए तो उनके सामने वहुत अधिक कठिनाइया नहीं आएगी। आशा है हमारा युवा-वर्ग समय की माग को पहचान कर पहले से ही अपने जीवन का एक निश्चित ध्यंय वनायेगा।

### 'अणुव्रत' स्वस्थ समाज रचना का आधार

शान्ति मनुष्य की सबसे बडी अभीप्सा है। वाकी सारी वाते शान्ति के लिये ही शुरू होती है। शान्ति की खोज ही परिवार व समाज का हेतु हे तथा शान्ति की खोज ही अध्यात्म है। महावीर ने कहा था—

> जे य वुद्धा अइक्कता, जेय बुद्धा अणागया सति तेसि पइट्ठाण भूयाण जगई जहा

ससार में जितने भी बुद्ध पुरुष हुए हे या होगे, शान्ति ही उनका प्रतिष्ठान हे। वेसे ही जेस प्राणियो का प्रतिष्ठान पृथ्वी हे।

सचमुच जीवन शान्ति की ही परिक्रमा है। कुछ लोग पदार्थ में शान्ति को खोजते है। पर पदार्थ में सुख तो मिल सकता है शान्ति नहीं। शान्ति तो मनुष्य के अपने आप में ही निहित है। उसका पहला सूत्र हे मेत्री। मेत्री का अर्थ दूसरो से दोस्ती नही है। जब भी मत्री कोई दोस्त बनाती है तो वह बाहरी यन जाती है। पर यह भी सही हे जब मेत्री आत्मगत होती है तो बाहर मित्रा की सख्या अपन आप बढ जाती है। अणुवत समाज सरचना का पहला सुत्र ह मेत्री।

दुनिया म मनुप्य ही एक ऐसा प्राणी ह जिसके पास समाज की समझ है। जानवरा म सह जीविता तो ह पर व अपना समाज नहीं बना सकते। उनके पास केवल समज की समझ है। मनुष्य ने केवल साथ रहना ही नहीं सीखा अपितु सह अस्तित्व के सिद्धात को भी स्वीकार किया। मत्री के अभाव म सह अस्तित्व नहीं पनप सकता। वह तो तभी पनप सकता है जब मनुष्य दूसर के अस्तित्व को भी स्वीकार करे। जहां सह अस्तित्व होगा वहा कोई भी व्यक्ति वेवजह किसी को किसी प्रकार की तकलीफ नहीं देगा।

उसका रहन-सहन ही इस प्रकार का होगा कि वह निरपराध पाणी का सकल्प कर ही नहीं सकेगा। जो आदमी अपने आप से मेत्री करेगा वह आत्महत्या नहीं कर सकेगा। वह भूण हत्या भी नहीं कर सकेगा। वह किसी पर आक्रमण नहीं कर सकेगा। यह आक्रामक नीति का समर्थन भी नहीं कर सकेगा। विश्वशान्ति ओर निशस्त्रीकरण उसका सहज अभियान वन जाएगा। आज पूरी दुनिया में शस्त्रों का जो उत्पादन हो रहा है वह अहिसा ओर मेत्री को सबसे बड़ी चुनोती ह। शस्त्र का फलितार्थ ही हे बुद्ध। मनुष्य के मन मे जय युद्ध की भावना पदा होती हे तभी शस्त्रो का जन्म होता है। कोड भी देश शस्त्रों को प्रदर्शनी करने के लिये नहीं वनाता। कई बार आत्म रक्षा के लिये शस्त्रों के निर्माण का तर्क दिया जाता है। यत्कि अमेरिका जेसे देशों में तो बच्चों के हाथा में भी वन्द्रके आ गई ह। स्कल जाने वाले बारह बच्चा में से एक बच्चे के पास बन्द्रक होती है। अभी अमेरिका मे छपी एक किताव मे कहा गया हे--'अधिक बन्दके और कम अपराध'। पर अमेरीकन लोग असमजस में हं कि वन्द्रक रखना उनके लिए सुरक्षा की गारटी हे या नहीं? यास्तव मे शस्त्र से हिसा मे कमी नहीं आ सकती। हिसा हिसा से नहीं मर सकती, वह तो अहिसा से ही मरती है। जैसा कि कहा गया हे-

### क्षमा शस्त्र करे यस्य खड्ग तस्य करोति कि?

अथात् जिमका मन भेनी से भर जाता है उसके शस्त्रों के खजाने खाली हो जाते है। उसकी न केवल हाय की लाठी ही छूट जाती है अपितु नाखून भी भोयरे पड जाते है। मेत्री का शस्त्र बहुत धारदार है। जो मनुष्य या देश मेनीमान को नहीं समझते वे न केवल दूसरों के लिये खतरनाक बनते हैं बल्कि अपने लिये भी खतरनाक बन जाते है। क्योंकि शस्त्र में हमेशा प्रतिस्पर्धा रहती है। वह हमेशा अधिक से अधिक वेधकता की दोंज करता रहता ह। कोई भी व्यक्ति समाज या राष्ट्र अभित्र वनकर दूसरा का मित्र नहीं वना सकता। यद्यपि दुनिया का इतिहास युद्ध परम्परा से भरा पड़ा ह पर युद्ध कभी भी शान्ति का स्थापित नहीं कर सकता। शान्ति तो मेत्री से ही आहूत हो सकती है।

यद्यपि आज शान्ति के नाम पर शस्त्रों का वहुत विकास हुआ है। पर यह भी समझ में आने लगा है कि शान्ति को शस्त्रों से नहीं खरीदा जा सकता। भले ही कुछ लोग शस्त्रा के व्यापार से अपार धन सग्रह कर सकते है। पर वे मानवता के मिन नहीं वन सकते।

विश्व इस बात से परिचित हो चुका है कि परमाणु यम कितना भयानक है। कोवाल्ट, स्ट्रोशियम्, थोरियम आर कार्वन से फेलने वाले प्रदूपण को वह भोग चुका है। उसे डर लग रहा है कि कव कोई परमाणु वम फट जाए आर आज जो लोग निश्चित है, ने कल का स्यॉदय देखने के लिए भी जीवित वच या नहीं? परमाणु निखडन का धुआ भी विश्व की जन्मपनी को थुण से भर देगा। विल्क परमाणु अस्त्रा का जहरीला कचरा भी २० लाख टन की सीमा को पार चुका है। किरा न कहीं तो उसका निप्पादन करना ही होगा। समुद्र में फेक दिया गया तो मछिलयों के माध्यम से पुन मनुष्य के भाजन में पहुंच जायेगा। वरसात में धुलेगा तो पानी के माध्यम से मनुष्य के पेट म पहुंच जायेगा। असल में शस्त्र में से शादि नहीं निकल सकतीं।

शान्ति की पहली शर्त मेनी है। हिसात्मक एव तोड फोड प्रवृत्तिया से भी शान्ति को नहीं प्राप्त किया जा सकता। जहा हिसा ही शान्ति की समझ बन जाती है वहा जगल का राज्य ही आकार ले सकता है। समझदार लोग हर समस्या को परस्पर विचार-विमश से सुलझाने का प्रयास करते है। हिसा से प्राप्त होने वाला समाधान थोडे दिना में स्थय ही समस्या वन जाता है।

अणुद्रत समाज की सरघना मनुष्य की आत्मा मे बसी हुई इस

आध्यात्मिकता को जगान का प्रयत्न है। अध्यात्म की दृष्टि स प्राणी की हिसा ही नहीं अपितु पदाथ के प्रति दुरुपयोग का भाव भी हिसा ह। आज जो उपभोक्तावाद समस्या वन रहा है उसका मूल कारण असयम ही है। व्रत या सयम की समाज व्यवस्था में उच्छृखल उपभोक्तावाद को स्थान महीं मिल सकता। यदापि जीवन के लिय आवश्यक सूक्ष्महिसा से वचना मनुष्य के लिये सम्भव नहीं है। पर उसके लिये मानवीय एकता म तो विश्वास करना जरुरी है ही। जाति रग आदि के आधार पर किसी को ऊच-नीच अस्पृश्य मानना मानवीयता के महल में बहुत बड़ी दरार ह। कभी यह दीवार क्षुद्र ओर अक्षुद्र के रूप म प्रकट होती है तो कभी काले ओर गोरे के रूप म। पर इसम कोई स्देह नहीं है कि मानवता का महल उससे क्षितिग्रस्त होता ही है।

अध्यात्म ओर मंत्री का ही दूसरा नाम हे धम। पर आज धर्म का स्थान सम्प्रदाया ने ले लिया है। सम्प्रदाय आज पूरी दुनिया को अशान्ति के गड़ढे की ओर धकेल रह है। धम के नाम पर आज तक जो रक्तपात हुआ हे और हो रहा ह उससे कोन अपरिधित है? यहुत वार साम्पदायिकता को दूसरा से यचने का रक्षा कवच चनाया जाता है। पर दखा यह गया हे कि इससे स्वय का भी वचाय नहीं हो सकता। जय तक दूसरा सम्प्रदाय लड़ने के लिये उपलब्ध होता ह तब तक तो सम्प्रदाय की लड़ाई दूसरे सम्प्रदाय से रहती है। पर जब दूसरा सम्प्रदाय की लेवे उपलब्ध नहीं हाता तो साम्प्रदायिकता अपने ही उपसम्प्रदाय के साथ लड़ना शुरू कर देनी ह।

साम्प्रदायिकता धम नहीं अहकार है। बहुत वार साम्प्रदायिकता का यह मुकुट राज सिहासन पर वेठ कर राष्ट्र को भी साम्प्रदायिकता म रग देता है। ऐसे लोग विश्वशान्ति के लिये तो खतरा ह ही पर अपन राष्ट्र में भी भेद की दीवार खड़ी किये विना नहीं रह सकते। साम्प्रदायिकता एक मीठा जहर ह इसके नाम पर भोले भाले लोगो को बहुत भड़काया जा सकता है। हर सम्प्रदाय में पेदा होने वाले महापुरुष हमेशा दूसरे सम्प्रदायो के प्रति मैत्री का हाथ आगे वढाते हुए दिखाई देते है। अणुव्रत समाज व्यवस्था का एक सूत्र हे परस्परता। परस्परता वेसे एक आध्यात्मिक मूल्य भी वन सकती हे पर सामाजिक जीवन के लिये तो अनिवाय है। व्यवसाय ओर व्यवहार की प्रामाणिकता इसका मुख्य आधार है। जो व्यक्ति व्यवसाय ओर व्यवहार मे प्रामाणिक रहेगा वह अपने लाभ के लिये दूसरा को हानि नहीं पहुंचा सकता। वह छलनापूण व्यवहार नहीं कर सकता। व्यवसाय ओर व्यवहार के विना जीवन चल नही सकता। पर जहा इनके वीच में स्वार्थ आ जाता है आदमी अप्रामाणिक वन जाता है। अप्रामाणिक व्यक्ति की आकाक्षाए आगे से आगे फेलती जाती हे। ऐसे व्यक्ति न केवल समाज व्यवस्था के लिये ही खतरा बनत हे अपितु उनका व्यक्तित्व भी अदर से टूट जाता है। हो सकता हे कभी-कभी व्यक्ति को नहीं चाहते हुए भी अप्रामाणिकता यरतनी पडे। पर वह अप्रामाणिकता समाज व्यवस्था को जोडने वाली नहीं यन सकती। अवसरवादी बनकर एक व्यक्ति कितना ही धन कमा सकता है पर यह समाज को सुखी नहीं बना सकता। दान देकर भी कोई व्यक्ति समाज को सुखी नहीं बना सकता। सत्य तो यह हे कि जो व्यक्ति प्रामाणिक बनता है वह स्वय अपने सग्रह की सीमा कर लेता हे तथा दूसरो के जीने के लिये स्थान छोड देता हे। इसीलिये अणुव्रत समाज सरचना मे परिग्रह की सीमा एक आवश्यक व्रत है। इससे व्यक्ति स्वय तो सतोप का अनुभव करता ही है पर दूसरों के लिये भी शान्ति का आश्वासन देता है।

स्वार्थी व्यक्ति बहुत लम्बे समय तक सुखी नहीं रह सकता। उसके मित्रों की सख्या निरतर घटती जानी है। और एक दिन ऐसा आता है जब उसे अनुभव होता है कि वह शतुओं से घिर गया है। वह ऐसे चक्रव्यूह में फस जाता है जिससे निकलना नामुमिकन हो जाता है।

स्वार्य को आच देने वाली ओर भी कई बाते हैं। चुनाव भी एक ऐसा ही प्रसग है। आज पूरी दुनिया में स्नोकतत्र प्रतिप्ठित हो गया है। पर जब तक वह मनुष्य के मन मे प्रतिष्ठित नहां होगा स्वस्थ लोकनत्र का निर्माण नहीं हो सकता। आज लोकत्र में जहा-जहां भी खामिया दिखाई देती है। वहा-वहां चुनाव की अनियमितताए अवश्य ही हो रही है। दुनिया में राज्य व्यवस्था से इन्कार नहीं हुआ जा सकता पर जो राज्य व्यवस्था स्वार्थ के धागो से वधी रहती है वह स्वतत्रता प्रदान नहीं कर सकती। आज यदि पूरी दुनिया ने साम्राज्यवाद को नकार दिया है तो इसका कारण यहीं रहा है कि उस व्यवस्था में स्वार्थ का घेरा बहुत सकरा हो जाता है। राजा भी यदि प्रजा की सुविधा का ध्यान रखे तो राज्यतत्र अखरने वाला नहीं बनता। लोकतत्र में भी यदि स्वार्थ प्रवल बन जाता है तो वह लोक-मगल का वाहन नहीं बन सकता। राज्य शासन को सुव्यवस्था से जीडने के लिए चुनाव की शुद्धि पहली शार्त है।

शासन एक व्यवस्था तो बनाता है, पर उसका मूलाधार दड ही रहता है। यह सही हे कि दड-व्यवस्था की भी अपनी उपयोगिता है। पर शासन के अनुशासन से पहले व्यक्ति मे समाज ओर परिवार का अनुशासन भी आवश्यक है। आवश्यक तो यह है कि व्यक्ति का अपना आत्मानुशासन जागे, पर जहा भी व्यक्ति मे आत्म-दुर्वतता जागती हे वहा परिवार ओर समाज की व्यवस्था सामने आती है। आदमी ने वहत अनुभवों के वाद समाज मे रहना सीखा है। अनेक लोगो के विलदान की बलिवेदी पर ही परिवार और समाज की व्यवस्था खडी होती है। यह यद्यपि कोई दड-व्यवस्था नही है, पर परस्पर की समझ के कारण ही समाज की एक व्यवस्था खडी होती है। इसे ही हम सभ्यता कह सकते है। संस्कृति व्यक्ति के अपने आत्मानुशासन से फलित होती है। सभ्यता समाज के अनुशासन स फलित होती है। जिस समाज मे अपना आन्तरिक अनुशासन नही होता वह समाज कभी सभ्य नहीं वन सकता। जीवन तो यो जगली आदमी भी जीते है, पर सभ्यता मानवता की अपनी पहचान है। सभ्य समाज के अपने व्यवहार ओर व्यवहार के ही सभ्य तरीके नही होते अपितु उसमें कुछ रीति-रिवाज भी शामिल होते है। यह सही हे कि रीति रिवाज

कोई शाश्यत सिद्धात नहीं वन सकते। एक समय जो रीति-रिवाज आवश्यक माना जाता है वदले हुए परिवेश म वह अनावश्यक आर अधिन ही नहीं अपितु धातक भी वन जाता है। इसलिए ममाज-व्यवस्था एक वहता हुआ स्रोत है। वह कभी ठहर नहीं सकता। पर फिर भी हर स्रोत्र के दो तट अवश्य होते है। जय वे तट टूट जाते हे तो बाढ का आतक फेल जाता है। समाज व्यवस्था को वदलने के यावजूद भी परस्परता के कुछ तट ऐसे होते है जिनका रहना आवश्यक है। स्वार्थ उन तटों पर आधात करता है। उसी से समाज में विघटन पेदा होता है।

समाज ने अपने अस्तित्व के लिए विवाह सस्या को जन्म दिया। एक समय ऐसा था जब विवाह नाम की कोई व्यवस्था नही थी। पर धीरे-धीरे आदमी ने यह समझ लिया कि स्त्री ओर पुरुप को एक सीमा म नहीं वाधा गया तो जीवन मरक वन जायेगा। आदमी-आदमी अपने ही झगड़े में खत्म हो जायेगा। यह सही है कि विवाह सस्था में भी समय-समय पर अनेक परिवर्तन होते रहे ह। जाति, रग, सम्प्रदाय, भूगोल भी आपसी सम्बन्धा को जोडने के सेतु बनते रहे ह। दहेज भी उसी सम्बन्ध-सेतु का एक पत्थर रहा है। पर जब दहेज का ठहराय एक शर्त यन जाता हे तो उससे अनक विकृतिया जन्म लेती है। यद्यपि दहेज को लेकर समाज मे समय-समय पर कुछ कुरीतिया भी खडी होती रही है। इसीलिये कुछ लोग तो विवाह सस्था को व्यस कर देने का ही प्रयत्न कर रहे हे। दहेज एक कुरीति हे पर उसके नाम पर यदि योन स्वच्छन्दता बढी तो समाज को रुग्ण होन से नहीं बचाया जा सकता। योन स्वच्छन्दता की कठिनाइया भी विवाह सस्था की आवश्यकता को रेखांकित कर रही है। निश्चय ही अणुव्रत की समाज सरचना मे दहेज को काई स्थान नही मिल सकता पर जीयन में सम्बन्धों की पवित्रता का सूत्र अगर बीच में नहीं रहा तो न केवल आदभी का स्वास्थ्य ही चोपट हो जाएगा अपितु समाज का पूरा ढाचा ही चरमरा जाएगा। इसी तरह बाल विवाह, वृद्ध विवाह आदि कुरुढिया भी स्वस्य समाज रचना मे टिक नहीं सकती। अणुव्रत

का अध उच्छृखल काम को राकन का है। इसी तरह बहुत-सी कुरूढिया ऐसी ह जा कभी जरूरी रही हागी पर आज यदि उनकी काई उपयोगिता नहीं रही है तो उनके शब का ढाना काइ जरूरी नहीं है।

मनुष्य तन एक अनमाल रत्न हे पारम्भ म ही मनुष्य शरीर के गुणगान गाए जात रहे हा धीर-धीर मनुष्य न बहुत निकास भी किया। पर अभी मनुष्य क विकास की अनेक सम्भावनाए सामन छलक रही ह। यह वहत आवश्यक हे कि मनुष्य अपने शरीर की मम्पदा को पहचान। नर ही अपनी साधना से नारायण वन सकता हे। नारायण की यह यात्रा आत्मा की यात्रा ह। वहुत सारे लाग इस आतरिक सम्पदा को पहचान नहीं पात है। वे केंग्ल शरीर स्वाद स ही परिचित ह। इसलिय खान-पान की अनिवर्मितना अथा सामान्य सीमा के अतिक्रमण म कुछ क्षणिक सुखा का व्यक्ति भाग तो नता में पर **उसके परिणाम अ**त्यत भवावह हात ह। नशा उस दुव्यसन याजा का पहला बदम है। इसी न अनेक अपराध अस्तित्व म आत ह। आज नशा इतना भयकर हा गया है इस कोन नही जानता। हम कवल तम्बाख को ही ल। भारत म हर साल करीव छ लाख लोग इसकी वजह से उत्पन्न कसर की चपट म आ जाते ह। अनुमान हे कि मन २००० तक देश म कसर के रोगिया की सख्या पन्द्रह लाख हो जाएगी। इस सख्या का एक तिहाइ भाग गुटका आर तम्याख् का मवन करने जल लोगा का होता ह। अकेल टाटा मेमीरियल म हर वप लगभग सताइस हजार रागी इलाज के लिय आते हे जिनम समह हजार कसर मे पीडित होते हे। इनम पतीस प्रतिशत रागी वे होत हे जो तम्बाखु का सबन करते ह। जिश्व म प्रतिवप तीस लाख लाग कसर से अथवा तम्बाख स उत्पन्न अन्यान्य रागा स मर जात ह। वीस लाख लाग इनमे विकसित दशा के हात ह। इसक वापजूद गुटका तम्वाखू याने पाला की सख्या वढ रही ह। यर वृद्धि दर इसी प्रकार बनी रही ता २०२५ तक हर साल एक कराड लाग केसर से ग्रस्त हागे। समस्या का खतरनाक पहलू हे कि यह क्रम वढता ही जा रहा ह। भारत में हर साल करीव छ

लाख तीस हजार मात तम्वार्म क सवन क कारण शर्ता ह। एक अनुमान के अनुसार पद्रह स सतालीम वप की आयु समुह क करीय चालीस कराड भारतीय किसी न किमी तरह तम्वाख् क आदी है। इस भयानह आऊडे का सबस बड़ा कारण है कि तम्वाख् क उपयाग का सामाजिक स्वीकृति प्राप्न ह। तम्वार्म क उपयाग क आर भी अनेक कारण है, पर इसम काड सदह नहीं ह कि यह एक बहुन ही ददनाक नशा है। यह ता हम नश क पहल कदम की यात कर रह है, पर आज यह याजा जिल मुकाम पर पहुच गइ ह उत्तम अनक पड़ाव हैगडन, स्मक, अफीम, चन्स, गाजा अथवा शराय क या गए ह। क्षीणक चृष्ति के लिये यह नशा याजा शरीर का यहुत भयकर दुरुपयाग है। अणुजत समाज रचना इसीलिये नशामुक्ति को एक आवश्यक शत के रूप म स्वांकार करती है।

आज की दुनिया का सबसे अह प्रश्न है—प्रदूपण। इमन जिम तरह की समस्याए पेदा कर दो ह उससे पूरी धरती के अस्तित्य का ही दातग पदा हो गया है। प्राचीन लाग इस वान का यखुवी जानते थे। इसीलिए महावीर जैस लोगा ने प्रकृति के साथ छड़छाड़ नहीं करन की कीमनी नसीहत दी थी। ने स्वय ता इतना सयमित जीवन जीन थे कि सूक्ष्म जीवो का भी कष्ट नहीं दन थे, हिसा की तो यात ही बहुत दूर थी। अहिसा का यह विचार ही प्रनूपणमुनित का विचार है। यह सभन नहीं हे कि महावीर जितना सयम हर आदमी अपना सके, पर यदि आदमी अतिभाग पर भी नियनण स्थापित कर ले तो धरती की उम्र का छीजने से काफी बचाया ना सकता है।

आज तो भोगवाद का भूत लागो के सिर पर इस तरह चढा हुआ हे कि वे किसी दूसरे की बात सोचना ही नहीं चाहते। सचमुच सुविधावाट ओंग उससे भी बढ़कर फशनवाद ने दुिंगा को विनाश के एक एसे कगार पर पहुंचा दिया हे, जिसका अतिम परिणाम मामूहिक आत्म-हत्या ही हे। यह सही ह कि आदमी का जीन के लिए सास लना पडता हे भोजन भी करना पडता है, उसकी अन्य कुछ आवश्यकताओं से भी प्रदूषण बढ़ता है। इसम भी कोइ सदेह नहीं कि एक दिन दुनिया में प्रलय होने वाला है, पर आदमी अपने कारनामों से उसे इतना जल्दी निमन्नित कर रहा है कि समय पर सयम नहीं किया गया तो न केवल गरीव आर असहाय लोग ही काल के गाल में समा जायंग अपितु सुविधाजीवी लोग भी उससे अपने आपको वचा नहीं पायेगे।

सुविधायाद का कहीं काई पार नहीं है। खाने-पीने से लेकर पहनने-ओढ़न, मकान फर्नीचर बनाने, यान-बाहनों का प्रयोग करने के लिए विभिन्न उद्योग की स्थापना निमाण कर आदमी अपने अत के सारे साधन जुटान म प्यस्त है। बल्कि आज तो पेकिंग सिस्टम ही ऐसी भयकर बीमारी के रूप म खड़ा हो रहा है कि उसका कोई भी अथ नहीं है। सध्यता के नाम पर हर दिन भयकर कूड़े का ढंग लग रहा है। उद्योगा से प्रवाहित होने वाले कचरे से नदिया और समुद्र भी दुपित होते है।

कुछ लोगा का तक है कि हमार पास वीद्विक क्षमता है, हम उसका उपयोग क्यों न करे? एस लोग ही अपने लिए सुविधाओं का एक अभव कवच खड़ा कर लेते हैं। पर उन्हें यह सोचना होगा कि क्षमताओं का दुरुपयोग एक भयकर पाप है। यद्यपि लोगों ने न्याय आर अन्याय की अपनी कुछ परिभाषाए गढ़ रखी है। पर वे नितात पूजीवादी मनोवृत्ति की परिचायक है। प्राकृतिक साधनों का उच्छुखल उपयोग करन वाल लोग भले ही न्याय की कितनी ही दुहाइया द पर पकृति का भी अपना एक न्याय है। उसे यदि नहीं पहचाना गया तो एक दिन सवनाश मवको ध्वस्त कर डालेगा।

पूजीवाद का मूल ही सुविधायादी मनोवृत्ति का मूल है। सुछ लोग अपनी सुविधाए जुटान या शेप लागो स अपन आपको ऊपर दिखाने क लिए ही प्रकृति का अकल्प्य दोहन कर रहे हे। अज्ञान भी इसका एक वडा कारण हा सकता है। उन्हें यह ज्ञान ही नहीं होता कि उनका अह या शोक कितने भयकर विनाश का कारण है। वल्कि वह उनके अपने लिए भी कितन विनाश का कारण है। भोगा का प्रायम्भ मधुर लगता है, पर धीरे-धीर वह मधुरता ही जहर

वन जाती है। भीगा म, सुविधाओं म आफठ डूवे रहने वाले लागो का करुणापुरित अवदान भी आज अनजानी वात नहीं रह गड़ है। आज जिन रागो का असाध्य या अचिकित्स्य माना जा रहा हे वे प्राय अतिभाग की ही देन है। इसीलिए अणुत्रत के अन्तगत पयापरण की समस्या के प्रति भी जागृत रहने की वात कही गई ह। उद्योग-वधा तया सुख-सुविधाआ के लिए आज पानी, विजली तथा वनस्पति का जो दोहन हो रहा हे वह एक चितनीय वात ह। अणुवत समाज सरचना के प्रति सचेत व्यक्ति को इन्ही आधारो पर चितन करना जरूरी हे। प्यावरण सस्या विश्व संसाधन (WRI) के अनुसार विकास के नाम पर होन वाले मानवीय हस्तक्षेपा ने दुनिया से दुनिया का भारी क्षति पहुच रही है। उन हस्तक्षेपा की एक लम्यी मूची है। हम केंप्रल समुद्र स्थित प्रवाल चट्टाना की वात कर तो उनके विनाश की एक वडी समस्या प्रतीत होती है। समुद्र तटा पर होन वाले विकास कार्यो, अधाध्ध मत्स्य आखट तथा भूमि पर आर सागर म चलने वाली गतिविधिया इन प्रवाल भित्तिया के विनाश के प्रमुख कारण है। ज्ञातव्य है कि धरती के कुल सागर पयावरण मे इन चट्टा ग का हिस्सा एक चोथाड है। फिर भी इनम निहित विपुल परिस्थिति सम्पदा तथा लाखा लागा की आधिक तथा पयावरणिक सेवा प्रदान कर ो की क्षमता के कारण वे धरती की सबसे ज्यादा मूल्यवान् पारिस्थितिक प्रणालियों में गिनी जाती है। एक अनुमान के अनुसार वे प्रतिवय ४० करोड डॉलर मूल्य के मानव वस्तिया वाले तटा की लहरो आर समुद्री तुफानो से रक्षा करती ह। इनक विनाश का अथ ह धरती का विनाश। आवश्यकता ह इस प्रकार के अगणित आक्रमणों से धरती को वचाया जाए। यही अणुव्रत का मंत्री का सिद्धात है।

# प्रज्ञा-पुरुष आचार्यश्री महाप्रज्ञ

एक जागतिक नियम के अनुसार हमारा विश्व परस्पर अल्पत गहनता से जुड़ा हुआ है। हमें यह ज्ञात ही नहीं है कि किस किस पकार की चेतन-अचेतन शिन्तिया हमारी सृष्टि को अस्तित्वशील ओर गतिशील बनाये हुए हैं। निश्चय ही प्रकृति कुछ अव्याख्येय नियम है। सय कुछ इतना रहस्यमय है कि उसकी कल्पना भी नहीं की जा सकती। विज्ञान उस रहस्यमय को भेदने का प्रयास कर रहा है। कुछ चाते स्पष्ट ही रही ह। कुछ स्पष्ट होते-होते ओर अधिक रहस्यमय वनती जा रही है।

पर फिर भी कुछ वाते ऐसी ह जो हमारे सामने घटित हो रही हे ओर हम उनके अनुवधा को पहचान रहे हे। इसी क्रम में कुछ पुरुप भी हमारी पज़्ड में आ रहे ह जो कुछ घटित हो रहा हे उसे प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से अभिग्रेरित कर रहे हैं। पूरी दुनिया में पुनीत पुरुप-पुगवों की एक ऐसी पक्ति होती हे जिनका कतृत्य जन-जीवन को प्रभावित/ग्रेरित करता है। ऐसे ही एक शलाका पुरुप ह आधार्य श्री महाग्रहा।

आचार्य महाप्रज्ञ तरापथ के दशवे आचाय ह। अत तरापथ म आपके अनुदान को स्पष्ट समझा जा सकता है। पर अपनी प्रखर-प्रज्ञा से आपने तेगपथ से ऊपर उठकर जन धम तथा पूरे अध्यात्म-जगत् को आलीकित/आभासित किया ह। इसमें कोई सदेह नहीं है कि हमारा वतमान अध्यात्म के प्रति उतना उत्सुक/उत्कठ नहीं है जितना पदाथ के प्रति है। प्रत्यक्ष को ही प्रमाण मानने की दृष्टि से वैज्ञानिक लोग दुनिया को भौतिक अस्तित्व से आगे नहीं देख पा रहे है। पर ज्या-ज्या विज्ञान का विस्तार हाता जा रहा है त्या-त्या ऐसा भी प्रतीत होने लगा है कि पदार्थ ही सब कुछ नहीं है। एक-एक परमाणु की सरचना भी इतनी रहस्यमयी हे कि उसके आगे वृद्धि चकरा जाती है। यहां हम आचाय महाप्रज्ञ की प्रज्ञा-दृष्टि सहारा दंती है। महाप्रज्ञ तर्क या विज्ञान को नहीं मानते हो ऐसी वात नहीं ह, पर आप उसके साथ अध्यात्म को जोड कर देखना चाहत ह। महाप्रज्ञ का मानना ह कि अध्यात्म के साथ जाड कर ही हम विज्ञान को समझ सकते ह। विज्ञान अध्यात्म का विरोधी नहीं ह। उसकी अपनी एक सापेक्ष भृमिका है। अध्यात्म की भी अपनी एक सापेक्ष भृमिका है। अध्यात्म और विज्ञान को जोडकर ही हम सत्य की खाज में आगे वह सकते है।

आचाय महाप्रज्ञा को समन्वय का यह सून अपने गुरु अणुग्रत प्रवतक आचायश्री तुलसी ओर उनस भी आगे पूरी जन परम्परा से मिला है। भगवान महावीर ने कहा ह—सत्य सदा सापेक्ष होता ह। जय भी उसे एकान्त दृष्टि पकड लेती ह तो यह ठहर जाता है। आज सत्य-अध्यात्म के आस-पास जो सम्प्रदाय खडे हो गए हे वे सार ऐकान्तिक आग्रह को निप्पत्तिया ह। महाप्रज्ञ का मानना है कि सम्प्रदाय असत्य तौ नही ह, पर जब वे किसी आग्रह स ग्रसित हो जाते है तो असत्य के पोपक वन जाते है।

महाप्रज्ञ ने सापेक्षता को अपने विवार और आचार दोना में उतारने का प्रयत्न किया है। आपने अपनी अध्यात्म-याना दर्शन कर केन्द्र से शुरू की। प्रारम म दशन आपका प्रिय विपय रहा। पर सहज ही आपने अनुभव कर लिया कि सापेक्ष दृष्टि क विना दशन हहा का केन्द्र वन जाता है। समन्वय की इस भावभूमि ने ही आपको दाशनिक से एक सत वना दिया। सन्त सव जगह समता भाव का दशन करता है। उसका अह इतना द्रवित हो जाता ह कि उसमें सव कुछ समा सकता है।

सतता वहुत वार हिमालय की गिरि-गुहाआ म केंद्र हो जाती ह। इसमे कोई शक नहीं कि एकातवास की मी अपनी एक गरिमा है। पर जो सतता सबके बीव में रहकर निखर सकती है वह सर्वोदयी तथा सर्वतोभद्र बन जाती है। महाप्रज्ञ ने अपने आपका सर्व-सुलभ बना कर आम लोगों का सम्यग् मार्ग-दर्शन किया है। आपकी साधना ने आपका एक पवित्र आमा-चलय बनाया है। आपके सान्निध्य, प्रवचन एव साहित्य से अनिगन लोगों ने अपने जीवन का मर्म समझा है।

यद्यपि अध्यात्म एक शाश्वत ज्योति है। पर आचार्य महाप्रज्ञ नै शाश्वत को सामयिक के साथ जोड़ कर वर्तमान को भी ज्योतिर्मय बनाया है। बल्कि आपने अपनी प्रज्ञा से भविष्य को भी ज्योतिर्मय बनाया है। आपके प्रवचनो में वर्तमान की समस्याओं के भी सटीक समाधान सहज परिलक्षित होते हैं। अध्यात्म एक व्यक्तिगत साधना है, पर आचार्य महाप्रज्ञ ने उसके माध्यम से समाज और राष्ट्र की समस्याओं को हल करने में भी महत्त्वपूर्ण योगदान किया है।

एक जमाना था जब लोगो ने मुनि नयमल को कम्युनिस्ट भी कहा था। इसका एक कारण था। साधारणतया धार्मिक आस्था को क्रान्ति का अवरोधक तत्त्व माना जाता है। इसीलिए कम्यनिस्ट लोगो की सबसे बड़ी लड़ाई धर्म के साथ ही बताई गई है। धर्म के स्थापित मूल्यों को ध्वस्त किए बिना सर्वहारा वर्ग को ऊपर उठने का रास्ता नहीं दिखाया जा सकता यह उनकी पहली प्रतिपत्ति है। यह माना जाता है कि जब तक गरीब लोगो की धार्मिक आस्था नही दूटती तब तक क्रान्ति घटित नहीं हो सकती। क्योंकि धर्म की आस्था है कि ईश्वर ने गरीव को गरीब के रूप मे ही बनाया है। गरीव ईश्वर में, दसरे शब्दों में धर्म में आस्था के कारण ही अपनी गरीबी को सहता चला जाता है। एक ओर कुछ लोग ईश्वर कृपा के कारण ऐश्वर्य को भोगते रहते है ओर दूसरी ओर गरीब लोग भी अपनी गरीबी का कारण ईश्वर को मानते है ओर धार्मिक आस्था के कारण उसे स्वीकार भी करते जाते है। कम्युनिस्ट इस धार्मिक बुर्जुआपन का विरोध करते है। महापुड़ा ने कहा-गरीब की गरीबी का कारण ईश्वर नही है वह स्वय है। कुछ लोग ईश्वर को नही मानते है तो कर्म को मानते है। उनका मानना है कि गरीब अपने कर्म के

कारण ही गरीव है। महाप्रज्ञ ने कहा—गरीवी का कारण केवल कर्म भी नहीं है। पुरुषार्थहीनता और व्यवस्था भी उसका कारण हो सकती है। महावीर के अर्थशास्त्र में महाप्रज्ञ ने इसी वात को प्रकट किया है।

साधारणतया ऐसा ही समझा जाता है कि महावीर का अर्यशास्त्र से काई सम्यन्ध नहीं है। महावीर तो अध्यात्म-पुरुष है। वे तो आत्मधर्म के प्रवक्ता है, उनका अर्थ से क्या लेना देना? पर जब बगाल के वित्तमनी ने भगवान महावीर का अर्थशास्त्र पुस्तक पढ़ी तो उन्ह आश्चर्य हुआ। देखा यह गया है कि प्राय सभी राजनेतिक दलों के लोग अणुव्रत के सम्पर्क म तथा अणुव्रत की समाओं में आते रहते हैं। पर बगाल की कम्युनिस्ट पार्टी के लोगों ने कभी अणुव्रत की समाओं में भाग नहीं लिया। इस बार सयोग से जब भगवान महावीर का अर्थशास्त्र का बगाली अनुवाद उन्ह पढ़ने के लिए जलव्य हुआ तो उन्हीं का अर्थशास्त्र को मंग में भापण देने के लिए आये। लोगों को भी आश्चर्य हुआ कि मुनि नयमल का कम्युनित्म सच ही महाप्रज्ञ और महावीर में वोल सकता है।

महाप्रक्ष ने 'महावीर का अर्थशास्त्र' पुस्तक मे कहा है अर्थशास्त्र आर्थिक समृद्धि का शास्त्र है और अर्थ का सीमाकरण शान्ति का शास्त्र। असीम आकाक्षा और शान्ति मं कभी समझीता नहीं होता। मनुष्य के लिए आर्थिक ससाधन भी जरूरी है। शान्ति के मूल पर यदि आर्थिक विकास हो तो परिणामत अशान्त मनुष्य आर्थिक समृद्धि से सुखानुभूति नहीं कर सकता। वर्तमान की अपेक्षा है—आर्थिक आवश्यकता की सपूर्ति और शान्ति—इन दोनों का समन्वय किया जाए। ऐकान्तिक वृष्टिकोण विश्व की समस्या की समाधान देने में ससमान नही है, इसलिए सापेक दृष्टिकोण के आधार पर आवश्यकता की सपूर्ति का अर्थशास्त्र जोर शान्ति का अर्थशास्त्र—दोनो एक-दूसरे के पूर्त हों। सयम, विसर्जन, त्याग, सीमाकरण—ये शब्द आर्थिक सम्पन्तता के स्वप्द्रप्ट मनुष्य को प्रिय नहीं हे। भोग, विवासिता, सुविधा—इन शब्दों में सम्मोहक शक्ति है। जो प्रिय नहीं लगते, वे मानवता के भविष्य

के लिए अत्यन्त अनिवाय है। इस अनिवार्यता की अनुभूति ही महावीर और उनके सीमाकरण के सिद्धान्त को अर्थशास्त्र के सन्दर्भ में समझने की प्रेरणा देगी।

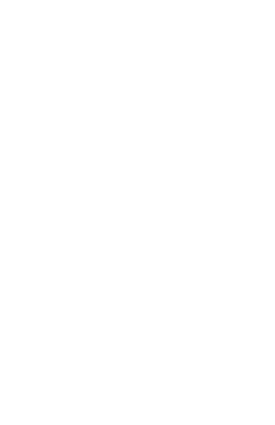
अपने समन्वय के सिद्धान्त के कारण ही महापूज ने धम और अर्थ मे एक समीकरण बनाया है। इसी से उनकी दृष्टि म परिपूर्णता के दर्शन होते है। इस परिपूर्णता के कारण ही वे शरीर आर आत्मा में भी एक समीकरण बनाते है। इस दृष्टि से उनका 'महावीर का स्वास्थ्य शास्त्र' भी एक महत्त्वपूर्ण कृति ह। साधारणतया महावीर ओर शरीर दो भिन्न दिशाए मानी जाती ह। आचार्य महाप्रज्ञ कहते हे-भगवान महाबीर के सामने आत्मा प्रधान थी, शरीर गोण था। आत्मा के विकास में सहयांगी बने, उस शरीर का मुल्य था। वह शरीर मुल्पहीन था, जो आत्मोदय म वाधक वने। आदि से अत तक अहिसा की परिक्रमा करने वाली चेतना उसी स्वास्थ्य को बल दे सकती हे. जिसके कण-कण मे आत्मा की सहज स्मृति हो। भगवान महावीर ने स्वास्थ्य के शास्त्र का प्रतिपादन नहीं गया। उनकी वाणी मे शरीर आत्मा का सहायक और उपयोगी मात्र हे, इसलिए शारीरिक स्यास्य्य का शास्त्र उनकी वाणी का विषय नही रहा। उनके सामने परम तत्त्व था आत्मा। उसे स्वस्थ रखने क लिए उन्हाने वहुत कहा और वह अध्यात्म शास्त्र वन गया। अध्यात्म शास्त्र का ही दूमरा नाम हे स्वास्थ्य शास्त्र।

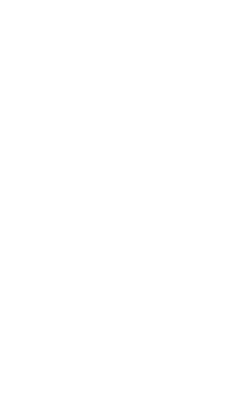
उत्पन्न किया हुआ तत्र है। भाव जब मन के साथ जुडता है वह मनोभाव वन जाता है। मूलत मन भाव जयत् से अलग है।

तनाव हमारे युग की एक विकट समस्या है। ओद्योगिक सध्यता से मनुष्य इतना तनावग्रस्त वन गया ह कि जीवन ही वोझिल होता जा रहा है। ऐसे क्षणा मे आचार्य महाप्रज्ञ का प्रेक्षाध्यान एक समाधान यनकर सामने आ रहा है। वेसे ध्यान भारत के लिए कोई नई बात नहीं है, पर प्रेक्षाध्यान को जिस वेज्ञानिक ढग से परोसा जा रहा है, उससे समाधान की एक स्पष्ट दिशा मिलती है। प्रेक्षाध्यान न केवल मानसिक तनाव का ही ईलाज हे अपितु शारीरिक ध्याधियों को शात करने मे भी उसकी बहुत महत्त्वपूर्ण भूमिका है।

प्रेक्षाच्यान को जीवन विज्ञान के रूप में प्रस्तुत कर महाप्रज्ञ ने शिक्षा जगत् की समस्या के समाधान का एक विकल्प प्रस्तुत किया है। महाप्रज्ञ का यह व्हना नहीं है कि आज की शिक्षा निर्धक है। आप्रका मानना है कि यदि आज की शिक्षा निर्धक होती तो आज जो डॉक्टर, इन्जीनियर, वकील आदि है, वे कहा से आते? यात इतनी ही है कि शिक्षा में यदि जीवन-विज्ञान को ओर जोड़ दिया जाए तो उसका ओर अधिक लाम उठाया जा सकता है। इत तरह जीवन-विज्ञान के माध्यम से आवार्य महाप्रज्ञ एक नये मनुष्य के निर्माण के लिए अहर्निश प्रयत्नशील है। अणुव्रत प्रवर्तक आवार्य तुलसी के बाद अणुव्रत अनुशास्ता के रूप में एक स्वस्य समाज रचना का सकल्प आपने उत्तराधिकार में पाया है। ऐसे सत पुरुप को प्राप्त कर अणुव्रत-समाज धन्यता का अनुभव करता है। अध्यात को समाज के साथ जोड़कर वे अणुव्रत के रूप में शांति का महत्त्वपूर्ण प्रयोग कर रहे है।

aaa







मुनि सुयलाल

जन्म सवत् १६८७ सुजानगढ (राजस्थान) दीक्षा सवत् २००१ सुजानगढ़ (राजस्थान) अग्रगामी सत्रत् २०१८ गगाशहर (राजस्थान)

शिक्षा गुरुदेव शे तुलसी एव आचाय श्री महाप्रन के उपपात म सस्कृत, प्राकृत, अग्रेजी आदि भाषाओं का अध्ययन। योग्यतम

परीभात्तीर्ण ।

सेक्षन धम दशन, विशान मनाविशान काव्य कहानी, गीत सस्मरण, वाल साहित्य, जीवनवृत्त आदि विविध विद्याओं में तीन दजन से अधिक कृतिया का मुजन।

यात्रा अणुवत आन्दोलन के सन्दर्भ मे अणुवत प्रवर्तक श्री सुतसी एव आचार्य महाप्रन के साथ तथा स्वतन्त्र रूप से भी देश के विभिन्न भागा म सुदीर्घ पदयात्राए-जनसम्पर्क ।

- शोष हिन्दी तथा संस्कृत काव्य रचना।
  - अणुव्रत की राष्ट्रीय गतिविधियों से सतत सम्पर्क।
  - शिक्षा तथा ग्रामीण-अचलों में अणुव्रत का रचनात्मक कार्य।
- सम्प्रति राष्ट्रीय अणुव्रत प्रभारी
  - तेरापथ विकास परिपद् मे अणुव्रत-समायोजक।